मश्मात्रवारी महानी हेरियनहे इडेन; আর অভুল প্রতিভাশালী শান্তির প্রচারক, প্রহিত-জীবন, মহাপুর্য বৃত্তদেবই হউন, সকলেরই চলে সর্কপ্রথবে এজগতের শোক, ভাপ, বিহাদ ও হাতনা প্রতিভাত হব ! इम्बर्ड ; किन्न दिनि छत्र छ, गिनि वृष्टमय, যিমি জয়ামতার পরপারে নির্কাণমুক্তি (मिश्रा, भास्त्रिया सुधानय "अहिरमा भन्राया बर्च"--मागानी जि- (अभनी जि. श्राहात क-বেন: কিন্তু টাইমনের মত সংসার ছাড়িয়া পশুহরাত করেন না। এই প্রতেদ। চক্র-नाण दाव वागरन नर्स् थराम कर्गर उन्न विमा-দের স্থল দেখিলাছেন। অভলপর্শ শুরু কুণ, সে শুল্লে অভলম্পর্শ অন্ধকার, সে অন্ধ-কারে বিবাদের-প্রালম্বের-মৃত্যুর-অনত-পোরা, অনস্তত্তা, অনন্তদীর্ঘ অনন্তগ্রন্থ, ক-অ-অ-धानि। कि ज्ञानक। शंकरकत्रा एम व्यक्त वर्षमा हलामाथ वायुव स्माहकवी जायाव निष्ड् पिष्ट्वि। किंश्व ठळनाथ वान् धार् ভीষণ, অসার সৌন্দর্গাকেই ধেয় করেন নাই। তিনি পৌৰনাসময় পৃথিবীর পর-গাবে বদন্ত দেখিয়াছেন—কোকিলের শব্দ শুনিরাছেন, কলের লোভা দেখিয়াছেন। खन कारत्रत्र परधा, टबाडियत, गांख, गढीत, সংযত স্থানৰ সৃতি দেখিয়াছেন ; বাহার अनखनी बॅरमरहत जिल्दा, अनुस खोजन मुर्व প্ৰদায় কোখায় লুকাইয়াছে। অনস্ত বিশ षाख्नारण जामिन, हळानाथ वांद् छवन रमह महाशुक्तमरक एकिशूर्व खनाय खनाय कति-दलन । ठळानाथ वावू व्यापदवत अमवृति পাইবার যোগ্য বটে। আর যদি তিনি মতা মতাই অনম্বব্যাপী মহাপুক্ৰের কঠ-সর তানিরা থাকেন, তবে এ মুম্লোচক छाहान भमध्नित आशी।

এজগৎ বৌদ্ধান্য কিন্তু কর্মন ভাষা ব্রিতে পারে গু সৌদ্ধা বাব প্রস্কৃতিত করান চাই—ইথার জন্ত শিক্ষাপাই। কবিন্দ্রণ চাই—ইথার জন্ত শিক্ষাপাই। কবিন্দ্রণ চাই—ইথার জন্ত শিক্ষাপাই। কবিন্দ্রণ করার জন্ত যে হামর, তারাই দেখাইয়াছেন। তাহার ভাষা ধেরুণ করি মুমর, তাহাতে পরা না হইলেও এই গদোই উদ্দেশ্ত লাগিত হইয়াছে। চন্দ্রনাথ বাবু জন্তকে হামর দেখারাহেন, কামেই কঠোর, ভীষণ মুমূতে তাহার বিশাস শার নাই। এই মুন্তু তাহার বিশাস শার নাই। তার দিনে চন্দ্রনাধ বাবুর মত শিক্ষিত লোককে আনন্দ্রমন্ত অন্দ্রণীপরে এবং পর্বাতিক আন্দ্রমন্ত অন্দ্রিশিকত লোককে আন্দ্রমন্ত অন্দ্রিশিকে বুলুই মুন্তু হত।

किय अकी कथा; हलनाथ दाव कवि. मार्गिनिक नद्दन। कून छनि द्यमन अर्गक युक्त छ পুৰুত্ত কবিখা গড়িয়াছেন,ফল গুলির বেলায় তেমনটা হয় নাই। কবে, বতটুকু কুলের शक चार्छ भित्र हें कुई छाल, नामवाही बरहा ফল গড়িতে যে, বাৰমাখিত (Practicality) চাই, কৰির ভাব প্রধানভায় (Ideality) তাহা মিলিতে পারে নাই। অধ্ভলগতের ফুলর ছবি বেমন অভিত হইয়াছে, জগ্ৰ বিশ্লেষণ তেখন হয় নাই। বাশনিকের विद्यानन व्यास वामुद्धित कव् भेतरमारकत जन তেমন যোগাতার পৃথিত উত্তির হর নাই। এ অবোগ্যভার কথা কবি নিজেই একরকম শীকার ক্রিয়াছেন; অনুষ্ট আলোচনা করিতে গিয়া তিনি লিখিয়াছেন যে, "অংগি जम्हे बाटम यक मर्चन (मचि, जमरलका कविष दम्बि, यक जान तिथि कन्द्रका कार रमिश रें आबि। अमुहे गानिता रहा बाटफ़ें, क्या वृद्धि इस, ध्वथानि हस्ताथ बात् श्रू

मण्डान महिल लागम्म कनिषाद्या । दिख ভেতৰ ঐ একটা দিক মাত্র। অন্ত দিক ল্পূৰ্ণও করেন নাই। কবির চক্ষে এক দিক वहें लाब काम किन्न हिन भए मा, কিন্ত প্রতিফলিত দিকটা যে খব স্থানার इत्र, छाड़ा यहा बाहता। किन्नु मार्भिक न्यादलाहरकता जांत यन भव निक दमस्यन । जकम क्यात्रे थेख थेख कतिया विठात करवम। दश्रम्भम अधिकां उदे, हज्दमां व বাবুর অদৃষ্ট প্রকাশের পূর্বের বাবু নগেক্সনাথ চটোপাধার "কারণবাদ ও অদৃষ্টবাদ" নামক खावरक (२) এই चित्रदत्रत्र कार्त्वाहमा कतिया-ছिলেন। हस्रनाथ बाबु, अपृष्टेवांदमत त्य খাণকে কাৰ্যময় করিবা বর্ণনা করিয়াছেন, নগেল বাব, স্বক্ত ভাষায় তাহার উল্লেখ कतिएक कुरमा भारे। अधिकख, अनुष्ठेवारमव (पांटबंब अक्मयां लाइना क्रियांट्स्न। खकांनजी करतम नाई, नशारनाहना कति-ग्राट्डन। कवित्र भक्त मिक् दम्थिवात कथ्छ। नाई विवश्य द्वि, इसनाधनाद Survival of the fittest মৃতকে নৃশংস বলিয়াছেন; ভাগবাসা নামক প্রবন্ধটী পরিপক করিতে भारवन गाहे, भवत्नाक ख्रमारण देवछानिक তীকুতার অভাব নশাইয়াছেন। 'ভুল ও কলা, আগালোড়া কবির কলনা ভাবিয়া প-किटन, टाटबन क्रियाधन इन, ख्रुथ इस । किल कारमत पृष्टिक পड़ितन, कनखिन गरमत চনিতার্থতা সম্পাদন করিতে সক্ষম হয়। त मात्व छाराव 'अक बक्रिन' माबी. লে লোম চজনাথ বাবুতে খুব বর্তি-ब्राट्ड । Ruskin त्य श्रुटन छाव छावान, সেই সংলই মধুর। কিন্ত নেখানে সোজা-

वक्य खार्नन कथा भाषिहार्यन, रम्हेबार्य है দেখানই একট হালিয়া গিয়াছেন। তিনি সৌল্ছাত্র সহতে যাহা বলিয়াছেন, দর্শন রাজ্যে তাহার অনেক কথাবই মলা অতি अत । अरे जारा दिनार्डत Metaphysical society তে তিনি তেমন দক নিবে-চিত হন নাই। ওল শিব। এক লোবে দোঘী। খাঁহারা স্পেন্সার হা বেনের ভালবাসার দেহছেল দেখিয়াছেল, তাঁহারা **छल्जनाथ वावुब छानवामा खबक भार्ट राजी** হইতে পারিবেদ না। আমি এ কথা বলি না বে, ভাঁছার ঐ প্রবন্ধের স্ব কথা-গুলিই ভান পূর্। "যে ভালবাসা তেন দৰ্শনে উৎপত্ন হয়, তাহাই ভালবাসা," "এণ দৰ্শন স্থাক ভালবাদা কতক পরিমাণে নিজের গুণ দর্শন সাণেক" প্রভৃতি অনেক क्था चाएक, योहा मात ७ अर्थवानी मण्डा কিন্ত তিনি আফুতিগত সৌন্দর্যোর উপর यक्ती थकारक, मार्ननिटकता कक्ती रहेटवन না। অকবি ও অদার্শনিক আমরা তো (शार्टिहे नहा आंद्र क्षकी कथी क्षेत्र रह. চलानाथ वांद् डानवाना कथाग्रीत अर्थ विवया किकिद त्यान बारि वाटकन। त्यहे कांद्रव এकট ना व्यियाहै (हक्तनाथ बाबू आभारक ক্ষমা করিবেন) নবা সমাজ সংখ্যাত দিগের বিবাহ প্রথার উপর বিষর্তি করি-রাছেল। চল্রনাথ বাবু ভালবাসাকে এক-इत्न मया, जञ्ज माम्नजात्थ्यम, रेजापि गांनात्रकम व्यर्थ वायहात्र कविवार्छन । मिहे जन्ने निधियोट्डन त्य, "नदा नगान সংখারকেরাও মনের মাত্য পুঁজিয়া বিবাহ ना कतिरम, विवाद छानवामा इत्र ना। এই মতের পক্ষণাতী হইরা, আমাদের প্রাচীন বিবাহ প্রণানীর উপন ঘড়া হস্ত

ই এ আগদ নাগত বাবুল বিবিধ সক্ষত নামক আন্ধ্ৰপুন্ন জিত হইমানে।

হইগ্লাছন। কিন্তু ভাবিল কেথা উচিত। ट्य, घटनद मासूम द्रीलया द्रवज्ञान, छालवा-সার পাত্র হাছিয়া বেড়ান, অবার্থিক ও অশিক্ষিতের কাহ্য, প্রকৃত ভগবভুক্তের কার্য্য নয়। প্রহত ভগবভ্জের কাছে স্কলই ভাগবাসিবার জিনিস।° কি আশ্চর্যা भीभाश्मा । पदा कतित्रा यत्र कता, मम-**ट्रिमनाय काल्य इड्डा, आत विवाह क्**त्रा. এ সকলে কি এক ধাতুর ভালবাদা, কোন कारन हिन, मां बारह, मा श्रेरन १ शाणिक হুউন, শিলিত হউন, আর ভগবঙ্জই হউন, डिनि याशादक नता करत्रन, डांशादक दिवाक ক্রিতে পারেন না। এলগতে স্কৃত্ই ভগবানের শিশু, ভাই বলিমা ভবে একটা পত্তকও বিবাহ করা যায় কি ? কথাটা त्वाय इस वड़ ठीउ इहेन। आळा, मरक-দ্ধ বন্ধ গ্রহণ করি। রান্তার পার্শবিভত अभिक कुईरवानी के त्य किक् क, छेड़ांटक প্রাপভরিরা দরা করা বাইতে পারে, কোলে বস্তিয়া তুজাৰা করা বাইতে পারে: কিন্ত চরিত্র না ভানিষা বন্ধতে বরণ করা যায় কি গ মাহার কোনলে পাড়া কম্পবান, विय-बहरन आप जिल्लान, बर्ट्यत नात्म वांत खक्ठब अक्ति, वावशाद निमाक्न अक्ति, ভগ্ৰস্তুক্ত তাহাকে পুণা করিবেন না, যরং छावभक्क धुव नशा कतिरवन, मःरभाषरनत চেষ্টা করিবেন, কিন্তু কদাপি দাম্পত্যপ্রেম ভাগবাসিবার জিনিস করিতে পারিবেন না। "প্রকৃত ভগবন্তক স্কলকেই মনের मासूब कडिएक भारतमा बाहारक हैका। ভাহাতে বিবাহ কৰিয়া ভাল বাসিতে 'भारतम''- रेहा थंगजीत कथा। कि कानि, ভগৰতকৈ কেমন তাই। বড় বুলি না; এরপ বুরি হইতেও গারে। কিন্ত সাধা-

রণ লোকে (যাহাদের সংখ্যা জগতে ৮৮/১৭। ), ভাগার কোন প্রকার শিক্ষার প্রভাবেই এ ভগত্তকি পাইবে না, কোন দিনই এমন রকম বিবাহ করিয়া গৃহবর্দ্দ করিতে পারিবে না।

এখন প্রলোক বিষয়ক প্রবন্ধ হইতে কিঞিৎ দার্শনিকভার নমুনা তুলিয়া দেখা-हैव। अरनक बार्ड, उरव धकी गांब দেগাইব। "শালতে হিল্প মতে মাত্ৰ মরিয়া, আগন কর্মফ্লাছ্সারে - গ্রহ হইতে धेरांखरत विष्ठत्व कतिया बाटक। इंडाइ मक्रक, रेशरे युक्ति युक्त कथा"। (१५ श:) ভাল, পাঠকগণ একবার এই সম্বত ও যুক্তি-যুক্ত কথার যুক্তিসক্তি ও প্রমাণ দেখুন, — "মানুষ মনিলে কি অপর কোন গ্ৰহ নক্ষত্ৰে বাদ কৰিতে পালে না গ' ठसमार्थ वांद् बरलम "शांद्र ।" (कम शांद्र, না, এই পৃথিবীতেই এক এক ব্যক্তি এক এক ধাতুর, কেহু মললের ধাতুর, কেহ শনির ধাতর। অত এব এখানেই তাহারা সেই সেই গ্রহ হারা শাদিত হয়। একথার প্রমাণ এই বে, ফলিত জ্যোতিকরা একথা বলেন। প্রামা-নটা প্ৰ ভাল বটে !! কাজেই ভাহারা পরে দেই দেই গ্রহে ষাইতে গারে। এ প্রমার্ণের পরেও যদি কাহারও আপত্তি থাকে, তবে जाव ७ ७ वन ; हलनाथ वाद उर्क कतिया বুর।ইতেছেন; — "তুমি বলিবে, আমি ফালঙ (ब्याजिय मानि ना। बाळा, नांहे मान। बा कारण हम, क्री, नक्षक चारह, जाउ माम। তবে ঠিক করিবা বল দেখি, চক্ত, স্থা, নক্ষত্ৰ मिथिश मासूब मासूब इट्याट्ड कि नो ? অনুকার রাত্তে নক্ষতা থচিত আকাশ দেখিয়া মাত্য দেবভাবে ভোর হয় কি না ? তথ্য दियम करिया वल व, ठळ, ठ्या नकव यात्र।

ভূমি শাসিত মও গ যদি তাহাই হয়, তবে তো স্বীকার ক্ষিতে হইতেছে বে, মরিলে পর, চক্র বল, নক্ষর বল, মেথানে বল সেই মানেই যাওয়া সম্ভব।" হরিবোন ইরি। এই প্রমাণের বলে একথাটা এত সন্ধত ও ব্রিক্তুক গ "কলিত জ্যোতির মান না, সাহা চক্র ক্ষাত আন গ্" এইত হইল সব কথার স্বীমাংসা।। এ সকল কথা কবির ব্যানা নলিয়া পভিরাতি, মিইও লাগিয়াতে, আরও পড়িতে ইজা হইয়াতে। কিন্তু ইয়া দার্শ্ন নিকের বৃক্তি নয়, জানের বাণী নর। পাঠকরা এইটা আরণ রাথিয়া চক্রনাথ বাব্র গ্রন্থ পড়িলে মুলী হইতে পাতিবেন।

 अहे भक्त कांत्रक मंत्र इहेटन अ 'कृत अ ফল' কবিজা পুত্তক। সাহস করিয়া বলিতে পারি বে, যদি পাঠকগণ একবার কপট बाकरेमिक बाल्यानम, वृथा श्रवधानिभव শংবাদ প্র'পাঠ পরিত্যার করিয়া একবার हलनाथ बावुक "कृत क कल' अरङ्ग, ज्व প্রকৃত পকেই লাভগান হইছে পারিখন: মৌন্দর্যে দৃষ্টি পড়িবে; ভালবাসিবার জন্ত গুদার উন্নত হইবে, এই কোলাহলময় গুপিনী ভূষিয়া একবাৰ সৌন্দর্যামীয় পৃথিবীর সহিত অমুদ্যত অপার্থির অনেক কথা মনে थानिएक शांदिरका। किन्न मावधान, स्यत मान थाएक, जेवाह कदित लाथा, मार्गनिएकत या कार्कित्वत नरह। यह दकामांकरणत দিনে চলনাথ বাবু এই গ্ৰন্থ মুদ্ৰিত করিয়া जामानिशदक यथा थेरे भागी कतिशादक्त।

সমালোচনার উপসংহার কালে, পাঠকদিগকে একটা নমুনা ত্লিয়া দেখাইব যে,
চন্দ্রনাথ বাবুর সৌল্লগ্যে দৃষ্টি কত প্রথম ;
ভাবের গান্ধীয় কত গভীন, শিকা
দিবার কমতা কত অবিক। বে কোকি-

নের ক্ছ রবকে, অসার ভোগবিলাদিতামর সৌদর্শের সহিত লোকে সুবদ্ধ করিল। থাকে, একশার চন্দ্রনাথ বাবুর নিমোক্ত করেক ছক্ত ভাব থোগে পাঠ করিলে, আর ভাহা করিবেনা,—কোকিলের ববে অর্গের সংবাদ ভূমিবে। চন্দ্রনাথ বাবু লিমিতে-ভেন;—

"टकाकिरणत श्रद छनिरण टक्षण विदर-কাতরতা বুলি হর, একথা সতা কিনা, আনি कानि ना। किस कानिटकब यदन विष देव আর কি কিছুই নাই ? সেই স্থললৈত, মঠাম, তুমধুর, সংবাদ জুনর, সভেছ, ছোমারি-বাশির ভাষা, পূর্ণাবয়ব, সতঃ উৎপক্ষ ক্রি-বং কু উ ধ্বনিডে কি বিষ থাকিতে পারে ?" "বসত্তে কাননের কি অপুর্ক বিকাশ হই-बार्छ। नीरकत कुछ विषिका चुछिता निवार्छ ; श्रुर्यात नवीभारनारक ठाविनिक कृष्ठे कृष्ठे করিতেছে। বিমল আকাশে কানন্টা বেড়িয়া বেড়িয়া ছোট পাবী ভুলি উড়িয়া বেড়াইতেছে। পৃথিবী সঞ্জীব জ্লাদলে আরত। তচুপরি নানা বর্ণ শোভিত প্রদ वानत्म नामारेवा (४ पार्टाउट्डा अरे गमछ इर्स-वर गमछ উन्नाम-वर पमछ জোট-আকাশ এবং পৃথিনীর এই সমস্ত দলীতময় ক্রি কিজানি কোপাকার কো-কিলেৰ প্ৰাণে প্ৰবেশ করিয়া কুউ সংব অপুর্কাতানে নির্গত হইতেছে। \* \* \* বস্-স্তের কোকিলের কু-উ ধ্বনি ক্ষোটের সন্ধা-তাত্মক প্রতিকৃতি। অপুর্ব বিকাশের অপুর্ব বিজ্ঞাপনা। \* \* প্রফ টিত তুল,প্রফ টিত শিও, आफ डिड युवा, दशमदात हे नियम, का निमादमब कुगाद, रमञ्जूलीवदवद मा।क्रवंद, (भनीव) बाइनार्क, किनिवासत युण्डिय, बीबाद्यके भन्न, मनावडाव हाडिवार्ड, दश्रदमांबड

লই এক অপূর্ণ কুট ধানি। বসভের (काकिन, जिमि विकारणब गीठगांव, खेशिख স্কীত গুনাত, তথাপি তোমাকে এপৰ্যাৱ

टेडल्ब्स. ख्वारमां माछ, उद्याखक्षशी बागि, नक-। त्कर हिनियन। !" धरेक्र विदेव वार्ष ; দে দকল পাঠকেরা নিজে নিজে দেখিয়া वहर्वन।

विविवयहस मञ्चमात् ।

## या अवीत्र अवानी।

((回布1)

শরীরের বৃহিত মনের অতি নিকট मश्रम, डेडा मकरलंडे खारनन । संवीरवद अवजी বিশেষ বিভাগ আছে, তাহার সহিত মনের স্কাপেকা অধিক নিকট দখল-এই বিভা-গের নাম সার্বীয় প্রণালী। শরীরের মধ্যে দর্মতা এক রকন স্থা শাদা স্ত্র जाएक, তাহাকে शास तत्व। भवीतस मम्बस মায় গুলি, অব্যবহিত ভাগেই হউক, আর ব্যবহিত ভাবেই হউক, প্রস্পারের সহিত সংযক্ত-ভাছারা এইরপ সংযুক্ত বলিয়া তাহাদিগের সমষ্টিকে সামধীর প্রণালী यत्न। ই खिश्रज काम्बर निमिष्ठ सायुत किया यात्रक्षक, हेश यस्तरक् बारनन-ইঞ্জিরল জ্ঞানের পক্ষে যাহা সতা, জীবন-বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা তাহা একণে সম্-দয় প্রকার মানসিক ক্রিয়ার পক্ষে সভা বলেন—অর্থাৎ তাহাদিগের মতে মান্সিক যে কোন ক্রিয়াই হউক না কেন, তাহার निमिछ এकी यास्तीय कियात आसामन। मत्त्र भाष्य याश भाषा, भाषीत्वत भाषा अ তাহা সত্য-শরীরের সমুগর জিয়ার নিমি-खरे बाजवीज व्यागीत माश्या आवणाक। এক্ষণে আমরা ব্ঝিন্ডে পারিতেছি, সার্বীয় भावशंकीत वश्व-स्वताः नतीत्तत करे

বিভাগ সহজে সকলেটেই কিছু কিছু कानिया दावा जाल। यावदीय अवाली সম্বন্ধে আমরা আর একটা সত্য বলিতেছি, যে যেরূপ জন্ত তাহার নাম্বীয় প্রণালী সেইরপ—অর্থাৎ ভির ভির শ্রেণীর মন্ত্র দিগের স্নামনীয় প্রণালীতে সাদ্র থাকিলেও স্বিশেষ বিভেদ আছে। আও লার মাম-বীয় প্রণালী এক প্রকার, মংস্কের জার এক প্রকার: —মংখ্রের একপ্রকার শক্-বের আর এক প্রকার; --শ্ববের এক প্রকার, বা্মরের আর একপ্রকার;--বান-বের একপ্রকার, মাতুষের আর এক-প্রকার। আমরা এম্বলে ভেকের মারবীয়া लानी मशकाल वर्गना कतिएक है। अस স্থিধা হইলে অভান্ত কতকগুলি কৰুৱ भावतीय अवाली वर्गना कतिए পाति-ভেকের আয়বীয় প্রণালীর ধরণ জানা थाकित कामक छनि सखा आयवीत अनासीत अक्षे माधावन चालाम शास्त्र यातः एक छ अरे जनन सब्जिन्दिक शृष्टेयः नी सब् वरन ; काबन छाशामिरधात शृष्टे स्मर् বংশবৎ একটা হাডের মালা আছে। मासूब, नामत, शुक्त, मध्य, मर्थ, (७४ প্রভৃতি অনেকগুলি জন্ত পুঠবংশী শ্রেটার অন্তৰ্গত ৷



১ = অগ্রবর্তী মতিক।

২ = মধাবর্তী মতিক।

৩ = পরবর্তী মতিক।

বা = রাইনেন্ দেকাালন।

অ = প্রনেন্ সেফ্যালন বা সেরিব্রাল হেমি
ফ্রোরন্।

वाधिक्यारिनयम् रमकानिन ।

तम्हे = रमरहेम् रमकानिन वा रमहिरवनम् ।

माहे = माहेरहरनम् रमकानिन वा मिछना

व्यद्नाम्हो।

মে — মেদেন দেখালন বা অপ টিক লোবস্।

একটা ডেক কোনোফন বারা মারিয়া
ভ্রানারের মধ্যে একটা থোলা পাত্রে
রাবিয়া আতে আতে উহার মাথাও পৃষ্ঠদেশেন হাড়গুলির উপরিভাগ একথানি ছোট
কাঁচি লানা কাটিয়া ফেলিলে খাহা দেখা যাম,
ভাহা ছবিতে দেখান হইরাছে। আনি
এমন বলিতে চাহিনা যে, ছবিটা নির্দ্ধের
হইরাছে, তবে এইনাক্র বলি যে, উহা

দেখিয়া পাঠক এখানকার বর্ণনা কতক মনে ধারণা করিতে গারিবেন। চবিটার এক অংশ >, ४, ० ७ है हिल् जिनके माता एमरान হইরাছে-এই অংশটা ভেকের মতিফ, উহা মাথার থাকে—অবশিষ্ট অংশটা পৃষ্ঠ-বংশে থাকে, ইহাকে আমরা প্রত্থশস্থ রজ্বলিব,কারণ উহা দেখিতে রজ্বামত। পাঠक यमि हेळ्। करतन, তবে बनाएँ লিখিত বৈজ্ঞানিক নাম গুলি শিবিতে পারেন-কার যদি ইছো না হয়, ভাহাতেও জাপাতত কিছু কৃতি নাই। মন্তিকের জিনটা ভাগ-এই তিনটা ভাগকে অগ্রবর্তী, মধ্যবহাঁ, ও প্রবন্ধা মস্তিক বলা ঘাইতে পারে। অগ্রবর্তী মন্তিকের সর্কপ্রথমে ছটী ছোট ছোট অংশ আছে-এই ছুইটা অংশ নাসিকার ভূই পার্শ্বে চলিয়া গিয়াছে--ইহাদিগকেই আণেক্রিয়ের স্বায় বলে-অর্থাৎ ভাগেলিয়ের কার্য্যের নিমিত ইহাদি\_ গের সাহায়া আবশুক; এই ছুইটা অংশ মুলদেশে প্রস্পারের সহিত সংযুক্ত। এই তুই অংশের পর চুইটা বুহত্তর অংশ আছে-काशमिरणव नाम भारेरकव कानिया श्राचा আণশ্রক-তাহাদিগকে সেরিপ্রাল হেমি-ফিয়ারস বলে। তেকের মন্তিছে এই তুইটা অংশ অন্তান্য অংশের তল্লায় মত বড়, মনুষ্টের মন্তিকে তাহা অপেকা জনেক ওণ অধিক বড়। বস্তুত এই ছুই অংশ উচ্চ শ্রেণীর জন্তর মানসিক ক্রিয়ার প্রধান স্থান, অর্থাৎ মানসিক জিয়ার নিমিত যে দকল প্রধান প্রধান সামবীর ক্রিয়া আর-প্রক, তাহা এই ভলে ঘটে। সেরিব্রল হেমিফিয়ার চুইটার গর যে অংশ, তাহা इरेट पर्यामित्यत याच् वत्यत छे९ वि--पर्नति खिदेशव बाय छुटेंगे धटे ज्ञार्भव निम- CENT अहर के सेर शह रहेगा शहरू এবং วย ্টীর এক এক % अवरम्दर हुई व्यक्ति- याद्य- धरे 🖟 🛒 श्रादम कतिया पूर्व। पूर्व 🤉 া নামক জালে প্ৰিণত হয়। নিকট হইতে ১০০ ০ - প্ৰভী মাভি मुख्यिक असार होश यह यह, डेक 🕬 10gg # 15g**m 知(司本** 154) স্তক্ষের উপরি-া খয় ও সেরি 🖟 করে, জার ম ভাগ সেরিজা ্ৰা অংশ শুলি দি ract stall ও পৃষ্ঠবংশস্থ রক্ষ্ ं र छात्र म्लंबे (पर् আর একটী বিভা শের সম্মুথ 🥆 . ার এক অংশ দেখিতে একরপ मुन्छ। क्रिया এই গহর অগ্র शियम भागा ্তুত অংশের ও 'প্র' ্ত্র বিশ্ব প্রতিবংশ To. আবার এদকে উহা পৃষ্ঠ সহিত ২ 🚓 ত ক্ষাদ্র একটা থালের মত বিভী ছ্ইবে। 👙 👑 🖂 । ভেলেষ মক্তিকের বিশ্ব আছে। মালা ছইটীর গাড়ি ভিতৰ প্রিটি ভ্রতে মা -- এক সম্পূত উদরত্ব পাক্ষরাদির সঞ্ . (⊌— . ( দর্শন ও আমরা একণে দে পুর্বেই উল্লেখ করা हरेशाएक जीवर

ির্ম্নেশ হইটেড **উৎপন্ন** ১৮

ाकिन नाह। 'पृष्ट

JAC - 4 4 91

গঠিত –প্রকোষ্ট ও পুর। প্রভাগের কার্যা हे बिल बहन कहा, आहे अरकार के कार्या ইছিত গ্রহণ করা কিখা উৎপাদন করা। हेकिड गल्बर कर्ष बनिया एमध्या चावश्रक। ভেকের গাম স্পর্শ কর, কিখা ভাষাকে চিষ্টি কটি, কিম্বা ভাষার গাত্তে ভড়িং প্রায়ের কর, অথবা ভারার চকুতে আলোক পতিত হউক, অথবা তাহার ভিত্তার আদ বিশিষ্ট বস্তু পড়ক—এই সমুদর ও অভান্য অবস্থায় ভেকের শরীরের বহিন্ডার হইতে মভিকে ইঞ্জিত চলিয়া বাইবে—বাহাবারা সে ঐ সক্ৰ ব্যাপাৱ অবগত হইবে—আবার कान सवशाय विश्व त्विधा विश्व कान ভুলে আগ্রাহা বস্তু দেখিয়া ভেকের শক্তি প্রাণ করিতে ইছা হইল; এরণ অবস্থার ভেকের মন্তিক হটতে শ্রীরের বহিভাগে ইফিড চলিয়া ফাসিবে, আর ভদ্বারা ভাহার গতি সাধিত হইবে। পাঠক একণে বুঝি-তে পারিয়াছেন, এছলে ইঞ্চিত শব্দের অর্থ কি। গ্যাও গ্লিয়ন গুলিতে এবং মতিক ও পুটবংশন্থ রজ্ব বুদর অংশগুরিতে সাযু-প্রকোষ্টের সংখ্যা অধিক, আর স্থার গুলিতে এবং মন্তিম ও পুরাবংশত বর্জুর খেত অংশ ওশিতে সামু পুতের সংগ্যা অধিক। কতক পুলি সাব্ত্ত মতিক কিলা পৃষ্ঠবংশহরজ্ কিলা গাড়িয়িয়ন মালার অভিস্থে ইন্সিত বংন করে—এই সকল স্ত্রকে অভিবাহী ত্ত বলে—আর কত্ততলি আয়ু ত্তা বিপ-बीड निक्क देखि दश्ने करव-हैशनिशक বহিষাধী পুর বলে। অভিবাহী পুরের কার্য্য कावा देखित्रकान करण-धरे निमिन्छ छेश्रीत আৰ এক নাম উলিখিক হৃদ; বহিধাহী ক্রের কার্য্য বারা অস্প্রতানারির গতিসাধন

প্রণালী হুই প্রবার প্রধান বস্ত হুইতে | হয়-এই নিনিত উহার আর এক নাম গতিসাধক ত্র। মতিদ হারা সম্দায় মানলিক ক্ৰিলা সাধিত হয়—অৰ্থাৎ খান-দিক ক্রিয়ার দিনিত্ত মন্তিদের ক্রিয়া আবশুক—মান্সিক জিয়ার নিমিত মন্তি-দের সমূলম অংশগুলির মধ্যে সেরিত্রাল (विभिन्धियोवच्य मर्कारणका अधिक लाखा-জনীর:—যে ভেকের সেরিবাল হেমি-क्षित्रांत्रका नर्कालका कविक अध्याकनीय, -বে ভেকের সেবিবাল হেমিফিয়ার-দম নষ্ট ক্রিয়া দেওরা হয় —সে আর ইচ্ছা वृक्ति वाता कार्या कतिएक ममर्थ रच ना, ফলত ভাষার ইফো বৃত্তি লোপ পাইবাছে तिनशा द्यां रंग । भूठवानच तब्बू रहेटड উপিত নায়ু গুলি হারা মন্তক ভিন্ন অস্তান্ত অংশের স্পর্শ ক্রিরা ও গতি ক্রিরা সাধিত হয়—অর্থাৎ কতকওলি সূত্র স্পর্শ জ্ঞান সাধক ইপ্লিড মন্তিফ বছন করে, আন কতকগুলি সূত্ৰ গতিসাধক ইদিত মন্তিক হইতে শরীরের ধার ও অল প্রতালাদিতে वहन करत्र। शृष्टेवः मध्यक्त इहेर हे हिंदलत মায়ুণিগের অভিবাহী শুত্র গুলি উছাদিগকে পরবর্তী মূল, আর বহিব'হি সূত্র গুলি অগ্র-वर्डी मृत होता छिथिछ हम अर्थार के के मृत দারা পৃষ্ঠবংশ হইতে সায়তে প্রবিষ্ট হয়। মত্ত-কের ভিন্ন ভিন্ন অংশে স্পর্ণ ও গতি নতিক इंडेटल উचिक सांचु पाता माधिक इस ; मर्गन, धांन, खर्ब, याचानन धर्ट कहती किया छ মস্তিকের সামু দাবা সাধিত হয়। ইতিয় দক্ষীয় কোন কিয়া সাধিত হইবার নিখিত অভিবাহী ক্র বারা মকিছের সায় প্রকেটি গুলিতে ইঞ্জিত বাওয়ার প্রবোলন হয়, আর ইচ্ছা খারা শরীরের কোন কলে গতি সাবিত হইবার নিমিল প্রতিবাহী হল দারা

দেই খলে মন্তিকের মানু প্রকোষ্ঠ গুলি হইতে ইন্ধিত আনা আবশ্রক। উপরে লিখিত গ্যান্ড মিন্ন-মালারর তাহানিগের হইতে উৎপর মানু হারা শরীরের অভ্যন্তরে গচন রক্ত নঞ্জরগানি ক্রিয়া মন্পাদন করে: এই দকল ক্রিয়া মনের অজ্ঞাতসারে নিম্পান্ন হইয়া থাকে—মন্তিক ও পৃষ্ঠবংশহ রজ্জ্ ও মনের অজ্ঞাতসারে জনেক কার্য্য করিয়া থাকে। এইরূপ ক্রিয়ার নাম Reflex এপাকে। এইরূপ ক্রিয়ার নাম Reflex এপাকে। আত্যাবর্ত্তিত ক্রিয়া, ক্রের্থ ইহাতে অভিবাহী ইন্ধিত মন্তিকে ঘাইয়া মনের উপর কার্য্য না করিয়া, মন্তিক, পৃষ্ঠবংশহর্মজ্ কিয়া গাঙে মিন্ন মালা, এই

তিনের কোন হল হইতে প্রতিবাহী ইনিত আরাবে প্রভাবিত্তি হয়। সায়ু স্ত্রন্থলি সায়ু প্রকলি সায়ু প্রকলি সায়ু প্রকলি ভালির তিন প্রকার কার্য্য, ইলিত গ্রহণ করা, গৃহীত ইলিত অক্ত কোন হলে প্রেরণ করা, আর ইলিত উৎপাদন করা। সায়ু প্রকোঠ ছই প্রকার ইলিত গ্রহণ করিতে পারে—অভিবাহী স্বত্রের ইলিত, আর প্রতিবাহী স্বত্রের ইলিত। তেকের প্রতিবাহী সায়ু প্রত্রে ইলিত। তেকের প্রতিবাহী সায়ু প্রত্রে ইলিত এক সেকেও সময়ে ৫৬ হাতের কিছু অধিক (২৮ মিটার) দ্রু চলিতে পারে।

व्यक्तिकृषन गृत्थानाधाता

### আমি-রহস্ত।

Our God is an indwelling encompassing reality, present in every force and illumining all space. Not only in contemplation and prayer, but in all the secular details of our daily life, in all our social and domestic duties, yea in our enting and drinking, there is God always speaking to us and showing Himself to us. But unbelievers have ever ascribed to human agency things which belong to God."

"Held fast in His encircling arms I cannot move, but am moved ;

I cannot speak, but I am made to speak."- Keshub Chunder Sen.

আনি কি, আমি কেন १—এ এক
গভীর বহন্ত। অভি অল্প লোকে এ গভীর
বহন্ত ভেল করিতে পারে। অথচ মানুষ
বভাই হল্পনশী হইতে বাসনা করে, তভাই
সদমের নিভূত স্থানে,—বেখানে পূলিবার
কোলাহল বা আলোগন পৌছে না—
পূথিবীর ফুল ফুটে না, আকাশের চাঁদ হাসে
না, সেই অভি নিজক,—অভি নিভূত
স্থানে লাগিয়া উঠে—আমি কি, আনি
কেন, আনি কোথান ৫ এই চিস্তাই ধর্ম
সাধনার প্রথম বাপনি, এই চিন্তাই ধর্ম
সাধনার প্রথম বাপনি, এই চিন্তাই ধর্ম
সানবের স্থান্ত ব্যব্দির উপস্থিত হয়।

ধেনী সাহবের জীবন শেষ হইরা গিয়াছে। এ গভীর বহুদোর উত্তর কোধায় ?

উद्धव शांख्या या'क दा ना गा'क, ऋहे माध्यदक वाधा रहेशा किছ मिन शृथिवीटड शांकिए इं इटेरव। चामि-त्वाध नाहे ;-পরিপাম ধারণা নাই: - অথচ মাত্র রহি-য়াছে। কি জন্ত যেন, মানুষ ভূতের ব্যাগার থাটিয়া মরিতেছে। আমিত হই-তেই সমাজহের উৎপত্তি;--আমিদ না থাকিলে বহুত্ব বা সমাজত্ব, কিছুই থাকিত না। আমিত্ব না থাকিলে পৃথিবীর কোলা-इन वा काना मजना कि इहे थाकिछ ना। যদি ভাই হয়, তবে আমিথের বিনাশ সাধন না করিয়া মাতুষ কেন কষ্ট ছঃখের দানত স্বীকার করিরা মরিতেছে? কেন ছংখ, (कन जाना जिलिएक १—ध कान क्यांत्रे উত্তর নাই;—অগচ মানুষ আসিয়াছে, थाकिटल ।--थाकिटन, तकिटन ! कि अक অবিমাশী শুজি পশাত হইতে মানুষকে टंगिटडर्ड (य. मालून रहत्कि रहेगा, (य नव टम कारन ना, स्मरे भरधंत्र मिरकरे छूछि-তেছে! সে পথ অতি ভীষণ পথ,—সে পথ मुका !

কিন্ত মাহব কি ? মৃত মাহ্নের শরীরকে থণ্ড বিথণ্ড করিয়া কেল,— পাশ্চাতা
বিজ্ঞানের সাহায়ে শুমন্ত পূথক করিয়া
কেল—শিরার পরে শিরা, মাংসের পরে
মাংস, অন্থির পরে অন্তি, মায়ুর উপরে
মায়্—হক্ষ হইতে হ্লা, তাহা হইতে আরো
হক্ষণ বাছিয়া বাহির কর;—কিন্ত এমন
কিছুই দেখিতে পাইবে না, ঘাহাতে আমিছের হল্প বীল—নিহিত। শোনিতই বল,
আর নজাই বল, তেলই বল, আর বীর্যাই
মণ, সমর তাহাদিগকে রপান্তরিত হ্রিয়া

কি আকর্যা পরিবর্তন সাধিতেতে, একবার ভাবিষা দেশ। মৃত্যুর পরে মারুষকে পৃথি-বীর বাজারে অবেষণ করিতে যাও-मिविटन आव तम मास्यदक में किया भाउमा যার না। রূপ মিলাইয়া গিরাছে-শারীর পঞ कृटक मिनिया कि इटेसा शिशाटक ! हांस, हांस, শাশানে ভঙ্গীভূত মৃত শ্রীরের পরিশাম दक ना दमिशाटक १ थहे किल, अहे नहि, मिथिएक मिथिएक निरमदात मर्गा कि इहेगी त्वन । देश दिवा प्रिया । यात्र्य । আপনাকে লইয়াই ব্যস্ত! আপনাকে লইরা থাকাতেই যেন মহত ! আমার শরীর আমার চক্ষের সমূথে যে প্রিয়া গলিয়া মান হইবে, ইহা আমার প্রাণের অস্থ ;--পृथिवीत (ताशश्य, जनाम, (तोम-मध मती-রকে রক্ষা করিতে মানুষের কত চেষ্টা ! क्विन जाहाहे পরিসমাপ্তি নছে। আমি ভাল হইব-पद्मा माकिना প্রভৃতি ভাগে ভূষিত হইব-নীতি প্রায়ণ হইব-উদার इहेर, क्यांगड यानद्वत अहे (हहा। अयन লোক পৃথিধীতে নাই—বে উন্নতির জন্য পিপালিত নয়। এমন লোক অগতে দেখা यात्र ना, त्य अनन्त उन्निटिक नका करत नाहै। शाशी आज श्रुगाचा, धनी जात দরিজ, মূর্থ আর জানী—সকলেরই बका डेवडि। ८म डेवडि—खन्छ। जन-তের পথই মানবের একমাত্র বাসনার পথ। পাইলে আরো পাইতে ইজা হয়, ধরিলে আরো ধরিতে ইচ্ছা হয়। মানুষ ক্রমাগত অধিপ্রাম উরতি হইতে উরতিতে যাইবার जना (ठहा कतिरल्डा । अहे य रहहा-ইহার শেষ নাই। নিকেট মানুষ এই পৃথিবীতে নাই। খাটিয়া খাটিয়া মারুষ মরি-তেছে। খনিবার জনাই মান্ত্র ছটিতেছে।

भाज भाज वाक्ति यतिसारक्रम- हत्क दमिश-য়াও মাত্ৰ আসজি-দঙি ভিভিতে পাৰে না। যাগুৰ চক্ষের জল ফেলিতে ফেলিতে মানুষকে চিতার ভগীভত করে, কিন্তু ত্রও আপন পরিণাম ভাবে না। বে জিয়াছে, সেইত মরিবে; কিন্তু ভাষা ভাবিরা, ভাই, ভূমি কি জীবন সমতা ছিল করিতে পার গ—আপনার উল্লভির চেষ্টা ভূলিতে পার ?—ভাল অসভব। ভূমিত পার না, আমিও পারি না। নিগা-শার স্থা মার্যকে চিরকান ভুলাইতে পারে না। মারুষের ক্ষত অঙ্গ পরিপূর্ব হয়-মাতুৰ সকল নিরাশা হইতে উদ্ধার পার। মরিবার পূর্ব্য মুহুর্ত্ত পর্যান্ত প্রাণের সম্বল-উন্নতির আশা। মৃত্যুর পরের কথা कानि ना, विलिए हाई ना, किंद्र हैश हिक যে, জীবনের শেব মুহুর্ড পর্যান্ত মানুষের প্রোণের দহল-উন্নতির পিপাদা-আশা। शिशामा आभा এक मधीवनी मंडि । চरकत ভল পড়িতে পড়িতে গুৱাইলা যার-ভগ হুদর দেখিতে দেখিতে ভরিৱা উঠে। শোক তাপ ও বিপদ আপদের জকুটা দেখিতে দেখিতে মাধ্য ভূলিয়া হার। অরপেবে হাসিতে হাসিতে মানুৰ মৃত্যুকে আলিকন करत । मासूर निका मतिर्व, किन्न डाहा छ ভাহার বিশাস-যোগ্য নয়-তাহারও ধারণা मारे। अक्र कांव वि मास्ट्रियत श्रीतिगाम, ভাগ কে ভাবিতে পারে ? ভাবিতে পারিলে কি জীবন-ভার বহন করা যাইত প ---কটেল পথে হাটা ধাইত গ্--কখনই মতে। এই জভাই মান্তৰ তাহা ভাৰিতে পারে না। মুকুর ক্রোভে এক পা দিয়াও মান্ত্ৰ পৃথিবীর দিকে আশার চক্ষে তাকার। धरे दय याना - धरे दय माजन आना, देश कि

म्हाटिं एषि हरें वा श ह जान के अनुकार । यह आभा किल, कर्णा निर्माद में मूह्य स्थित । यह आभा किल, कर्णा निर्माद में मूह्य स्थित, अमिन आभा निर्माप हरें लें, हैं हो आमि मानि ना। आभि मानि ना, हिंगि कि मानिट लाइ है हैं हो माना टामाइ लेंट्य अमुखा। श्रीवीद टक्टरे नावित लाइ ना ट्य, मूह्य मकल जेल्लि आभाव लाइ नमालि। श्रीकार कह, दा आबाद अमुखारे श्रीकार कह, टामाटक मानिट टक्टरे हैं दि हम, जेलि आभाद के विमासित हों हैं हैं होति मानिट हम कि का मानिट हम का मानिट हम कि का मानिट हम का मानिट हम कि का मानिट हम का मानिट हम कि का मानिट हम कि का मानिट हम कि का मानिट हम कि का मान

धरे जागाई-विशाम। एक त्यम वोहित्त, मसूर्य, भन्तारक। एक रचन भानू-বকে অবিশ্বত টানিতেছে। জ্বা-মৃত্য-চিন্তা वामित्रो यथन जाकन्य मागात होत मिका-(र्थत क्षमग्रदक भनिम कडिया दक्तिन, ज्यम क दयन नीवव ভाষায় ডाकिश विनन-"न-স্তান চাহিয়া দেব, আমি আছি।"-- দিন। খ অনশ্নে অনাখাবেও জীবিত বহিলেন। আশার জীবন্ত শক্তিতে মারব মরিয়াও कीविछ। मुडा काथात्र?-मुडा अक्छा অবস্থা মাত্র। মৃত্যুর অভিজ নাই,—মৃত্যুর छत नारे- अरे जाभाव निकटि । विधानीत নিকটে আবার মৃত্যুর জকুটা ? অনাহারই यम, आंत अभिजारे यम, - तागरे तम আর শোকই বল-বিশ্বাদীর নিকটে এ সকলের পরাক্রম নাই। বাহা অবশ্রস্তানী ঘটনা, তাথাকে মানুষ কেন ভয় করিবে প विशामीय मत्रापत छक्ष नाहै। शृद्ध বলিয়াছি, উন্নতির আশা নাই, এমন মাত্র নাই ৷ কুত্রাং অবিখাসী মানুষের অন্তির পৃথিবীতে নাই। স্কুলাং মৃত্যুর छप्र कतिया भाष्य दहान निन उप्रशिद्ध

विश्व इंटेटल भाविल मा। श्रेभा अन्मात्म अ মরেন নাই। ঈশা মৃত্যু হইতে পুনক্ষিত হইরাছিলেন, ভোমরা কি জান না ? ইহা ক্রনার কথা নছে, ইহা জীবন্ত সভা! সকলেই ঈশার জার মৃত্যুর করালগ্রাস হইতে व्यवित्र छेथिक इट्रेट्डिंग अहे मतिएकि, এই উঠিতেছি-- আমি। উঠি আবার মরি, মরি আবার উঠি। উঠিতে উঠিতে শেবে মুত্যজন্ত নাম ধারণ করিলা নাত্রৰ অসরত্ব লাভ করিভেছে। অমরের সন্থান মরিবে, ভূমি, আমাকে এবং তাহাকে পড়িতে দেখিয়া ইহা ভাবিতেছ ? পড়িয়াছি বলিয়া ভূমি উপহাস করিতেছ গু ভাই, দেখিতে দেখিতে আবার উঠিব। শিশু একবার পড়ে, আবার উঠে। অনস্থের শিশু মার-ষের যদি শতবার পত্ন হয়, তবে সহস্রহার উথান হয়,—তবে সহস্রবার জীবন লাভ इम्र। विदान जाना, मुखीवनी नकि पाता, महित्क ना यहित्क माञ्चदक कृतिरक्षा । একবার মরিলে আবার জীবন লাভ। মৃত্যুর ছম্ভ হইতে কে বেন অবিরত নির্মাক্ত করিখা পিতেছে। এই ভক্তই মান্তব মৃত্যুকে ভয় করে না। কেন করিবে ? এমন অমোহ ত্বণ মানুবের হাতে থাকিতে কেন ভর করিবে গ করিবার সাধ্য কি ? আশা-दिवन चाना, दिवन विश्वाम। धहे द्य বিখাস, ইহার জিকারী নকলেই। ধর্ম কা-হারও একচাটিয়া সম্বল নহে। ধর্মা গুরুতে আবদ্ধ নহে, পৃতকে নিবভ নহে, সময় ও কালের অধীন নহে। যিনি আমাকে আশার পথ দেখাইতেছেন, ভিনিই ভোমাকেও আশার পথ দেখাইতেছেন। বিনি আমাকে श विशाहकत, छिनिहे छोशाटक त्रांबिटछ-ছেল । আৰি যাহা বুঝি, ভূমি তাহা বুঝ না,

हेश यापि श्रीकांत्र कवि सा। नकत्वतहे शा-বের বিশাস-এক অভিয়া অনন্ত শক্তিতে:-তা সাকারই হউক বা নিরাকারই হউক। সাকারও নিরাকার, নিরাকারও সাকার। माकात अर्पत ममष्टि, निताकात अप-ममष्टि। यादाहे त्य मासूक ना त्कन, অবিশ্বাদী থাকিবার যো নাই। অবিশাস লট্যা কেচ্ট জ্বো নাই। আপনার অস্তির যে মানে, তাহাকেই মারের অস্তির-জঠর স্থাকার করিতে হইবে। মা ভিন্ন সম্ভানের আবিভাব ভগতে অসম্ভব। সক-त्वहे भारतत मछान: मकरवह विश्वामी। মারের নিকট সকল স্থান সমান। আমি বড়, তুমি ছোট, কিছা আমি ছোট, ডুমি বড়, ইহা ভূমিও আমি ভাবি বটে, কিন্তু তাহার নিকট ভূমি ও আমি সমান। মাথের সকল সম্ভানই স্থান। অন্ত দিকে বড় আর ছোট কি ? তুমি ধনী হইয়াও উরত হইতে পার, আমি কালাল দরিম হইয়াও হইতে পারি। তোমারও লক্ষা-উम्नजि. जागात्रथ नका- এই উम्नजि। তোমাকেও যে পুথিবীতে থাকিতে হইবে, णामात्कल (महे श्विवीरा शाकित इहेरन, যে বায় ভোমার জীবন ধারণের করিণ,-তাচাই আমার জীবন ধারণের কারণ হই-তেছে। তোমাবও পরিবামে মৃত্যু, আমা-त्र के काशहे। जिमाकत, दक्ष्य कुछ वृद्धि-প্রাস্ত জল্লাল বই আর কিছুই নহে,—কেবল অহমার হইতে প্রস্ত পাপ পরন মাত। এ সকল ভেদাভেদে কিছু আসে যার না। ধনের ভিতরে থাকিয়াও এক জনের উল্লিড হইতে পারে, দরিব্রতার ভিতরে লাণিত পালিত হইয়াও পারে। উন্নতি সকলেরট नका। मृज्ञात পথে प्रदक्षीयम नाज--

म्कटनबरे पविशाम। अवदाव दन्तासन शंगिया त्य कृष्ठे करत. तम वज्हे मूर्थ। স্ত্ৰধ্বের গৃহে ঈশা জনাগ্রহণ কবিবাও অম-রত্ব লাভ করিরাছেন; আর রাণার গৃহে পিলার্থ জন্ম গ্রহণ করিয়াও অমর হইয়া গিয়াছেন। সময় ও দেশের মোহ আবরণ ছিল কর, ব্রিতে পারিবে—ঈশা ও ব্দদকল च्रत च्रत विहतन कतिरहाइन। रक स्थी, दक इःथी, दक दफ, दक दक्षि १ १० मकन গণনা নিভান্ত ভ্ৰমপূৰ্ণ। যে, বে অব-স্থায় পতিত, তাহাই তাহার ভাল। ছঃথে পড়িয়াও লোক উন্নতির দিকে চলে, স্থাথ ভাসিয়াও লোক ঐ পথে হাটে। লোক হাটে, লোক চলে? ভূল কথা। কে যেন হাটার,কে ट्यन हालाय । त्राका छ श्रका, धनी छ नतिख-সকলেরই পরিণাম মৃত্যু ও উন্নতি। তৃমি ইচ্ছা কর আর না কর, ভোমাকে বাঁচিয়া থাকিতেই হইবে। তুমি ইচ্ছা কর আর না কর, ভোমাকে মরিতেই হইবে। ভূমি ইচ্ছা কর আর না কর, তোমাকে মরণের ভিতর দিয়া নবজীবন লাভ করিতেই হইবে। ইছো কোথায় ? আমিত কোথায় ? সকলই তিনির—সকলই তিনিময়। তুমি ইক্ছা ক্রিয়াই খাদ প্রথাস রোধ ক্রিতে পার না -অনাহারে থাকিতে পার না। তোমাকে কৰ্ত্ব্য পালন ক্রিতেই ইইবে। তোনার শ্রীর ধারণ করিবার জন্ম অনের প্রান মুখে ब्रिट्टरे इटेरव। लाख नारम स्म अकती কুণা আছে, সেটা তুমি আমি সৃষ্টি করি নাই। আহারে ক্লা প্রত্যেকরই আছে-কেবল বাচিবার জন্ত। শিশুর মূর্যে আর তুলিয়া দিতেই হইবে; পরিবার প্রতিপালন ক্রিতেই হইবে: অসহায় দ্রিজের জ্ঞা कक दण्लिएउई इहेटन-पृथिवीय मकन

विद्या कविटल्डे इहेटवा टम कि अ**छ** १ কেবল আপমার উন্নতির জন্ত। পৃথিবীর সকল কর্ত্ব্য বোগ আপনার উন্নতির জন্ম। কৰ্ত্তবা নামক বে একটা কথা আছে, সেটা কেবল আপনার উন্নতির জম্ম। তুমি বে চেটা कत हैहा ज़िम ठिक विवाज भाव मा। कि এক অধিনাশী শক্তি পশ্যত হইতে ঠেলি-তেছে,মানুৰ অবাক হইয়া আত্ম-হারা হইরা কেবল চলিভেছে। বিরাম নাই, বিলাম नार-मार्य क्यांशंखरे हनिट्डट्ड। श्निष, गुनलशानद, औडोनद-तोदर-नकनदर উরতির নিম্ভর সোপান ২ইতে উচ্চতর সোপানে উঠিতেছে। খুব গভীর ভাবে মাত্র ধর্ম চিন্তায় নিমগ্ন হয়, ভগ্নই মানুধ আন্ত্ৰা ইইয়া বার, তথনই পিতা পুত্রে স্থিলন হর। তথ্নই পুত্র বলে "Not I, but my father in me." will महि. পিতাই আমাতে বিদ্যান। কি উচ্চ কথা। পুত্ৰৰ ঘূচিয়া কেবল-পিতৃত। কি আন্ত্ৰ-ত্যাগ—কি স্বাৰ্থতাাগের জ্বস্ত দৃষ্টাম্ব ! পিভুৱে ভুৰিলে পুত্ৰ ঘুটিয়া বায়। এ শরীর ভাঁহারই শরীর—এ শোণিত ভাঁহা-রই শোণিত। তাঁহারই সধ-নামি কিছুই নই। আমিছের অভিভ অহকার মূলক কথা-প্রকৃত পক্ষে উহা কিছুই নহে। তাহারই ইছাতে আছি, তাহারই ইছাতে बाहेव। मन्ननमधात मन्न रेष्ट्रांत्ररे खर। মানুষ তাহারই হাতের পুরলিকা মাত্র। তিনিই यत চালাইতেত্ন-आमना क्वम मञ्ज माज । जामि दन कलम धनियां निथि, त्में कन्नम (यसन क्यांसि नहि, जिनि क्यांसा-দের হারা ভাঁহার ইজা পূর্ণ করিতেছেন वित्रा-- आंग्रवाई हिनि नर्टन। याद्रव, कामहा जून द्वि । मा श्रम के बन नरह ; किछ पाइरव क्षेत्रत। रखरे क्षेत्रव मरह, किस बस्राज - लेखेत । देव छत्रदेशत जिल्हात, অতি হ'ল ভানেই অবৈত্রাণ লুকাবিত। তন্মত্ব লাভ করিলে, আদি ময়ত ঘূচিনা মাত্র। স্থয় ভাজিয়া বার। ছায়া নিবিরা ঘার। মোহ আবৰণ ছিন্ন হইব। বাৰ। তথনই মানুত্ৰতেল, "হে আশা,ছে বিশ্বাস, হে শক্তি, जूबिह मर्बय, यात्रि किंडूरे गरे। ततन, আমিই ভূমি নও, কিন্তু ভূনিই সকল, আমি किंडूरे नहें। प्रकल जुमि, प्रकंष जुमि, শক্তি তৃমি, মৃক্তি তৃমি, জীবন তৃমি, উন্নতি ভুনি। অনন্ত অপাৰ চত্ৰে পড়িয়া মাহতের অভি তথ্য চুর্ণ নিচুর্ণ হইকা যায়। তথনই উশা সভান কেশে পুনক্ষিত হইয়া পুত্ৰ প্ৰচাৰের অভা বিনয়াবভাৱ ধাৰণ করে—বুক তথন নির্বাণ-পদ লাভ করে। তপ্ৰ প্ৰকাৰণত বা মতগত বা সম্প্ৰদায়ণত ভেরাভেদ আৰু পাৰে না। পৃথিবী তথন वर्श बहुता गाय। व्यनस्थात म्यानगर জনত কঠে তথন কেবল মাৰের নামই গান করে। তথন পিতৃত এবং মাতৃত্ গর্মস্ব বলিয়া সন্থাবের নিকট বোধ হয়। অব্যের অন্তের শিশু সন্তান তথন পিতা माछ। वहे बात कि छूटे झाटन न।। छथन মাছুষ দেখে, তিনি মেন দকল গ্রাস ক্রিলা কেলিয়াছেন। অন্তিতে তিনি, মাংদে তিনি, মজার তিনি, প্রতি লোম-কুণে তিনি, শোনিত বিন্তে বিন্তে

তিনি-সৰ বেন তিনিময়, আঁকাশ-পূর্ব। নগাঁও তিলিখন, বন উপন্ন ভিনিমর— ভূগ কগ্—নদী সাগ্ৰ-পাহাড় গৰ্মড— मय जिमिगह। अक्ट गलि मक्ल, अक्ट्र প্রাণ সকল বস্তুতে। প্রাণের প্রাণ, ক্রীব-নের জীবন। আপন সভা তখন বিখ-সভাগ নিমগ ৷ কুমু বাজিবিল্ জ্গাপ কত্ नम्पर्स भागरत जवन जिल्हा निवार । भूप-कब, देविहिद्दा, देवनभा, मकल पृष्टिया, धक्य, अवः भागा भक्त वर्षे विकासान। একরপ ভালিগাই বিভিন্ন, এক হইতেই বচরের উৎপতি। বিভিন্ন মিলিয়া একছে পরিণত। এই প্রকার যথন মালুব তিনি-মল হইলা যাল, ভবন শান্তিপুরের শান্তি-ৰাটে বসিলা একতারা লইয়া প্রান কাপা-ইয়া মারের স্থান কেবল সারের নাম शान कडिएक पारक। मकन स्थ-नकत् সম্পদ তথন তাহার জীবনে অবতীর্ণ হয় ৮ অভেদায়ক ইইয়া সে তথ্ন সোণাতনী ভতু লাভ করে। মাতৃৰ তথ্য দেবছ লাভ করে। পভত্ব ঘুচিরা দেবত হয়। মৃতবাক্তি পুনতীবিত হয়। সংসার গোর হইতে জুশ-বিভ মানব-ভন্য ত্ৰন পুনক্থিত হয়। বিখাস বখন ঘাঁহার প্রাণের সম্বল হয়, তথ্য ভাহাকে এই প্রকারে আদি-বছরতা भीभारमा कतिएवर इदेख। मन्नम्यात मन्न हैका अर्व इडेका

# বিলাপ।

প্রাণের ভিতরে হেন, ভূম্ব ঘটিকা কেন, আলোভিত এ স্বদ্য চলোগ্রি আবাতে শ্র নকভূমি মত, হুত্ করে অরিরত,

ভातिरंग्रह् क्षि नना निहासाद स्वाट्ड।

5

জানিতাম এ সংসার স্থাথের অপন,
অপন বালিকা সনে করিতাম বেলা,
ফাদি মাঝে পরিতাম অপনেরমালা;
কোপার সে নন্দন কানন গ
নিশাইল কাল বক্ষে জলবিশ্ব হেন।

0

জানিতান এ সংসার স্থাপর আগার ;
তরল জোছনা মেথে
জোছনায় বুক চেকে
আমল তৃণের পরে রাখিতান এভালা দেভার,
জোছনা মদিলা ধারা ঋরিত গো নমুনে

অকথাৎ কেন হার এ বাভা প্রবন্ত আলোভিত করিতেছে হানি মঞ্ছল। ক্যোথার সে কৌমুদী তরদ। নিশাহার। অন্ধকার উপারিছে দাকণ গ্রন।!

অন্তরের নিভূত বেলায়,

নিরাশা পিশাচী ফেলিতেছে অবিহল দারুণ নিখাস ; এ ভালা স্থায়ে মোর হইতেছে প্রতিথবনি তার।

2

ওই যে ওখানে,
বক্লের শাবে,
মাতারে ভ্বন,
কুহরিল পিকবর স্নোহন স্বরে,
কামার হল্যে হেন,
নিবাশা বদিয়া কেন
অবিনল--অবিরত হার হায় করে।
বনের বিহম্ন কেন কাদার আমারে।

এই যে এ স্নোভদিনী কৰি কুলু কুলু কানি, অবিরল কাদিতেছে পরের বেদনে,
আমি ধনি যাই গুই তটিনীর পালে
জানাতে গো প্রাণের বেদনা;
আঘাতি উত্য তটে
অমনি চলিয়া যায় উচ্চহাসি হেনে!

ধনি কভ্ যাই,
বারিধির ঠাই,
নিবাতে এ হৃদরের প্রচণ্ড দাহন
আমারে হেরিয়া
অনস্ক দে সিকুনীর যায় গুকাইরা !

Contract to the contract to

তুমিও কি মহীধর তাহার মতন
বুঝ নাই পরের বেদন ?
পাষাণ অন্তর তব প্রবেনি কবন ?
অথবা তা' কভু নর,
তা' হ'লে যে ভেনি ওই পারাণ ক্রম্ম
কর করে করে,
নিক্ষারের ঘারে
অবিরল নেত্রাসার হ'তেনো পতন !

ভূমি হে পবন
জগৎ জীবন,
কি কহিছ মৃত্তমনে কুত্নের কাবে ং
নিরাশার স্রোভ কি হে ভোমারও জীবনে ং
ভূমিও কি আমার মতন,
প্রাণের যাতনা তব

ওহে স্রোত্থিনি, কেনোনা হেসোনা গুট সম্প্রতেদী হাসি । আজি যেন ঘৌষনের গরবে মাতিবা তরজে তরজে স্থি নাচিয়া নাচিয়া

জানাতেছ ভটিনীৰে মৃহল নিস্বনে !

চলেছিদ্ সাগৰ উদ্দেশে
বুক্তৰা ভালবাদা নিতে লো প্রাণেশে।
দেশেছি তোমার, যবৈ
দূরস্থ খটিকা দনে
প্রেমোম্মত পাৰাবার নিজে মেতে বয়,
পাষাণে চাপিয়া বক্ষ অবিরল করেছ রোধন,
হুনেছি তোমার দেই মগ্রভেনী কাতর ক্রন্দন।

ষাও নিজু বহি বাও অনন্ত প্রবাহে;
কলুষিত করিব না নথমের জলে
পবিত্র থালুকামর ভোমারও কূলে।
কিন্তু দেব,
অনন্ত ও মরুমর তোমার বেলায়
দিও স্থান দিও দেব কাতর জনায়।
শ্রীঅটলবিহারী নিংহ

## প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্রিপ্ত সমালোচনা।

১। সারধর্ম বা তত্ত্বসার।—বগুড়া
আধ্যাত্মিক বিদ্যালয় হইতে প্রচারিত—
বিনামূল্যে বিতরিত। আধ্যাত্মিক বিদ্যালয়ের ছাত্রগণ কর্তৃক বিরত প্রবন্ধ সকল
ইহাতে প্রকাশিত হইগাছে। সাধারণের
টালাতে ইহা প্রচারিত হইগাছে। উদ্দেশ্য
অতি নহৎ, কিন্তু প্রবন্ধপ্রণি কিছু বাছিয়া
বাছিয়া প্রকাশ করিলে ভাল হইত।

২। হিন্দুশাস্ত্ৰ—আন কাও ও কৰ্ম কাও, विविधित दिशाबी दशासाल कर्डक महानिछ ; मृना >10 । छहे बिलिन बांतू क्रायक वरमत গুৰ্জে "মৃত্তি এবং ভাহার সাধন সম্বন্ধ হিলুপারের উপদেশ" নামক গ্রন্থ প্রকাশ করিয়া সর্কাসাধারণের কৃতজ্ঞতার পাত্র হইয়া-তেন। এবার তিনি নানা শাস্ত হইতে অসংখ্য লোক সংগ্রহ করিয়। হিন্দু শান্তের জানকাও ও কমকাও কিল্লগ ভিল, তাহা প্রদর্শন করি-याट्डम ! अहे अन की शदक बर्थ है यद अदः পবিশ্রম স্থাকার করিতে ছইরাছে। বিপিন বাৰুর অধারদায়কে প্রশংসা না করিয়া পাকা যায় না। তাঁহার সন্থলিত এই উপা-रमग्र अञ्चानि अहे वाक्षा छत्र शूर्व धर्मा-त्यांनरनद नगरंग विनि अधित्वत, छिनिहे হিন্দুধর্মের গভীর মার্ম অবপত হইতে भातित्वम ।

ভ। ক্ৰিতা-ছার।— প্রীগদানারাণ সেনগুপ্ত প্রণীত, মূল্যান গ গদানারাথ বাবুর কবিতায় অনেক নৃত্ন ভাব, অনেক নৃত্ন কথা দেখিলাম। অন্তর্কপ্রিয় বঙ্গে তিনি দে আপন পথে আপন মনে চলিতে পারি-য়াছেন, এজন্ত তাঁহাকে প্রশংসা করি। ভেটা, যত্ন, এবং অধ্যবসার থাকিলে ভবি-মাতে গ্রন্থকারকে আবো উন্নতদরের কবিতা লিখিতে দেখিব, আশা ভাছে।

৪। বনফুল— প্রীকীনোদতত্ত্র রায় চৌধুনী, এম, এ, প্রণীত, মুণ্যা । মাজ। এই
প্রত্যকে যে দকল প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে,
তাহার কয়েকটা নবাভারতে প্রকাশিত
হইয়াছিল, স্তরাং সে দয়দের সামাদের
মতামত প্রকাশ করা ভাল দেখার না। অবশিষ্ট প্রবন্ধ গুলি স্পাঠা, চিন্তা ও গ্রেষণা
পূর্ণ। ক্ষীরোদ বাব্ এক জন কৃতবিদ্যা
লোক—ভাহার দ্বারা বাপালা ভাষার
জ্যানক উপকার হইয়াছে এবং ভবিষাতে
আরো হইবে। এই পুত্তক খানি যিনি
পাঠ করিবেন, তিনিই সুখী হইবেন।

৫। ফরিদপুর স্থক্ত সভার পঞ্ম বাধিক কার্যা বিষরণ। এই সভার কার্যা-ক্ষেত্র দিন দিন বিস্তৃত হইতেছে। সভা নীতিশিকা এবং ব্যারাদ শিকার ভার প্রহণ করিয়াছেন। অবিকল্প এবংসর হইতে সভা রজনী বিদ্যালর সংস্থাপন করিয়া সাধারণ শিকা বিস্তাহের চেষ্টা করিছেছেন। সভার মঞ্চল উদ্দেশ্ত সকল পূর্ণ হউক, আমাদের আন্তরিক প্রার্থনা।

ড। শ্রিহট সম্মিলনীর ঘটন থার্ষিক কার্যা বিবরণ। সভার কার্যা স্কাল রূপে নির্কাহিত হইভেছে দেখিয়া আমরা অত্যন্ত স্থলী হইলাম। কলিকাভাতে পূর্ব বন্ধের ঘত গুলি নভা আছে, তক্মধো শ্রীহট্ট সম্মিলনীর আম সর্বাপেকা অধিক। গত বৎসর ১৩৫৯৮/১৫ আর হইরাছে এবং ৬২০৮/১ বার হইরা ৭৩৮৮/১৫ স্থিত আছে। সভাগণের উৎসাহের বিশেষ পরিচয় ইহাতেই পাওয়া যায়। উৎসাহ সম্বন্ধে শ্রীহট্ট সম্মিলনী সকল সম্মিলনীর আদর্শ স্থল। সভাগণের এই উৎসাহ স্থায়ী হইলে শ্রীহট্টর অনেক অভাব দূর হইবে।

৭। বাবু অক্ষরতুমার দত্তের জীবন বুতান্ত- শ্রীমহেন্দ্র নাথ রায় কর্ত্তক প্রণীত ; যুলা ৮০। শ্রের অক্ষর বার জীবিত থাকিতে থাকিতেই তাহার জীবনচরিত প্রকাশিত হইল, ইহা অতান্ত সৌভাগ্যের বিষয়, সন্দেহ নাই। আমাদিগের দেশের প্রধান অভাব এই--আনরা মংং লোকের সন্মান করিতে षाज्ञ अभिवि नाहे। लाक्त्र महत्र मिरिक দে না স্থানে, ভাগার উন্নতিলাভ অবস্তব। किछ वामामंद्र धर्मन थक्ठि इहेबा छेठि-রাছে বে, আমরা লোকের দোষ ভিন্ন গুণ দেখিতে পারি না। অন্য লোকের मश्य बाट्ड, रेटा जीकात कतिए बामाएमत প্রাণ অহকারে ফীত হয়। এই কারণে আমা-দের দেশে প্রক্রুত নহৎক্ষেক অভি অরই क्ष वार्त कविटल्डाइन । योश्वा चाटहन,

ठाहारमवत आमत नाई। आमान आगरनव ষোত হণিত হইয়াছে। এই জন্ম আমা-দের অন্তরে সর্বাদা দারুণ তঃথ জাগিতেছে। अहे मगरः मरवल वांत् जामास्त्र स्टब्स একজন প্রকৃত মহৎ লোকের জীবনী প্রকাশ করিয়া সর্বে সাধারণের যে বিলেফ ক্রত-জতার পাত্র হইরাছেন, সে সম্বন্ধে আর मत्मार नारे। এই कार्या उली इख्याब मरहस्त वावृत कीवन मार्थक इहेग्राह् । अहे পুস্তকে প্রকাশিত ঘটনা সকল লইয়া কোন दिशास महत्यांशी किं छ आत्मांत्रस क्विया-(इन। (म मकल पड़ेना मश्रक आभारतव অভিজ্ঞতা নিতাত অর। এ সময়ে এই মাজ বলিভে পারি, সাম্প্রদায়িক ভর্ক বিভর্ক সহজে মহেন্দ্র বাবুর মতামত না मिटनई डान इरेंछ। द्वारत द्वारत अ मदस्क তাঁহার কিছু আহুদারতা প্রকাশ পাইরাছে। टम याहाई इंडेक, गृह्क वावृत्र छात्र। श्रवि-পাটী এবং জীবন চরিত লিখিবার তাঁছার क्षमणा गरशह कारह।

৯। ভারতরহত্তা-প্রথমভাগ, জীরাম

দান বেন অণীত; মূল্য এক টাকা। মানুষ गढरे दिल धवः धारीन इंडेक मा दक्म, अ-তীত মানৰ সমাজেৰ ইতিবৃদ্ধ পাঠে তীহাকে পবিৰুষ্ট হইতে হইবেই হইবে। ন্যাভাবত পাশ্চাতা জানালোকের ধানার পড়িয়া প্রাচীন ভারতের কীর্ত্তিকলাপের প্রতি কিছু-হাল বড়ই বীত্রদ ছিলেন, কিন্তু পরম (मो शारणाइ विषव, छांबर छत्र एम मिन करम क्राम अभवातिङ श्रेषा गाइटलट्ड । नवीनच ও প্রাচীনাত্ত্র সংবোধে ভারতের ক্রমেই এক অপ্রপ বেশ হইতেছে। যাহায়। নবীন বিজ্ঞান-প্ৰধান-পূৰ্বে প্ৰাচীন জ্ঞান সংযোগ ক্রিতেত্ন, তাহারা বে ভারতের কি মহৎ উপকার সাধন করিতেছেন, ভাগা বংশ-बरतवा त्म निजान कतित्व। स्वामना अहे প্ৰায় বলিতে পারি, ভাহারা স্থান-শের প্রির সভান—মাতৃ ভূমির সংপুত্র, काशास्त्र निकृषे व्यानवा नुकृषे भीता। রামদাস বাবু প্রাচীন ভারতের নানা প্রকার তত্ত্ সাধারণের নিকট প্রচার করিয়া বছুই কুত্রতার পাত হয়তেছেন। তাহার यह अवादमाय ७ क्टी दिश्वान व्यक्त চলতে হয়। এই গ্রন্থে সমধ্যের, জার্মা-কাতির মুভাজ, মহুর্কেদ, অসি, পেব-रात्र, ताक्ष्रपत्न, व्यवस्थित ग्रञ, श्रूबन्दरमध यस, ब्राजािकासक, नुकावस्य ७ मुक्तस्य প্ৰভৃতি বিষয় ক্ষেক্টা সনিবেশিত হই बारक। शहरानि बारवचना भूग। कहे छाइ প্রাচীন তথাবেদী ব্যক্তিগণের নিকট খে বিশেষ রূপে ভাষ্ত হইবে, সে বিষয়ে क्षांबारमञ्जनत्त्व नाइ।

১০। সানব প্রকৃতি—হিতীরপত্ত— প্রকীলোচতত রাম নৌধুনী, এন, এ প্রনীত। মুন্য হুট টাকা মাত্র। এই পরবে এই

গ্রন্থ খানি শেষ হইয়াছে"। বিবর্তবাল আর সমরের মধ্যে খেরপ আদৃত ভ্টতেছে, ভাহাতে এ সন্দেহ আর কাহারও মনে নাই व, निवर्तनाम स्थापन । स्थापन ग्राहर বক্য-উন্নতি। উন্নতি লাভ করিতে করিতে মানৰ পূৰ্বা প্ৰভৃতি ও সভাৰ হইতে যে সম্পূৰ্ণ अनुत जीरवन नाम रहेम्राह्म, रेराट्ड आन কাছারও মন্দেহ থাকিতে পারে না। সকল ধর্ণাস্ত্রের মতই ক্রম উন্নতি। कीरणाम वायू विविध शास व्यवसम क्षियां বিবর্ত্তবাদের সমস্ত মৃত গুলিকে পুঞালুপুঞা রূপে ভাতীয় ভাষায় প্রকাশ করিয়াছেন। ভিনি মৌলিকভার ভাগ করেন নাই। বড় ৰড় বিখ্যাত পৃতিতগুণের মত সকলকে এক-ত্রে সরিবেশিত করিয়াছেন। আমরা জানি, ভাছার প্রতি এক শ্রেণীর লোকের বিজাতীর थुना बाटक । त्य द्यनीटक कथम है छेमात दिन-য়া স্বীকার করিতে পারি না। কারণ পুথি-বীতে মত আবিছত ত্ইবাতে, সে স্ক-লই বিচাব করিয়া দেপা উচিত :- অভের কথা শুনিব না, অনোর মত পঢ়িব না, এ মত নিতাত অফুলার। এই মত কপনই জগতে ছায়িত্ব লাভ করিতে পারিবে না । कीरबाम वानु मण्डामात्र विरम्भ न। वाङि বিশেষের অপ্রকার পাত্র হইয়া থাকিলেও ক্থনই স্ক্সাধারণের নিক্ট অপ্রদ্ধা পাই-(यन मा। बाख इडिक, कान इडिक, की जान वात्व अहे जिलारमत, अहे अवाबनारमत প্রশংসা করিতে এদেশে সহস্র ভর্তাযেরী মূৰক জন্ম গ্ৰহণ করিবে। আমরা এরপ চিত্তা পূর্ণ গ্রন্থের বড়ই গকপাতী। এগ্রন্থ কলনার तूथा क्रीफ़ा महर ;—रेशांड जातक शजीव. তত্ত কথা আছে; ভাষা পড়িলে জীবন স্থক্ষে এক গভীর বহস্ত বাহির হইনা পড়ে। দে সকল কথাত উল্লেখ কৰিবতে সাম নাই বলিয়া আমরা ছঃগিত হইতেছি। এ গ্ৰন্থ কৰেই, ইংৱাজীভাষানভিক্ত স্বৰেশীৰ भार्तकार्धन मिकडे चामुख इराद ; कीरवानवावक लाइडम मक्न इहरव।

## তৈ ভন্মতরিত ও তৈতনা ধর্মা (৩য়)।

### চৈতত্তের সমসাময়িক ঐতিহাদিক ও রাজনৈতিক ঘটনা।

रिठिन की नामत (नेस फारे। मनतर्गत ঘটনাবলী উভিদাৰে নীলাজিতে সংঘটিত इटेशाहिल; এবং উৎकल तांक ও छ। धात প্রধান সভাসদগণ হৈত্যতাৰ প্রিয়ভিক ভিলেন, ভাতরাং সে দেশের সংক্রিপ ঐতি शामिक घेषेमा এ প্রভাবের নিত্ত অপ্রা-সভিত বিষয় নতে। চৈত্ত ভূলিবার বভ পূর্ণ হইতে বন্ধদেশ যেরূপ স্বাধীনতা হইতে विपान करेया यनम कतलन मान्छ करेगाहिल মৌ ভাগা জমে উভিয়ার অবসা কথন সেরূপ ছিল না। তথ্নও নীলাচলের রাজ পদাদে ভিল্পাণীন তার বিজয় প্রাকা छिडिएउकिन धवः समञ् छै९कन (तमवासी স্থাধীন্ভাবে কাল্যাপন করিতেভিল। অধিক সৌভাগ্যের বিষর এই যে তৈতেন্ত Cमटनत ममात नामालीनः गीव ताजाशन छेडिः मात नुनान्त भागीन जिल्ला।

ইতিহাদের পাঠকনাত্রেই অবগত
আছেন বে ৪৭০ গৃতীক হইতে ১১০১ গৃতীক
প্রান্ত উৎকলের সিংহাদনে কেশরীবংশীয়
নুপতিগণ রাজত করিয়াছিলেন। শেঘাক
বংসারে কেশরীবংশ ধ্বংশ করতঃ গঙ্গাবংশের জনৈক রাজকুমার উৎকল সিংহাসন
অধিকার করিয়া লইলেন। সেই হইতে
১৫০ গৃতীকে প্রান্ত গলাবংশীর নুপতিগণ
একালিক্রমে উড়িবাার রাজাশানেন করিয়াভিলেন। এই বংশের শেষ রাজাগ্ণের
সমরে কেবল ক্রেক বংসর বিংহাসন
লাইরা গোল্যোগ বাধিষাছিল। সে বাহা
হউক চৈতভারে সময়ে গঙ্গাবংশীয় প্রভাপ

কদু নামে মরপতি উড়িয়ার রাজামনে वाभीन किटनन। वाशालक উইनमन সাঙ্ব সাবাস্ত করিয়াছেন যে মেদিনী-পুর ও তমলুকের মধাবতী স্থান বিশেষ इहेट अवावश्त्मव कानिभुक्तम व्यवस्य छेद-करन गमन कतिसाछितन। छण्डाः अह र्वाणांश्व एवं बाजीएक वाकानी किरनन তাগতে সন্দেহ নাই। বৈষ্যব দিখের গ্রন্থে বাজা প্রতাপকত্তের বে পরিচর পাওয়া যায়. তাহাটত ৪ উইলমন সাহেবের কথাই দৃটী ভূত হয়। কারণ এই রাজা অতিশয় বালা-লীর পক্লাতী ছিলেন। তাহার প্রধান পভা পণ্ডিত ও প্রবান প্রধান অমাভাবর্গ मकलाई वाकानी फिलन। धारान मजा পণ্ডিত সার্নভৌম ভট্টাচার্য্যের ক্ষমতা অহি-जीय किया।

রাজা প্রতাপ করু চৈত্রন্তনের সহিত্
সাক্ষাং করিবার জন্য অত্যন্ত বাপ্ত ইইয়াতিলেন। তাঁহার মনোগত ইক্তা পজের
থানর সার্ক্রেম ভট্টাচার্যাকে জানাইলে
ভট্টাচার্যা প্রসঙ্গ ঐ কথা চৈত্রন্তক
জানাইলেন। স্ত্রী ও রাজদর্শন সমাসীর
পক্তে নিষিত্র; স্ত্রতাং সমাসী চূড়ামণি
চৈত্রনা এই কথা প্রবশমাত্রে (বিজ্ঞ) (বিজ্ঞ)
বলিরা কর্পে অস্থুলি নিলেন ও সার্ক্রেমকে
বলিলেন বে যদি ভিনি পুনরায় ঐক্রপ্
কথার প্রসঙ্গ করেম তবে আর তাঁহাকে
নীলান্তিতে দেখিতে পাইবেন না। সার্ক্ ভৌম গরাস্ত মানিরা জগতাা ঐ কথা রাজ্ঞাকে জানাইতে বাধা ইইলেন। প্রভাশ রক্ত পৌরাদের প্রতি এত অত্তত্ চর্যা পড়িয়া हित्तन स से कथा अवस्थ गर्याङ्ड इटेरनन धदर टिल्टाना मालाएकात मा लाहेटल ब्राक्षां निम्मल विवस्ते वे वर्ष श्रीव छ। विवस्ते বৈচাগ্যাল্ম গ্রহণ করিবেন প্রতিকা করি-लाग। जनगरा अभिक त्रांगानक ताम नर्यका थातरम थाठा थ कराउत भागनक वी किरतन। माकिया ठा পরিম্মশ কালে গোদার ী তীরে চৈত্তের সহিত তাঁহার মিলন হওয়ার পর রামানল রায় প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন বে বিষয় কক্স পরিত্যাগ করিয়া জীবনের অব-भिष्ठकान दिएडएछत नश्वादम काछ। हेदवन । এই মনোগত ইচ্ছা তিনি রাজাকে নিবেদন ক্রিকে রাজা প্রভাপক্ত আজ্লাদ সহ-কারে তাঁহার প্রার্থনা পূর্ণ করিলেন ও ভাহার নির্দাবিত বেতন তাঁহাকে পেন্শন श्वत मारम मारम स्वअत इट्टेस्न छ। हात छ आदिन कविद्या निर्णम ; अवः दमहे मान তিনি তাহার দারার তৈতভের সংকাৎ मन्द्राय देखा जानाहरणना \*ভোমার যে বর্তন তুমি খাও সে বর্তন; নিশিত হট্য়া ভঞ তৈতনা চরণ। আমি ভার যোগা নহি তার দরশনে।

তারে বেই তবে তার সফল জীবনে।" চৈং চং

হামানক বার চৈত্ত সমীপে বাজাব

এই কাতরোজি বিজ্ঞাপন করিলেন।
কিন্ত তাহাতের কিছু ফলোদর হইল না।
তবন গলপতি প্রতাপকল জাপন রাজযানী কটকনগর হইতে সার্বভৌনকৈ
এই হিতীয় পর লিখিলেন যে যদি তিনি
গোলার দর্শন না পান তবে মিশ্রেই রাজা
পরিতাগে করিয়া উদাদীন হইরা চলিয়া
যাইবেন। এই প্রে তিনি মহাপ্রভ্র

विट्वनन कामानेका विद्वास धवा जावापि-গতে তাঁহাৰ নিমিত তৈতভোৰ নিকট অফু-द्वाव कवियात झळा विलग्न छित्तन। धरे পত্র পঠি করিয়া নিত্যানলপুৰুষ সমস্ত ভ ধূপণ তৈ তভাকে চটেপটে ধ্বিলেন; কিছ পর্মীর ভৈত্য কিছতেই আপন বিয়াদ रहेरा हेनियान गा। जनस्मध्य मकरण মিলিয়া এক রফা-বংকাবস্ত করিংবন । হৈতভাৱ এবখানি বহিবাস বাজস্মীপে পাঠান হইবে ৷ তৈতভাৱে পহিবটো রাজা ঐ-বহিবাসকে আলিখন করিতে পাইবেন। ভাহাই করা হইল। ভাহাতে লাজা কতক শাস্ত হইলেন বটে; কিন্ত তাহার মনের ক্ষোভ মিটিল না। তথ্য হৈত্তহাৰে প্ৰত-পুরের সহিত মাকাং করিতে সমত হইলে রাজা আপন তনরকে গৌরাঞ্ সরিধানে পাঠাইলেন। পোতাল মহানন্দে ও হাতে আলিখন করিবেন। রাজাও গারে নেই পুত্রকে আলিসন করিয়া আপনাকে কুতার্থখন্ত জান করিবেন।

এই ঘটনার কিছুদিন পরে অর্থাৎ ২০১০
খুঠান্দে মহাপ্রভূ বছলেশ দিয়া বুলাবন
ঘাইবার মনস্থ করিয়া কটক নগরে চলিয়া
আসিলেন এবং নগরের বহিজ্ঞান্তি আপন
বাসস্থান নিজিপ্ত করিলেন। রামানন্দ রাথ
মহাপ্রভূর স্মভিব্যাহারে ছিলেন্ড, তিনি
প্রভূর জাগনন বাহ্রী রাজস্থানে জানাইলে
রাড়া প্রভাপ কলু নেন স্থর্গের চাঁদে হাতে
পাইলেন এবং বছরাল স্থিত স্নেনর গ্রাচ্
জন্তরাগ এখন জনায়ামে চরিতার্থ ইইছে
পারিবে ভাবিয়া অতি বাস্তভার সহিত্র
ঘাইরা চৈত্ত্রের চল্প নেনা করিলেন প্র
প্রণ্যবিহ্যালে ক্ষেক্ষল বিস্তভ্রন করিত্রে
লাগিলেন। চৈত্ত্র তাহার ভভিত্তে ধ্রাপ্ত

ছটর। তথন তীথাকে গাড় আলিখন ভবিলেন।

"ন্তান আনন্দিত বাজা শীল আইলা; প্রাকু দেখি দণ্ডবং ভূ মতে পড়িলা। গুন: উঠে পুন: পড়ে প্রণন্ন বিজ্ঞবা; স্পতি করে পুলকাঙ্গে পড়ে ফঞ্জল। তার ভলি দেখি প্রভূব তৃষ্ট হৈল মন; উঠি মহাপ্রভূ ভারে কৈল আলিখন।' চৈ: চ:

যে সময়ের কথা বলা হটাতছে তথন

উড়িষ্যারাজ ও বলেখনে নৃদ্ধ হইতেছিল। छे एकण नी भाव भव भारत सर्वे वाका। পথে দস্তাভয় ও যবনদৈনিকগণের প্রচুর অত্যাচার ছিল। বঙ্গদেশে যাইতে পরি মধ্যে তৈতভার কোন অস্ত্রিধা না হয় ও যাহাতে নির্জিয়ে বঙ্গদেশে পৌছিতে পারেন এই উদ্দেশে রাজা প্রভাপ কর প্রদেশত ও বিভাগীয় রাজকর্মচারীগণকে পত্র লিবিয়া নিলেন, এনং প্রের ছই পার্ছে যামগ্রীনন্তার প্রস্তুত থাকে ও ভলপথে तोकात सनावण इस अजल छेगाव कतिया দিয়া রামাণ-দরায় ও আপনার প্রধান व्यगान्। श्रीहितन्त्रन ७ प्रधनान्द्रक छाशांव नम्बियाशाद्य निया भागाहेदन्य। সচিব্ৰয় যালপুর প্রান্ত তাহার স্ফে আসিয়াভিবেন। কিন্তু রামানন বার রেম্বা গর্যান্ত সলে আসির৷ বিদার প্রহণ করিলেন। তৈতভোৱ সংগ্রবন্ত ভক্ত মঙলী মাইতে লাগিলেন। বেখানে যান ছাজকর্ম-

हाजीदनत ख्वावसांत दमहेशादन शहम छ्टब

কাল্যাপন করিতে লাগিলেন এই প্রকারে

बिशीक्षेत्र वह छक्त नवाकीर्व इहेबा छे०क-

তের দীমান্তঃ প্রদেশে আদিরা উপস্থিত

श्रुटेलम् । दम्पादम् উद्कल्बाट्लक् भागमः

বর্তী তাঁহাকে ৩।৪ দিন অপেকা করিতে বলিয়া তাঁহার নিরাপদে বাঙ্গলার বাইবার জন্ম বলন বাজকর্মচারীর সহিত সন্ধিতা পরের বন্ধ করিতে লাগিলেন।
"দিন কত রহ দ্বি করি ভার সদে;
তবে স্থাপ্রেণিকাতে করাইব গমনে।" ডৈঃ ভঃ

धाँ मध्य यदनशार्षत धक अपूहत উড়িয়াদিগের কটকে আসিয়া মহাপ্রভূব ভক্তিভাৰ ও নামগংকীৰ্ত্তন দেখিয়া পিলা चार्यन अपूरक जानाहेगा युवमानाक তাহা শুনিয়া তৈতভাকে দেখিতে ইচ্ছক হওত আপন বিখাসী অত্তর দারাল আপন অভিনার বলিয়া পাঠাইবেন। উৎকল রাজারাক্রনহাপাত্র প্রভাত্তরে এই বলিয়া भाकि होत्तम ८४ यनि निवञ्च इष्टेश (क्वल তুই চারি জন ভূতা সংখ আদিতে স্বীকৃত হলেন, তবে আসিয়া নহাপ্রভূকে দর্শন ক্রিতে পারেন; নচেৎ নহে। ব্বনরজৈ দেই প্রকারেই আসিয়া চৈতভোর স্থিত নাকাং করিলেন; এবং তাহার স্থাীন প্রেম ভক্তির ভারাবলোকনে ভারার প্রতি এ-কান্ত অনুবক্ত হইয়া পড়িলেন। তথন সেই দান্তিক ব্ৰন আপন পদম্মাদা বিশ্বত হইবা প্রকৃত গাপের হল অনুতাপ कविटल मामिरमा, धनः नामरकन गांव পরিত্রাণের জন্ম ক্রুক্তন করিছে লাগিলেন। ফলতঃ সম্পূৰ্বরূপে তাহার জীবন পরিবৃত্তিত इडेश (अन्। उथन प्रनाशक टेड्ड्अर दक्ष शमरनव मकन ख्विश कदिया मिरनम ध्वः ভলপভার উত্তম উত্তম নৌকা দক্ষিত করিয়া দিয়া জলদম্যুগণ তাহার প্রতি অভাচার করিতে না পারে, দেই জন্ত শিছলদা পর্যান্ত স্বরং তাহার সংগ্র আসি त्वन। त्मशान इंडेटड किनि विमात्र इहेशा

গেলে চৈতত দেব তাহার দত নৌকারোহলে নিজিয়ে পানীহাটী আনে অাসিয়া
উপনীত হইলেন।
"জল দল্লা ভরে সেই ববন চলিল,
দুশ নৌকা ভরি সেই বৈবল সঙ্গে নিলা।
আপ্রেশ্ব ছাই নদী পার করাইল;
পিছলদা প্র্যান্ত সেই ব্বন আইল।
সেকালে তার প্রেম চেষ্টা না পারি ব্লিভে;
ভারে বিদার দিল প্রভু সেই আন হৈতে।"
চিঃ চঃ

একণে যে জনিদারী প্রথা প্রচলিত बरियाटक, देशांत मुनाद्यमंन कतिएक श्रात মুদ্নবাদ বাজাদিগের অধিকার সময় নিপাচন করিতে হয়। ইতিহাস পাঠে कानायात्र एय मृत्ययान बाक्यण विकार ভূমিখণ্ড দকল উৎ্পন্ন শস্তোর অংশের গড় পড়তা ধরিয়া করাবধারণ করত ভূমাধিকা-बीजगरक विनी कहिया फिटलन : 8 छीरा-लाय निक्छ इंटेटल ये कव जामाय कविया लहेट्न। ज्याधिकातीशंग कतानारत ज শুক্ত হইলে বা চুপ্তামি করিলে সরকার হইতে ক্রোক সাঁজোৱাল নিবুক্ত করিয়া আদাদের क्ट्री इट्डा देश्तकाधिकाद्वत थाय-মাৰ্ডাতেও এই প্ৰণা প্ৰক্তি ছিল। वर्ड कर्पडवालिय मारकरवत भामन कारन ঐ নিদিষ্ট করে জমিদারী সকল চিতকালের জ্ঞা বন্দোৰ্ভ করা হইরাছিল; এবং অন্ ব্রি ওদ্যুদারে ক্রাদার হইরা আদি-टिए। जमिलात, जानुकमात, भकतश्री मात প্রভূতি উচ্চ উচ্চ পদ হইতে কর্ষণকারী কুষত পর্যান্ত একাণে বছবিদ স্বাদের অভিত্ দেখিতে পাওয়া যার। ইহারও অভুর म्मन्यानित्यत आयरन ममूहें वहेंबाहिन। বৈক্ষা প্ৰয়েষ কৰেক হানে এইকাপ ভন্যবি- কারীর উল্লেখ আছে। তন্মধ্যে এছানে যে ঘটনাটা থিপিএর করাষাইতেছে, তাহা হইতেই গাঠক মহাশ্যে তৎকালের রাজস্ব সম্বন্ধীয় বাবস্থা কিরুশ ছিল ভার্ত আভাস পাইতে পারিবেন।

হৈতভোৱ সময়ে হিরণাদাস ও গোৰন্ধন माम नार्य कुछै मरशामत मध्याम स्विमातीत ज्याविकाती हित्तन। अहे कविवातीव वार्षिक जाम बात लक छाका छिल। हिन्तु ও গোবর্ষ অতিশয় বদাত, সদাচার নিষ্ঠ ধাৰ্ষিক এবং প্ৰাহ্মণ ভক্ত ভুমাধি কাঠী ছিলেন ৷ কথিত ছাছে যে নবছীপে এমন প্রাহ্মণ ছিল না, থাংগরা ভাঁহাদের প্রকারর খাইতেন না বা অর্থে প্রতিগালিত ইইতেন না। চৈত্তের ম'তামত মীলাম্ব চক্র-বহাঁ ও পিতা জগরাথ নিশ্র ইহাদিগকে উত্ন রূপে জানিতেন; উত্য এতো ভারাদের সেবার বিলক্ষণ তংপর ভিলেন। कालक्रम भावक्रम छ क्रिवना व्यानक है।कात खन्न वाकिनात इटेल धक्षन युगन-यान को दुवी किवना नादमत দারী ডাকিয়া লইল। কিন্তু ভাত্রয় पथन छाड़िया ना दन उगाव दन दा कि उ तांक भवकारत वात शक होकाव माधीक इटेंग। তথন সে অনফোপার ইইয়া রাজসরকারে एतथा छ कविशा छे जीवत्क भ्रतक्रियन चानाहेन। जाजावय এই मःवाम चारिश भारक ललायन क तरलन। छन्नीत जात কাহাকেও না পাইয়া গোবদ্ধনের পুর वयुगाण नागरक कांबानक कवितन्त। धरे রখুনাপ দাস পরবর্তী সময়ে সমস্ত বিষয় সংসার পরিত্যাগ করত বৈরাগ্য গ্রহণ -করিয়া নীলাচলে চৈতভোৱ সহিত মিলিত. इरेबाहित्नम, धनः देठ उद्यापन महारताक

পরিত্যাগ করার পর বুন্দাবনে যাইয়া অব-শিষ্ট জীবন ভগবাদের আরাধনার বাপন করিয়াছিবেন। যাহাত্উক রঘুনাথ কাবা-रक इहेता साक्टांध्वीटक পिতृमस्या-धन कर्वा अज्ञाल ভाবে विनय क्रितिलन (य यदन जुशाधिकांशी जांदाट गुख्छै इहेबा त्रपुनात्थव कातात्माहन कवाहेबा मित्नन। এবং তাহার পিতা ও জোগতাতের সহিত আপোৰে মীমংশা করত সমস্ত দেনাপাও-য়ানার হিসাব পরিছার করিতে পারিলেন। "রখুনাথ আমি তবে জেঠা মিলাইল; রেন্ড সহিত বশকৈল, স্বশান্ত হৈল।"

25: 5: 1

ব্ৰন কুল তিলক ভক্ত হরিলাদের জন্ম-স্থান ব্রুদ প্রাম। অল বল্পে হরিদাস গৃহসংসার ভাগে কবিয়া নিকটবর্ত্তী কোন বেণা-বোপের মধ্যে বাসভান নিদিত্ত করত হরিনাম সাধন করিতে লাগিলেন। দেশের ज्यानिकारी दायह जाना এक जन हर्कि अ देवकवादवी त्लाक किया त्लादक क्यि-দাদকে সন্থান ও শ্রন্ধা করিত জাহা তাহার পক্ষে অস্থ হইল। সেজ্ঞ সে হরিদাদের তপতা ভঙ্গ করিতে দুড় প্রতিক্ত চইয়া রাত্রি যোগে একজন বারাজনা তাঁহার নিকটে প্রেরণ করিল। ইহাতে ভক্তের তপতা ভদ হওয়া দূরে থাকুক সেই বেখা সাধু ভজেৰ ভক্তিতাব ও নিঠা দেখিয়া কুমতি পরিত্যাগ করতঃ নব্জীবন লাভ করিল। স্থানান্তরে এই প্রাসন্ধ বিস্তৃত ज्ञाल बार्गाण रहेरव , अर्थान कहे भर्गाछ बनिरमहे मरण्डे इहेरव त्य वहे जनाचिक छ फेलजबकाती दम्माधाक भीवरे श्रीम असूष्टिक পাণের কর ভোগ করিল। আর এক সমবে বছৰঃখ্যক লোক দক্ষে লইয়া নিত্যা- নৰাপ্ত হরিনাম কীতনের জন্ম ইছার বাটীতে গিয়াভিবেন। তাহাদিগকে অভার্থনা করা দুরে থাকুক এই পাষ্ত ठाशिभगदक क्याका विनशा विमाध करिया দিয়াছিল এবং বৈক্বদিলের প্রতি তাহার य आवतिक प्रशाहिल जाहा दमवाहैवाल জন্ত নিত্যানন্দ ভাহার চতীমগুণের যেস্থানে वानवाहित्वन, (मरे शानव अ ममछ आ। म-नात्र मृष्टिका बनन कविता (कवाहेश। मिल 8 में श्रांब द्यायत हाता द्यापाईन ।

"তবে রামচন্দ্র খান সেবকে আতারিল: दर्गामाह याहा विमिना जात माति द्यानाहन । গোময় জলে লেপিল দব মন্দির প্রাক্তন লে

Co: 6: 1

धरे बामठल थान स्विता पाइँदनर দস্যবৃত্তি করিতে ছাড়িত না এবং জনিদা-রীর দের রাজ্য আদারে পরাম্ব ছিল। ইহাতে গাজাজার উলীর আদিয়া ভাষাকে গোপ্তার করার জন্ম তাহার বহিবাটীর চণ্ডী मछाल वाना कविया शाकिल; अवर छङ्ग-गारत्म इहेबाटक विश्वा द्वकाटनव मानि ইতারো সে খনন করিয়া ফেলাইয়াছিল, भारे जारन व्यवसायम अ भागाशनामि রদ্ধন করিতে লাগিল। পরে সপরি-वादि बामहत्यक वस्त शुक्क गरेबा दशन এবং বছদিন পৰ্যান্ত সেই আম উলাভ कतिशानित। अर्केटल नाश्त जलमारमत জনা সমস্ত প্রাথ দওনীর হইল। বামচন্দ্র থানের বিবরণ নিয়লিখিত রূপে বর্ণিত रहेशाएछ ।

"দস্যবৃত্তি বামচন্দ্র রাজায় না দেয় কর। ক্রোর হয়ে ক্লেছ উজীর আইল তার বর; वानि दम्हे प्रशीम धरण तामा देकत ; व्यवशा वर्ष कृति घटत माश्म ताथिण।

লী পুর সহিত গানচভেতে বানিলা ভার ঘর আন লুটে তিন দিন রহিবা।

মহত্তের অপমান যে চেশ গ্রামে হয়। এক জনের দেংযে সব দেশ উজাভ্য ॥'' হৈঃ চঃ।

অকলে উন্বিংশ শতান্দীর শেষ ভালে
ক্ষান্তঃ ইংরাজানিকারে বাস করিবাও
যথন ভূমানিকারীগণের নানা প্রতার
ভাতাচার উপদ্রবেধ কথা নিতান্ত অবিরল
দেখা যায় না, তথন দেরামচন্দ্র থানের
ভাগ অত্যাচারী ও পাবও জনিরার প্রকাশ
শতান্দীতে জন্মগ্রহণ করিয়া আশেষ প্রকারে
সমাজকে দ্বিত করিবে ভাষাতে আশ্রহা কি?
তবে তখন মুস্লমানের আমল্লারী; সে
মুখ্রে ভাষার পতি বেরুগ দও ইইগাছিল,
একালে সেরুপ দও দিবার নিরুম নাই।
জী পুত্র সহিত বাধিয়া লইবা যাওয়া ও
অরবাড়ী লুটপাট করিয়া লইবা যাওয়া ও
অরবাড়ী লুটপাট করিয়া লইবা স্বারবিধি
ভক্ষনের কার্যা ইইয়া থাকে।

তথ্যকার সদয়ে নামে মান মুস্লমান
দিলের ধর্মপান্তান্থনাতি বাবহাশান্ত
দেশের রাজকীর আইন কলে নিকিইছিল;
কিন্তু কার্যোতে তাহার কিছুই হইত না।
জলনে শেমন দেওয়ানা, ফৌজনারী, কালেক্রী প্রতি বিভাগ মকন শ্রেণীবদ্ধ হইন।
প্রক্র প্রক রাপে কার্যা শ্রালা সংগঠিত
হইনাতে তথন সেরুপ কিছুই ছিল না।
রাজধানীতে রালাই সর্কেস্কা ছিলেন।
কিন্তু রাজার সাত্রল অস্কেশ লাভ
তাহার প্রির্ণা রিদিগানে উৎকোচের দারাই
সম্পানিত হইত। প্রির্ন্থী বা অন্তর শেরুপ
ব্রাইন্য দিতেন রালা ভদত্বানী কার্যা

करिएक। श्राक्त वाकी के वाश्वसानी एक कर बन काकी थ अकबन महत दर्ग वहाँ न शक्ति एक । की शक्ता मामाना मामाना किट्यान अन्ति किति किता निष्यानी याजी के अनान अमान नगरत अब अब अक बन काकी थाकि । अहे नव काकी गर्म के क्षम काकी थाकि । अहे नव काकी गर्म के क्षम काकी थाकि । अहे नव काकी गर्म के क्षम काकी थाकि । अहे नव काकी गर्म के क्षम काकी थाकि । अहे नव काकी गर्म के क्षम काकी थाकि मिला विषय अहे | भागन के कि बिला : अब्देश थागना (मह के क्षा क्षम विषय करिएक) अ मार्थ अहे काम अकबन काको नवहाँ (भागन नियुक्त विराम ।

হৈতভাচজের জন্মের পূর্বে ভক্তিপথা। वलकी रा मुक्त देवकवर्गन मनकीटल वाम করিতেন, তাঁহাদের মধ্যে গঙ্গাদানপণ্ডিত नाटम धकजन हिल्ला (कान कातन ব্শতঃ তিনি এক স্ময়ে ব্ৰনের কোপে পড়িয়াছিলেন। ব্বন প্রতিনিধি কাজী এই আদেশ দিয়াছিলেন বে বাত্রি প্রভাতে সপরিকারে ভাঁহাকে ধরিরা আনিতে হইবে ও ভাঁহার বাটাঘর কাটিলা গলাজলো (स्नाहेंसा निटंड इहेटर । श्रंजानाम दकान বিশ্বস্ত ক্রে এই বিপদ পূর্ণ সংবাদ জানিতে পারিয়া নেট গভীর রজনীবোগে সপরি-बारत दासी बहेरक विश्वांक बहेरणेन कहा কোন মতে গলাতীরে আলিলা পারে যাই-वात सुविधा रमित्र माशिरत्म । छै। श्री इंडाना करम उडहारक स्थापार मोका शास्त्रा (शय ना ; अवः हाविकिक अटस्यन कदिशांध किङ्कृष्टे कतिया छिठिए शादिएवन না। এদিকে বাহিপভাত চইবার উপ-ক্ৰম হইল দেখিল। গ্ৰাদাণ অতিশয় কাত্ৰ স্বরে ক্রমন কবিতে লাগিলেন, এবং তাঁহার শাক্ষাতে ঘৰনে ভাহার পরিবারবর্গকে পর্শ कतिदव धरे छ। दसाय आकूल हरेया अव-Cभारत शकाय बाँगि भिन्ना आखर हा। कतिरवन ভির করিলেন। এই সল্যে তাহার নমন গো চর হইল যে একজন নাবিক একথানি ফুড खानी गरेशा नथा नशा निया वारिया ठिनवा ষাইতেছে। তদুইে তিনি তাথাকে আহ্বান ক্রত একটা টাকা ও একজ্যেড়া বন্ধ দিতে অজীকার করিয়া ভাহার নৌকারোহণে গলা পার হইয়া আলরকা করিতে সমর্থ क्रेब्राकिलम्। देवक्षद्वता वरणम् द्व स्वयः जनवान (अवातीय ज्ञाभावन कतिया शका-দাসের পরিতাতা হইয়াছিলেন। কাজী নিপের একপ দোরাত্যোর কথা তৎকালে विवन किन ना। यथन दिवस्थव आरमस्थ नवदीरशत यात यात मुनककत जातनत ध्वनित সহিত হরিনাম সংকীর্তনের ধুন পড়িয়া গেল, ভথন ধরন ও অভাত নাগরিক লোক काजीद निक्रे खे कथा जामाहेल, काजी खबर बहर बहर यारेया (बालकबर्डाल ভালিয়া দিলেন ও নাম সংকীর্ত্তন করিতে शिर्यथ कतिया मिशा नर्जनाथावनरक मर्डक क विद्या निर्देशन ।

"গুনিরা যে জুদ্ধ হৈল সকল ধবন;
কালী পাশে আনি সবে কৈল নিবেদন।
কোথে সন্ধাকালে কালী একবরে আইল;
মুদদ ভালিরা লোকে কহিতে লাগিল।
এতকাল প্রকটে কেহ না কৈল হিল্মানি;
এবে উদান চালাও সবে কার বল জানি ?
কেহ কীর্ত্তন না করিহ সকল নগরে;
আলি আনি ক্ষমা করি যাইতেছি মুরে।"

এই সম্বাদ হৈতভোৱ কর্ণ গোচর হইবে তিনি কৃষ্ণ হইরা সমস্ত মগর প্রতিধানিত ক্রিয়া এক নহাসংকীর্ত্তন আরম্ভ করি

े हैं है:

(जीत । महत्व महत्व (पाटक कुलक, महत्वांक, न्या. कानव हेळामि लहेगा छ। काव मटन ताश निन ; अरः मृठ्य मृठ्य भारतद कारणाटक मणव विवादनाटकत छात छाडि ভাত হইতে লাগিল। চৈত্তের প্রকাশ্র मर शैर्तरात अरे चातछ। दन तार्वत मर-की हरमत প্রতাপে काशी नुकाधिक इहेरक वाधा इहेबा भनाधन भन इहेरणन। छ ९-পরে যথন তিনি টেতভোর সহিত সাকাৎ করিলেন ও ঈশর প্রেমের জলস্ক প্রতিমৃত্তি রণে ভারাকে অমুভব করিতে বারিলেগ তথন তাঁহার বিঘেষ ভাব কোপার চলিয়া গেল। তদবধি তিনি একজন বিশ্বাদী ভক্ত मर्था পরিগ্রিত ভুটলেন; এবং নামা अकारत देवजनारमयत मःकी जनविनारमत स्विथां कतिया नित्वन।

वस्य भूमणभागिषिकारतत किछ कम তিনশত বংসর পরে চৈত্তাদের অবতীর্ इरत्न। धरे भीर्यकान क्ला अ किल्लन এক নেশে বাস ও এক ভাষায় কথোপকথন কর। ও পরস্পর সংযুক্ত থাকা হেত পর-স্পরের মধ্যে এক প্রকার সৌক্রা ভাব জ্বিয়াছিল। উভয় জাতীয় লোকের মধ্যে সম্পর্ক পাতাইরা পরস্পরকে সম্বোধন করা হুইত, ইহাতেই সে ভাব স্থপাই ৰূপে প্রতীরমান হইতেছে। নবলীপের কাঞী टिछ्छरक जाशिरनय बिनया मरबायन करिएक किष्ट्रराज अभगान त्वाथ क्रांत्रन नाहे। "গ্রাম সম্বন্ধে চক্রবর্তী হয় আনার চাচা : দেহ ব্যন্ধ হৈতে গ্রাম সম্বন্ধ সাচা। बीलायत ठजनवीं इत्र ट्वामान नाना : সে সহয়ে হও তুমি আমার ভাগিনা। ভাগিনার জোধ মানা অবশ্র মহয়; মাতৃলের অপরাধ ভাগিনা নালর।" তৈঃ চঃ

নদ্বীয়া জেলার হল কি মেজেইর সাংক্রের পক্ষে নর্বীপ নগ্রবাসী সামাল এক জন রাজাপ সন্তানের সহিত এইকংপ ক্রোপক্রন কর। সামানা মহতের পরি চারক নতে। একংশ কি আন দের রাজ পুরুষপর আমানের সহিত একপ বাবহার করিয়া থাকেন ? অগভা মুনলমানগণের অধিকার সময়ে নানা প্রকারে প্রসান্ধর উপর অভ্যাচার হইত সভা। কিন্তু ছণাচ বাজালী মুনলমানের নিকট যে সকল অধিকার পাইরাভিল, স্বভা ইংরাজগণের নিকট ভাহ। পাওয়া যাইবে কি না জানি না।

#### সামাজিক অবস্থা।

চৈতভের সমরের সানাজিক রীতি, নীতি, আচার, বাবহার বর্তমান সমবের আচার আচরণ হউতে যে অনেক পরিমাণে ভিন্ন ভিল তাহা বলা নিশুরোজন। প্রথ-মতঃ পরিচ্ছদ সম্বন্ধে বাদালীর জাতীম-ভাষ ও কৃতি যে এক্ষণে ভয়ানক পরি विकि इन्सार्क छ। हार्क अत्मर नारे। এমন কি সে সময়ের যদি কোন অত্যতিবুদ্ধপিতামহ পুন্দীবিত হইয়া মন্ত্রা লোকে ফিরিয়া আসিতে পারিতেন, তবে তাহার অধন্তনবংশীরকে দেখিলে তাঁহার বংশ সভূত বলিয়া বিখাস করা তাঁহার থকে অস্তব হইনা পড়িত। दकार्थात ध्वक्रमकात माउँदकारे, स्माका, পেণ্ট লেন, বিলাতী জুতা চশমাধানী ছোট বড় নার্ভিতকেশ ইয়ং বেকল, আর কোথায় তখনকার থরবাটা শ্রপদ, শ্রগাত্র, बान्क शतिद्धशी वजीत युवा! किन्छ श्री লোকদিপের পরিজ্ঞানি যে বিশেষ পরি-ৰম্ভিত হইয়াছে ভাগে ৰখা যায় না। সহর

वाकादत अकादन दमदन्तरमात कृष्टा, दमाका वजी लितिक दम्या गांव बढ़ें, किन्तु श्रमी-গ্রামে এক্ষেও মেকালকার ভাব অনেক পরিমাণে অক্ষম রহিয়াছে তাহা স্বীকার কবিতে হয়। তবে গহনা সম্বন্ধে এলবে সেকালের আর কচি নাই। যাহা হউক এক বিষয়ে কিন্তু পঞ্চদশ শতাকীর মহিলার পরিচ্ছণ একণ হইতে অনেক পরিমাণে উৎकृष्ठे हिल छाश श्रीकात क्रिए इहेर्द । পাঠক ওনিয়। আশ্চর্য্য হইবেন না যে তথন করি সম্ভান্তভন্তমহিলাগণ কেবল সাটীকে ভলোচিত পোষাক মনে করিতেন না; সাটী। উপরে তাঁহারা ওড়নার ভাষ বল্প বাবহার করিতেন। ঐ বস্তকে তথ্ন ভূনি দোগলা বলিত। চৈততের জনা হইলে অহৈতের স্ত্রী সীতাদেবী কি রূপ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া শিশুকে দেখিতে যাইতেছেন

"এবৈত আচাৰ্যা ভাষ্যা, স্বগত বন্ধিতা আৰ্য্যা নাম তার সীতা ঠাকুরাণী।

আচার্য্যের আজা পেয়ে, চলে উপহার লয়ে, দেখিতে বালক শিরোমণি।

স্থবর্ণের কঢ়ি বউলি, রজতের পশ্ভিলি, স্থবর্ণের অলদ কন্ধন।

গুবাহতে দিব্য শহা, বজতের মল বছ,

বিহতে। বর্গ শভা, বিভতের নথ বছ, অর্থ মুদ্রানানাহার গণ।

ব্যাঘনথ হেমজড়ি, কটি পটে ক্ত্র ডোরি, হল্ত পদের যত আভরণ।

চিত্ৰ বৰ্ণের পট্টপাড়ী,ভূনি দোগলা পট্টপাড়ি

ऋर्व दशेशा मूखा वह धन।

ছ্র্কা ধান্ত গোরচন, হরিদ্রা কুরুম চলন,

• মঙ্গল ক্রবা পাত্র ভরিয়া।

বস্ত্র গুপ্ত দোলাচনি, সঙ্গে লয়ে দাসী চেড়ি, বস্ত্রালম্বারে পেটনা ভরিমা।

ভক্ষা যোগা উপহার, সঙ্গে লইন বছভার अ भारी गृहर रहेन छेनती छ।' देहः हः। आश्वीदांति । याना ज्या अध्यक्ष (प. সেকালে ও একালে বিশেষ কিছু বাতার र्हेब्रा छ। छोरा वना वाब मा। जथन छोन, ভাত, তরকারী, শাক গবজী খত, দ্ধি, ছম্ব बर्ख श्रद्धान थाएगात बर्गा शतिश्रीक हिल ; এফাণেও তাহাই আছে। তবে এখন বে कानिया (भाषा । । द्वारतिया था । या । রীতি কোন কোন শিক্ষিত দলে প্রবর্তিত হইয়াতে, তথন সেরণ ছিল না। এতত্তির শক্তি ও বামাচারীগণ ছাগ্মাংস আহার कविर्जन। मिव अधनावर्ष प्रदेश नी इंड किशीहेक अ तका किनि मध्यादश कनावा-রের ঘটাটাও বিলক্ষণ ছিল। পাণিহাটাতে নিত্যানন্দ গে ডিড়া মহোৎসব দেন, ভাহাতে এ বিষয়ের বিজ্ঞানিত বর্ণনা দেখিতে পাওয়া যার। এখনকার মত নানা প্রকার মিষ্টার ও নিটকাদিও তথ্য গ্ৰন্ত হটত; কিন্তু সর্ব্যক্তিই বন্ধনের ভার স্ত্র'লোকগণের উপর অপিত থাকিত। আচাৰ্যা-পত্নী সীতাদেৱা

"মধো পীত স্বত সিক্ত শালালের স্থাপ ;
চারি দিকে বাজন দোনা আর মৃক্দ হপ।
বাজক শাক পাক করি বিবিধ প্রকার;
পটোল কুমাও বজি বানকচু আর।
ঠৈচ মরিচ স্থকা দিয়া আর মূল ফলে
অমৃত নিন্দক পঞ্জবিধ তিক রালে।
কোমল নিম্পুত্র সহ ভাজা বার্ত্তনী;
পটোল কুলবজী ভাজা কুমাও মানচাকী।
নারিকেল শক্ত ছামা স্ক্রা মধুর।
মোচাঘ্ট, হ্ম কুমাও স্কল প্রচুর।

চৈত্রের নিকট কিল্লপ দক্ষতার সহিত পাক

तिनाति शतिहत निवा छ्टनन, धक्वाद एमथा

यो छेक ।

मस्ताप्त, वह अत्र, अत्र भीठ हव :

मक्न वाजन देवन त्वांक यह हव ।

मूभ वड़ा, मान वड़ा कनावड़ा मिछे ;

कीवश्नि, मानिदक्तश्नि, यह भिष्ठा हे हैं ।

मञ्ज भावस मूद क्षिका छित्र ।

जिन भावत बनावर्क इक्षतात्मक मित्रमा ।

इक्ष हिठा है, इक्ष नकनकी क्षिड़ित ;

है। भावना मित्रमान कहित्ह ना भावि। "

देह: हः।

লুচি কচ্বির প্রথা বোধ হয় বড় একটা চলিত ছিল না। কারণ জ রূপ খালোর বর্ণনা কি ভৈতনা চরিতামূত, কি চৈত্তা ভাগণত, কি কোন কড়চা গ্রন্থে কুনাপি দেখিতে গাপ্তা যার না।

প্রচলিত ধর্মের কথা পুর্নেষ্ট বলা হই মাছে;
তাহার পুনকলেও নিপ্রায়েজন। সাধারণ
তদ্র সকল লোকই ভূত, প্রেত উপদেবতার অভিন্নে বিখাস করিত; এবং সাপের
ময়, ডাইনের মন্ত্র প্রভূতি মন্তের বলবীর্ব্য
দৃঢ় রূপে মানিত।

"কেহ বক্ষা বাবে, কেহ পড়ে স্কৃতিবাণী। কেহ বিষ্ণু পানোদক অঙ্গে দেৱ আনি।" টেঃ ভাঃ।

"डाकिनी माकिनी देश्टल, मधा जेलिबनिहरू जटर माम युरेन निमारे।" देलः हरं।

আমোদ প্রমোদের মধ্যে মঙ্গলচণ্ডী, হরিব গীতাদি প্রবণ, তোল চঙ্গাদির বাদ্যা প্রবণ, কৃতি মালামো করা প্রধান ছিল। বিবাহ, প্রাণ্ধ, অন্নপ্রশাদাদি নিতা নৈমিতিক কর্মের প্রথা এক্ষণেও ব্যেরপা তথনও সেই ক্লপ ছিল। প্রিগোরাজের অন্নপ্রাণ্ধন, উপ-বীত ধারণ ও বিধাহের যে বর্থনা আছে, তাহা এক্ষণকার আন্ধন বালকের তভ্তবাত্রীন্নির সৃষ্টিত কোন অংশে বিভিন্ন বোধ হন্ন না। বাহ্ন্য ভয়ে সে গকলের কোন প্রমাণ উলায় করা গেল না।

শিকা সহলে তথ্নকার তলনাম একণে বুগান্তর উপস্থিত হইসাছে বলিতে হইবে। ভাষন সাধারণ লোকের কোন শিকা হইত मा । खान्ननगरनंत्र मर्था गेहिता भाक वानमा ক্ষিতেন, তাঁহারা ভিন্ন অপরে ভালরপ মংশ্বত শিথিতেন না। সাধারণ ভদ্রলোকে আপ্ৰ আপ্ৰ বালক্ৰিগকে প্ৰথমে পাঠ শালাব ও পরে মৌলবীর নিকট উদ্বপাশী শিকা দিতেন। তথন বাঞ্চলা ভাষায় কোন প্তকাদি ছিল মা। জ রূপ পুত্তকাদি बहुन। कहा देह करछात नगरश्हे ध्ववर्धन हहे-মাছিল। স্বতরাং তথনকার লোক কেইই মাকুভাষায় স্থানিজত হইতে পারিতেন মা। চলিত কথাবার্ত। ও প্রাদি লেখা বালালতে হইত বটে, কিন্তু তাহাকে শিকা ৰলা যায় না। একণকার মত তগনও विमानिएसन मिन शहर थिए सिस्नान ने जि क्षाइनिक किन : धवः कना वानानानि वन ভাষার মল শিক্ষাও দেওয়া হইত।

"গুড দিনে গুডকণে নিশ্র জ্বর হাতে থড়ি প্তের দিলেন বিপ্রবর॥ দিন ছই ভিনে শিথিলেন বার কলা। নিরজর লেখেন ক্ষেত্র নাম মালা॥

CB: B: 1

योशिका भाव चारमात्री रहेरछन, छीशाएमर मरना एकर वर्ष भाव, एकर मर्मन भाव,
एकर दवन दिनास्त्रीम स्वापन स्वापन कृष्ठि स्व स्विभी स्वस्थाति भिका स्वतिराजन। क्वी मिकात क्षेत्री छवन सार्मा छिला हिन ना। एकरस्त्र नमर्वार रा स्वीभिकात स्वाप्त क्षेत्र स्वाहित रह, हारा संस्वता रना महिर्छ भारत। सामर्गनी मूस ह द्वीनिश्यक स्व শাস্ত্র হইতে একেবারে বঞ্জিত করিয়া রাখিরাছিলেন; যথন চৈতভদের জ প্রথার বিক্রমে হত্তোজ্ঞলন করিয়া আচণ্ডাল সকলেই হরিনানের অবিকারী, এই উদার মত প্রচার করিলেন, সেই দিন হইতেই বলীয় মহিলা ধর্ম শাস্ত্র পাঠি অদিকার লাভ করিলেন। এবং শিখি মাইতির ভগিনী ও করমারাই প্রভৃতি অনেক অনেক ভ্রম মহিলা উত্তর কালে বিদ্যাবতী রম্ণী বলিয়া খ্যাতি লাভ করিয়াছিলেন।

मुननभागिमाद्यं आयन मादीत कान হইতে এদেশে অনরোধ প্রথা প্রবর্তিত হয়। চৈত্ত দেবের সমরেও বন্ধীর মহিলা-গাঁণ অবরোধে অবক্ষা ছিল। সেই জন্মই আমরা দেখিতে পাই যে অবৈত পদ্নী "বন্ত-श्रेश-त्माला" ज्याद्राहरण क्रावार्थ मिट्डाब বাটীতে আদিয়া ছিলেন। তথনকার কুল-काभिनीशन किंतरण काल यालन क्रिडिडन ও তাঁহাদের পতিভক্তিও ওকুজনের প্রতি ভক্তি কি রূপ ছিল তাহা পশ্চাত্ত্ব,ত वामर्ग हिज भार्त बुबा याहरेज भावित ; "अद्भवी लक्षीरमधी करतम तस्त ; তথাপিও পরম আনন্দ যুক্তমন। উষাকাল হৈতে লগ্নী যত গুহকৰ্ম আপনে করেন সব এই তার গর্ম। मिय ग्रंट करतम यह यश्चिकमञ्जूषो : শৃত্যক লিখেন হইয়া কুত্ৰলী। शक्त भूष्य धूभ भीभ ख्वानिक खन। ঈশ্বর পূজার সজ্জা করেন সকল ॥ नित्रविध ज्लमीत करतन (भवन । তভোধিক শচীর সেবনে তাঁর মন। কোন দিন লই লক্ষ্মী পতির চরণ বিশিয়া থাকেন প্রামূলে অমুক্ষণ ॥ চৈঃ ভাঃ

श्रकान हतित्वत विवत स्वविद्य द्वारण

বৈষ্ণবীৰ গ্ৰন্থ হইতে আমরা এই নিৰ্বাচন করিতে পারি বে, তখনকার লোক অধিক সরল প্রকৃতি, সভাপ্রিয় ও ধর্মভীক ছিল। এঞ্পণে বেমন কণ্টতা, কলংপ্রিয়তা ও বঞ্চনার ভাব বুজি হইয়াছে, তখন তভদ্র ছিল না। প্রায় সকল লোকেই আপনার অবস্থায় সম্ভই থাকিত এবং শত্তেভাবাৰ-नवरन, कान यालन कतिएक छान-বাসিত। বিলাস পরারণতা তথন বলস্মা-करक धारनकात आग कन्विङ करव नाहे। यांशाजा धनी ७ नद्वाल हिलान, ভাহারা যে একবারেই বিলাসী ছিলেন ना अक्रण नटह, उदद उधनकांद विवादन आह একণকার বিলাদে প্রকৃতিগত অনেক বিভিন্নতা আছে। আর একণে যেনন দ্যাজ গুল্প দতলেই বিলাসী, তথন সেজপ ছিল না। তখনকার বিলাসিভার চিত্র (मिथिलिटे, शार्रक देशंत गीमारमा आशना আপনি করিতে পারিবেন। "দিবা খটা হিন্দুলে পিতলে শোভা করে; দিব্য তিন চন্দ্রাতণ তাহার উপরে। উহিদিবা শব্যা শোভে অতি স্নাকাশে; পটনেতে বালিদ শোভরে চারিপালে। ৰড় ঝাভি ছোটবাড়ি গুটি পাঁচ দাতে। দিবা পিতলের বাটা; পাকা পান তাতে। निया वालवाणि छ्रे त्माट छ्रे भारम ।

দিবা মনুবের পাথা লই ছই জনে;
বাতাস করিতে আছে দেবে সর্বাক্ষণে।
কি কহিব সেবা কেশভারের সংস্থার।
দিবাগন্ধ স্থানলকিবহি নাই স্থার।
সমূপে বিচিত্র এক লোকা সাহেবানা;
বিষয়ীর প্রায় বেন সক্ত শোতনা " চৈঃ ভাঃ
ইহা স্থিত উচ্চবংশীর ধ্যীর স্থাস্থাব।

স্থতবাং সাধারণ লোকের লওয়াজিমা কিরণ ছিল, তাহা অনায়ানেই অনুমান করা বাইতে পারে।

হিন্দু জাতি খাতাবতই অতিথি প্রির।
এখন হইতে দেকালের লোক অথিক পার্কীন
নাণে আতিথা করিত। চৈতন্তের সময়ে
অতিথি সংকার গৃহত্বের পক্ষে অবশ্র করগীয় ছিল; না করিলে মহা প্রতারার হইত।
বৈক্ষবদিগের মধ্যেত্ত এই ধর্মের প্রতি
বিশেষ অনুরাগ দেখা যায়; অপনকার
অতিথি সেবার এই মূল মন্ত্র ছিল।
"অকৈতবে চিত্ত স্থাথে যার যেন শক্তি;
ভাহা করিলেই বলি অতিথিরে ভক্তি।"

১ চৈঃ ভাঃ

পকাষ্টরে মিথাা, প্রবঞ্চনা, জাল জ্যান্
চ্বি, ব্যভিচার সমাজ মধ্যে বহু পরিমাধে
সংঘটিত হইত, সন্দেহ নাই। তাহা না
থাকিলে আর জগাই মাধাই, চাঁপাল গোপালের উপাথাান বিরুত হইবে কেন ? তবে তথন এই সকল পাপাচারীর প্রক্তি সামাজিক ঘণ্ড প্রয়োগ করা হইত এবং শারমত প্রায়ন্টিভানি করিলেই, সে সকল পাপ হইতে মুক্তি দেওয়া হইত। প্রক্রণে সমাজ বন্ধন ও ধর্মবন্ধন বিছু শিথিল ইই-য়াচে, এইমার প্রভেদ: তাহা ছাড়া সেকাল ও একালে প্ররূপ পাপ সদকে যে বিশেষ কিছু বৈলক্ষণ্য ঘটিনাছে ভাহা রোধ হয় না।

বে দক্ল ভীষণ পাপের প্রেণ্ড বন্ধ
সমাপের অন্তভ্তরে ভবের একণেও প্রবাহিত
হইতেছে, চারিশত বংলর পূর্বেও দেইবাল
হইতেছিল। কেবল হৈতেভ দ্ববংগর
প্রবল্ভর প্রেনভাজির ভারকে কিছুকালের জনা ঐ দকল হুর্গন্ধনর আবক্জনা
কতক পরিমাণে বিধেতি হইয়ছিল মার্লা

নিত অচির কাল মধোই তাঁহার ধর্ম লক্ষ্য এট হট্যা মলিন ও কলভিত হইল। তথন ঐ সকল পাণরাশি পুন-রায় এই ছুর্ভাগা সমাজকে পঙ্গপালের ভার সমাজ্য করিয়া কেলিল। পুনরার

proper of the property of the Con-

যুগ ৰন্মেৰ প্ৰচণ্ড জন্মিশিখা বাতিত ডাংগ निस्त निक इरेगाव नरह। जारे वनवानी। वाबाब कि दम्हें युन सर्व व्यानिशास्त्र है विश्वानः চকু উন্মালন কর দেখিতে পাইবে। श्रीवननीयः चरा ।

The street was a state of the

the web the day

#### একতা।

### AND THE PARTY OF THE ্ছিতীয় প্ৰস্তাৰ)

व्यामना श्रुक्त धाराति, हिन्तु वह यहा । কিছু সার আছে, ভাহা সংগ্রহ করিরা হিন্ স্থাপ স্টীভূত করাকেই জাতীয় একতা সাধনের একটা উপায় স্বরূপ নির্দেশ করি-রাছি। ধন্ম বাবা যে অথও এক চা দিক হইতে পারে, ভাহা প্রশন্ত নীতি হইলেও আমরা ভাহা ভাগে করিয়া দাতীন একতা রূপ সন্থীর্থ নীতির অবতারণা করিতে কেন প্রস্তুত হইয়াহি, তাহা অনেকের জিলাভ হুইতে পারে। তত্ত্রে যাহা বলা আবভ ক আমরা জেমে বলিয়া খাইতেছি।

আমরা প্রেরিই বলিয়াছি, সার্বিটোন এফতা হইতে সমাজের কেজ স্বল্প গৃহস্তা-প্রমে পৌছিতে ক্রমান্ত্রে লাতীয়, নামা-ত্তিক ও পারিবারিক অকতার প্রয়েভন। বুজদেশ পুরস্থাশ্রম তাপা, করিয়া একবারে সাক্ষ্রেম একতার বেগে দিয়াছিলেন। হৈতভালেব। তাহাই। কিন্তু আমরা স্ত্যামী নহি তিহতাল্লমে থাকিলাই একতা দিছ করিতে চাই। একতার উদ্দেশ্ত আছে, তাহা কেবল নিবৃত্তির জন্ত নহে, প্রবৃত্তিরও উথীপক হইবে, এরপ আশা করিয়া থাকি। এ বড় উৎকট সমসা। আগনার অভিত্ত তার্থ ভূলিতে পারিকেই অন্তের বহিত একীড়ত ২৬না

যায়। প্রবৃত্তির লোপ অথবা নির্ভির দারা আপনার স্বার্থ ভুলিতে পারা যায়। কিন্ত আপনাৰ স্বাৰ্ডলিলেই বে অভের স্বাৰ্থে वार्थ त्वाप इहेट्स, जाहाड मछादमा कि है। যোগী বাজি -সংসার সংস্রব শুরু হইবা त्यादन विभाग छोडात पात्रा मध्याती व्यक्तित -काम डिलकादात मछोदमा माहै। यसका, সংসারের উপকার ও অত্যের হিত সাধন कतिएछ इटेटण, आशांदमत अवुद्धित अत्या জন; প্রবৃত্তি বাতীত কার্যোর উৎপত্তি रुष मा। कार्य। महिट्यहे वा उपकार (काशाव ? तिरे छछ रे विवा त्य वार्थ ध्वः न कताहै (व এकछ। मिबित क्छ आधावनीस, সে একতা আমরা চাইনা; দশ জনে मिलिएड ठाडे, बेका मायन कबिएड हाहै, (कृत्व वाचारमञ्जू सार्थत निर्विद्वांश मन्ना-प्त कछ। दक्त ना, श्राद्धित निर्विद्धारपट्टे আমাদের ভাগ ছাস, অভাব পুরণ ও ত্র বাজনা বৃদ্ধি সম্ভাবনা। মহুষোর জানোয়তি ছারা তাহা প্রতিপর হই যাছে। আমরা এ তথা এখন ব্রিরাছি, কিছ কার্য্যে পরিণত করিতে পারিতেছিনা। ভজ্ঞ বাহার প্রয়োজন, তাহার নামই (अम। (अदम अवृद्धि धश्म इस मा, वृद्धि करता हेशबुक्ति बर्द्, दक्षम।

এখন বিবেচনা করা ষাউক, এই বছন ধারা কি প্রকারে একতা দির হইতে পারে। আমরা জানের লক্ষ্যকে সভ্য নলিরা থাকি। সভা আবিদ্ধার এবং সভ্য নির্বন্ধ করাই জান লাভের প্রথম উদ্দেশ্র। সভ্য থিরী-কৃত হইলে তদ্বারা জানের অভান্ত উদ্দেশ্র স্ফল হইরা থাকে। প্রেনের ঐ প্রকার একনি প্রির লক্ষ্য আছে। মিলনই সেই লক্ষ্য। যেখানে প্রেম আছে, সেথানেই গিলনের আকাজ্ঞা। মিলন ইসাধ্য হই-লেই একতা সাধ্যের উপায় বিহিত্ত হয়।

ष्यारणे बामाणिरणत मरधा शाहिबांतिक একতা এই প্রকারে সিদ্ধ হইরাছিল। जीवनगरे मल्या त्यामत ख्यान जायात. এই নিমিত্তই মহুদো মতুদো প্রথম নিলন क्वी-श्रक्रा এই भिन्ने ग्राह्माश्रास्त्र धर शादिवादिक श्रामंत्र छै९शामक, धरः (महे क्यारे औड़ीरनता दिवामा थीरकन, Charity begins at home, अशेष नम्माव দয়া ধন্দের মূলই গুহাতাম। তাাগ স্বীকার ध्यान इरेट इरे खात्र इरेशा थाटक। कि শরীব ও কি মন, আর কি সুস্তিও কি ধন, সকল বিষয়েই পরিবারের জন্ত আমরা ক্তি থাকার করিছে সহজে প্রবৃত্ত হইর। থাকি। এই প্রবৃত্তির মুলই নারীপ্রেম, মারীপ্রেম হইতেই বাংগ্রা ও দ্যা মায়ার छै । भग्नाम शिमा शत्रु व करता आर्थपत्रा गार्यत अवम ७ जामिम डेलावरे त्रे। देश विनि अवीकात कविर्वन, जिनि মনুষাৰ্থ অস্বীকার করিতে পারেন। কিন্ত কোন বিষয়েরই আতিশ্যা গুড়নারক নতে। नांदीर अध कववसारनंद अ भाविताविक একতা সাধ্যের মূল হইলেও কেবল তাহা-তেই মানবছৰ্ষের মাহায়্য প্রকাশ পান না। নারীপ্রেমই মতুবোর অপর্যার উল্লো-চনের প্রথম উপায় বটে, কিন্তু তাহাতেই कानत आवक इटेसा थाकिटल, दन क्रमदस्त ম্মীণতা অবশা অহুভূত হয়। স্বদয়-मखरणत व्यवान क्रजीयमवरे व्यवीर व्यव লইয়া; কিন্ত ভাদয়পুত্তলি বিসৰ্জন দিবাৰত গমর আছে। প্রকৃতি সে সমর নির্দারিত করিয়া দিয়াতেন। তপন একটা পুর্বিকার পরিবর্ত্তে জনয়ে অনেক পুত্রিকা প্রবেশ करत, यथा शुद्ध कला आशीय अलग वर्ष वासव देखानि। धरेकाल कनरत्व मधीनंछा দুর হইয়া ক্রমে বিস্তৃতি উৎপন্ন হয়। সেই বিভাতির প্রথম ফল সামাজিক একভা ব তত্বারা কেবল স্বীয় পরিবারের স্থা সাঞ্জন্য नटर, जाजीय अधन वसू वासव अधरमण-वाशीत छव शास्त्रा आशासत मत्ता-प्यारणत विषय दहेशा थारक। अहेजरण ক্রমে ক্রমে সমত মানব্লাতির স্থাসাঞ্চলাই आमापिटशत ভाবনার विषय इस । ट्यारे জণ ভাবনার আধুনিক সাক্ষ্যী জনষ্ট্রাট निन, त्रहार, द्रायमांत, मरान्यम अछि। क्तिवन खनाजित कराई देशमिर्वत मिकिल পীভিত হয় নাই, সমগ্ৰ মানবলাভিত্ৰ নিমি-क्ट हेराता जावितारक्त । जारात करनाई সমাজতথা, হিতবাদ মত যৌন নিকাচন প্রাক্তিক নির্বাচন ইত্যাদি মতের স্থার।

প্রেম হইতে মতের স্থান্ত, একথা সহজে ব্রিরা উঠা বাস না। বরং জান হইতে মতের স্থান্ত এ কথা অনেকে বিশ্বাস করিতে পারেন। নিউটন যে জ্ঞানের বলে মাধাা-কর্ম বির করিরাছিলেন, সে জ্ঞান সহলা অত নিরপেক জান বলিয়া প্রতিপর্য হইতে পারে। সেই জ্ঞানের কলে মানবজ্ঞাতির প্রত্ত উপকার সিদ্ধ হইটা থাকিলেও

खांशांत भूरत रच मधुरा-तथम हिन, देश কুৰিয়া উঠা বাহ মা। মিটটন লী পুৰ লইরা ভথনও বিত্রত ভিলেন না। জীয়ার। তাঁহার হৃদয় ক্বনও আকৃত হইগাছিল कि ना, वना वाय ना। उथानि उंशिय কাৰ্য্য থানা যে ফল উৎপন হইয়াছে, তাহা-তে কত গভীর মান্ত তোমের পরিচয় Cपा । डीश्रंद Cटाम मनूरवा आवण हिन ষা, মনুষ জাতির সদীণ দীমা অভিক্রম করিয়াও অপ্রসর ইইয়াছিল, এবং প্রকৃতি রাজ্যের অস্তত্তে প্রবেশ করিয়াছিল। কিসের অভা তিনি কোন স্বার্থ সাধন জভা नामधिक रहेमा जिल्लम १ दर जल नामधिक হইরাছিলেন ভাষাতে কি ভাষার আগত্তি চিল না ? যদি আগজি ছিল, তবে তড়ারা কি প্রেমের অভিত্ব অভুভূত হয় না ? ৰস্ততঃ এথানে জান মাহাত্মা ও প্ৰেম মাহাত্রা উভয়ই একী ভূত হইয়া গিয়াছে। ইৱাই আন ও প্রেমের পরিণর। ফলও আশ্চর্য্য এনক। ছদ্য শৃত্য জ্ঞান দ্বারা কথ-মই এরপ কভার্যতা নিদ্ধ হইতে পারে না। স্বৰশ্ভ জানের কল সমগ্র সানবজাতি ভোগ করিতে পার না। জানের লক্ষা সভা ও সুনরের লক। মিলন। কিরু সতা ও মিলন কিলের জক্ত গুবাহাতে সমগ্র মানবজাতির উপকার এবং মন্থারা প্রাণী মাত্রই প্রীত হয়, ভাষাই কি মৃত্যু ও মিলনের উদ্দেশ্স নয় ? आहे উদ্দেশ क्या देवात कराई नेश्वतत महिमा आमार्यात रमर्थ वृष्ट्रम्टव धवः शन्तिम দেশে মিও খ্রীষ্টে উভাদিত হুইবাছিল।

বাঁহার। জ্ঞান ও ধর্ণের পরিণয় সাধন করিতে পারেন, তাঁহার। মহাপুরুত্র এবং টাপ্রের মরতার। তাঁহানিগের দারা সকল দ্বাপ ও সুক্ত জাতিই স্মান উপকৃত

হয়। কিছু অখণ্ড একতা ঐ পর্যান্ত। গ্রীত্তর প্রচারিত ধ্রমনীতি এবং বুদ্ধদেবের अगांत्रिक मठा, दर्गन अगग्रदान दणाकह অগ্রাহ্য করিতে পারেন না। কিন্তু কোন श्राज्ञी वास्टिहे जन्मुर्वेबर्ध व्यापनादक ভূলিবা তাঁহাদের ভার একর সাধনে সক্ষম নহেন। সে শক্তি সকলের সভবে না। সকলের সহিত পার্থকা দেখাইয়া ধর্মের মাহাত্মা পরিক্ট করিবার জন্তই তাহাদের আবিভাব হইয়াছিল। তাঁহারা মন প্রাণে সকলের সহিত এক হইলেও শক্তিতে সকল रहेरछ भूषक ছिला। এই निमिन्नहें औही-নেরা বিভ্ঞীষ্টের অনৌকিকত্ব প্রমাণ জন্ম এত চেষ্টা করিয়া থাকেন। বস্ততঃ ও বুদ্ধ ও যিওগ্রীষ্ট নরাকারে মহুষ্য সমাজে অবতীর্ণ হট্যা থাকিলেও তাঁহারা ঈশ্বরের অবতারের ভাষ পুলিত। আমরা তাঁহা-দিগের আদর্শ দেখিয়া দূর হইতে নমন্তার করিতে গারি, কিন্তু নিকটবর্তী হওয়া আমাদিপের সাধ্যাতীত।

বাহা হউক, উক্ত উভয় আদর্শকে আমাদের অথও একতা শিক্ষা ছলে রাণিরা
আমানের সাংসারিক প্ররোজনার্থ পারিবারিক, সামাজিক ও জাতীর একতা সাধনের উপার বিচার করা আবঞ্চক। সে
সাধনের মূল মন্তই মানবপ্রেম। মানবপ্রেম আছে বলিরাই পারিবারিক একতা
এথনও বর্তমান আছে। এথনও বর্তনান আছে, একথা এরপ ভাবে বলিবার কারণ এই যে ক্রমে ক্রমে মভাভা
বৃদ্ধির সলে সলে বেরপ হল্মশ্না
আনের প্রচার আরম্ভ ইইরাছে, তাহাতে যে এক সমরে পারিবারিক একতা
ভঙ্গ হইরা মন্তবাজাতি পুনর্বার আদিশ

অবস্থায় নিপ্ডিত হটবে না, এরপ ভবসা कता गांव मा। हेब्रुट्साने ७ আনেविकान সভ্যতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই একথা জনয়জন হইতে পারে। জ্ঞানবৃদ্ধির প্রভাবে মহুবা জড় প্রকৃতির উপর যতই শাসন বিস্তার করিতেছে, তাহার অন্তঃপ্রকৃতি শাদনের ক্ষাতা তত্ই ক্ষিয়া আদি-তেছে। ভোগ বিলাসই বাহ্য সম্পদ বৃদ্ধির একমাত্র সহচর, হাদবের মাহাত্যা তাহার নিকটে অতি ভুচ্ছ বিষয়। এই জন্ম করনা ও প্রেমের ক্ষমতা ক্রমেই সকল সমাজে इति इरेगा, छान ७ विजातन समाठारे पाष्ट्रिक्ट । এ উडरमन मिनन ना श्हेरन পৃথিবী প্রায় মক্তৃমিতে পরিণত হইবে। बांध एवं मारे विश्व निवादण ककरे वदाय আবার কোন মহাপুরুষের আবিভাব হওরা শন্তবপর। যে সময় নিউটন ইয়ুরোপ-খণ্ডে व्यात्माक विकीर्ग कतिशाष्ट्रितन तम मगग ইয়ুরোধের যে অবস্থাতিল এখন সে তাবতা লাই। সকলেই বলে সভাতা ও ভানের वृद्धि इट्डिशाट्ड, किछ निউটনের ভার মহা পুরুষ আর দেখা গেল না। পাঠক ইহা बाताई श्रित कक्षन, खानदब्यांकिः निड-উনের সমরে অধিক कि এখন অধিক। है । जर अब कि कि नाहे, तम स्मिक् পিয়ার নাই, ভারতের সে গোভন নাই, कालीमाम नाहे : जथानि हेश्लख वर्त्वभाग জ্ঞান গরিমায় মৃতিকার পদক্ষেণ করিতে-ट्टन ना, आवात आयताल दनवा दमिश বৰ্স্তনান যুগকেই শ্ৰেষ্ঠ যুগ ভাবিতে শিৰি-ब्राहि। वर्डमान प्राटिभका भूक्ष्यून छान छ সভাভাৰ অধিক উন্নত ছিল, একথা বলিলে কোন উন্নতিশীল লোকেরই তাহা সহা হয় না ৷ অহম্বরের ও সাধারণ্ডঃ সম্ভ

বিপ্রই এইকণ প্রাত্তিবে কইনা উঠিয়াছে।
ইংবালের কথা যাউক, আমরা বে আল
ইংবালের প্রপলিত লাসের জাতি, আনা-দের কাছেও যদি বর্তমান যুগাণেকা অন্ত কোন যুগের প্রশংসার কথা হয়, তবে ভথ-নই বক্তাকে বাতুল মনে করি। অধংপতন এতই বেগবান হইয়া দিছোইয়াছে।

हेरबोक कामामिटगंब स्मान अकाला পভাতা আনিয়াছেন। আমরা কুতার্থ হইয়াছি। পূর্ব পুরুষেরা অসভা ছিলেন, বাদগৃহ নিৰ্দ্বাণ কবিজে জানিতেন না. খাদ্য নির্দারণ করিতে পারিতেন না, বাছ দেবনের প্রয়োজন ব্রিডেন না, ব্লারি वावहादवब नियम कानिटलन ना, हेलापि গাৰ্ছত সকল বিষয়েই তাঁহায়া ইয়ুৱোপীয় জাতি অপেকা অজ ছিলেন। ইয়রোপীর कार्नाटन कथन कायरा भटन भटन তাহাদিলের দোষ ধরিতে শিথিয়াছি। কিন্ত জিজাসা করি, এত দোব ধরিয়া এ গুণের অনুকরণ করিয়া আমরা কি আমা-निरंगत भूति श्रुक्यारभका किकिमाज 3 অধিক সুখী হইতে পারিয়াতি? যিনি या मृत्र शास्त्रम, अक अकवात्र वांगाकादमा कथा अत्रम कतिशा त्यवित्तन, जाहा कहें cलके व्याटक शांतिद्यम, आमारमन शबी-স্থাত কি ছিল, আর এখন কি হইয়া উর্তিয়াছে। একতা সাধন জন্ত আমরা চাই মহুব্যপ্রেম: কিন্তু দেখিতেছি, পাশ্চান্ত্য সভাতার অভকরণে ও পাশ্চাতা বিদ্যার প্রভাবে আমানিগের নেই মন্নব্যপ্রেম क्राये जिताबिक प्रवेश पारेटकटण ! একারবর্তী গরিধারের অন্তিত ক্রমেই লোপ इहेदां आगिएकदहां कछ दानवारे कछ व्यकारत काशात हमात कीर्यन करिएक्टर ।

(लांदकत व्यक्ति । नमदास्नादत जिल्ला ক্টরা উঠিয়াছে। সমরেই সকল পরি-বর্তন সংঘটন করাত সতা, তিক পরিবর্তনে যে বোৰখাই নির্বাভিন্ন হিত নিছ হইলেছে, ইহা বুঝিবার ভাংপর্যা কি ? ভাই ভগিতে, ণিতা পুজে, মাতা হতার এখন পারই অসম্ভাব দেখা যার। অভিন্তা ও স্বাবলগদের भीकि क्यूक्शन कतिएक यारेशा जागता ত্বদর পরিবারিক একতা হারাইতেছি। এখন সকলেরই স্বস্থ প্রধান হইবার বাসনা কিন্ত ভাহাতে একালবভী পরিবারের বে দোৰ দৰ্শান হইয়াছিল, তাহার তিছই लंडीकांद्र तनशा बाइटल्ट्ड ना । मनबतन कका इहेबा शाकित (य यहिना अ यात-লক্ষন হয় না, ভাহার অর্থ নাই। বাহারা স্মাক্ষের গলগ্রহ স্থরপ তাহারা একার-वर्की श्रीवरांत्र धानानी ध्रतःम इटेरलङ बाकिरत। दक्यन नाउ अहे स्य अक लिस्बन लाजिविधान कांद्रिट याहेबा. अशव ट्राट्यत পধ প্রসারিত করা হইতেছে। ভদ্র পরি-বাবে স্বীলোকেরা সকল সমাভেই গলগ্রহ बक्ल। अ अवलाम यनि दकर जानन वृक्षा মাতা, পীড়িত বা অভ্য কারণে অকর্মণ্য ভাতা বা ভগ্নিকে পরিত্যাগ করে, তাহার নুশংসভা কি সমাজে উপেকার বিষয় হইতে পারে ?

আমরণ পাশ্চাতা জানালোকে একভার পৌশর্বা ও মাহাত্মা দেখিতে পাইভেচি। ইউংবাপীয় ধর্ম জান হইজে মৃত্ধোর ভাতৃত শিকা করিতেছি এবং কাগজে
শিথিয়া ও বজ্তা করিবা একভার মাহাত্মা স্কলকে বুরাইতে মহ্বান হইভেছি ? কিন্ত আমাদের এ সক্ষণ উল্যানের কল ভি হইভেছে ? জেনেই দেখিতে পাইতেছি ধে,

विटक्षम वाखिएकटक । यदव घरत श्रह निटक्षम ও আত্ম বিচ্ছেদ, পাড়ায় পাড়ায় সামাজিক विष्कृत, मानद्व मानद्व चमरथा विष्कृत। अक विरक्षण कि अक्टा शाहित्क शाहर ? আবার তাহাতে স্বচিতা ও আনলম্পের ছ্ল পাইরাছি, স্কুরাং সেই ব্যাপদেশে সম্প্র নিলমের মন্তকে পদার্পণ কশিসা প্রত্যেকেই এক এক জন নিয়ন্তা হইয়া বসিয়াছি। किंख अ मिटक मिन मिन श्राष्ट्रा वादावेटिकि. मध्दन्या स्वाहेट्डिश विवादमव स्वा बदनक शाहिमाहि बढ़ी, किन्न विनादम ड খাখা রকা হয় না সজ্পতাও বাড়ে না। ইহা প্রত্যেকেরই প্রভাকীভূত বিষয়। ভথাপি বলিতে পালিবে না, বে, তোমার পূর্ব পুরুষের তোমা অপেক। অধিক স্থ ও সজুকতা ভোগ করিতে পাইতেন; কেন না তাহা হইলে বিটিন সভাতার ও পাশ্চাত্য জানের অব্যাননা করা হইবে! ভাষা কোমল সদম হিন্দুর প্রাণে কি প্রকারে সহু হইতে পারে ? নুশংস ও হুরানার মুসল-মানের স্বেচ্ছাচার শাসন প্রণালীর ফলেও आंभारमत्र श्रुल श्रुक्तविराजत व्याधाणिक আমাদের গ্রায় হইয়াছিল না। প্রভাক ব্যবালীই তাহার আপন আপন পিডা-মহকে ক্রণ করিয়া দেখিলে বুরিতে পারিবেন যে তাঁহারা মোটা ভাত ও মোটা কাপড়ে আমানের অপেকা কত সৰলকায় ७ ज्ञन्न भदीरत बीबन कांग्रेश शिवादक्य। व्यात व्यामता त्य, नतीत मनन कतिवात जनः স্বাস্থ্য রক্ষার এত প্রাক্ত উপায় সম্বিত হই-মাছি, তথাপি আমাদিগের স্বান্থা নাই (कन १ नदीत प्रतन श्रेटिंड दकन १ था সকল প্রাহ্মর মীনাংসা করিতে যাওয়া কি वाङ्गाठात् कार्याः १

०० जिल्ला विशेषणा व्

শেই আনাংকর

নিঃস্ত ফ্রকার 🗸

लाक (धक्रब शाहेश कीवम वा

বিষয়া

नाः भा अक्षम चुकि सां, सिन ड ca :-

না, ক্ষত ভাহতেন ও বাইরণের কাব্য বিষ্ঠানন্য জীকাৰ

अवर्षाः हरित्वे क्षेत्र क्षेत्र क्षित्र क्षात्र अध्यक्ष शिक्षाः स्थापः । साम्याप्ताः स्थापः

ু ব্যুবের সহিত দেখা হইলেই আগে তরিয়ে জাতীয়, সামাি ইংরেজী বলিতে চেষ্টা করিব। এ সকল একতা, স্থীন 💎 া মন প্রদেশন শিক্ষার জন্ম নতে, বস্কৃতঃ আজি কালি করা আবশ্রক। বস্ততঃ কোন প্রকার এক

ष्पामारमञ्जूष । अधिकारक, रमः

🧢 🕾 नार्ध, विस्निशिष्ठ मत ভाल। किन्छ। फांद कार्य যপন দেশ হিতৈষিতা বা স্বজাতি প্রে:

কুখা উঠিৰে, তথম আবার সক্রিট ি বীতে 🖯

লাভি ই**হাই আমাদের** সভনান লাগ

ভারমভারে **ফল। আদ্বর্য পরিষ্ট্**ন । এই স্ব**ন্ত**্রিভ

गरमहर गाँह ।

হারা হউক দেশের এবজাকার হুর্দশা 🕝 🛒 🔆 🖖 🖖 🚉 🖖 🖖

্রুত পত্ন উদ্ধাবন ও অবলম্বন করিভে নাপ

পীড়ন জ

ু ফার্ गांभ

्राटनाटक

্ একভা ধর্ম স্থিতে

🔗 👙 🥙 कालीमारमञ्जू कविष्ठ थूं जि 💢 👙 😇 मांगरनज्ञ 🕿 🐇

ৈ সন্ধীৰ্নীতি নহে, ইহা আচ

বেৰিট, আ

মালের মিলের 🔻

ं । अहे ७ ५०वत

্রবারণের স্থ্য দুঃখ মহল ক্ষমস্থল, উন্তি ও

তবে ভজ্জা মন্তিক ফল। আমরা একটার পক্ষপ

🦈 কালি এই রূপ একটীর বিরোধী, ইহাত

वार्डन, बरमन विस्तर्धत र

া ১৮২ = ৪৭১**ত ছেন, মিল্লময় ক্ট্রা কেন** আন

াৰ বিষ্ণু হা এপিকিট্ট বিশ্বানগুলিগলালল ইমান 🦠

্ত্ৰ কিছুতেই বৰ্ত্ত- কিন্তু তগৰানের জীড়া সম্পেছ নাই ানত হইতেছে | তাঁহার সর্ব শক্তিমন্তার প্রতি বিখাস

Fire the Removal of the second

करेपारक, कांतिएक ना। **डाहांद्र निरुष ७ व्यक्तिष अ**धीयनव

ান্ত বৰ্ণান্তাৰ বিজ

त्थम, कामना स्मिथिएक शाहे. कामना क विक्क टांबालक कीत्। स्वामतां अ स्टित েই বলছ শক্তিবাল চালিত। আমরা শ্রপার অভুগামীও বটে, বিরোধীও গাঁট ৷ বুছা দৰ্শ দিবিয়াছিলেন, সম্পূৰ্ণ নি-জিল হইতে না পারিলে ধর্মতাব ছির রাখা যার না। তাঁহার নির্বাণ মুক্তির ডাৎপর্যাই এই। দেহে ও মনে সকলের সহিত এক হ এখা নিৰ্বাণ মুক্তি বাতীত আৰ কিছুতেই घिटिक शास ना। धरे धक्कारकरे मर्स-ভৌন একতা বলা যার। ইহাতে প্রাণীয় স্তর অভিত্ব থাকে না, অভিত্রের লোপত হব ।। ইহাতে অত্যেব অন্তিকের সহিত আপন অভিড এক ভাবাপর হয়। এই রূপ অবস্থা প্রাপ্ত হইলে অন্যের জ্ঞা कीयन रिमर्कन किছ्यां कहेगांवक त्यांव হয় না। মানবজাতির ধর্মা শিকাও ঈখ-রের নাহাল্লা প্রচার জনা এইরপে বুগ-যুগাতে এক এক জন মহাপুরুষ এক এক দেশে প্রাত্ত্তি হইনা এক এক প্রকার পদ্তিক বাণিয়া গিলাছেন। জ্ঞান গ্রিমায় দতা ভক্তি বিচলিত হওগায় এই সকল अविक् करम इनका इहेगा छेतिनाइ । करे कछ है भारत रहा, यनि यहां म महा शन ब না হয়, তাহা হইলে মানবের শিকার জন্ত প্নৰ্বার কোন মহাপুক্ষ প্রাচ্ছত হওয়া শস্তব। ঈশ্বর সির্প্রভৃতে সকল সময়ে সমান বর্তমান হইলেও আনরা তাহারই ইচ্ছায় ভাগাকে সকল সময়ে দেখিতে পাই না মেখিলেও ব্যাতে পারি না, ব্যালেও ধারণ। ঠিক রাখিতে পারি না। বেই জনাই মহাদেব আপদা ইচ্ছা ক্রমে মহাপুরুষ 'इटल व्यवहाँमं इडेवा किंछ नगरवत सना आयादिगद । ठिक के, खिंछ है, व प्रतिहरा-

ধীন করিয়া রাখিরা আবার জন্তাইত হইরা থাকেন। তাঁধার ক্রিয়াই এইরল। তিনি উরতি হইতে অবদতি, এবং অবদতি হইতে উরতি উভগ্রই সিদ্ধ করিয়া থাকেন। বাহারা বলেন জগতে কেবলই উরতি হইতেছে, তাঁহানের মত জন্তান্ত নহে। বস্ততঃ জানোক হইতেই আঁথার এবং আঁথার হইতেই আবার আলোকের স্থান্ত হইরা। থাকে। এই প্রকারে অন্তিন্ত হইতে নান্তিন্ত এবং নান্তির হইতে অন্তিন্তের ব্যাহ্ব হয়।

বস্ততঃ বেমন একত্ব চইতে দ্বিত্ব, তিত্ব প্রভৃতি অসংখ্যাত্তর উৎপত্তি, সেইরূপ অসং-থাত্ব হইতে আবার একজের অভাদর হইয়া থাকে। মানব সমাজে এই প্রকার একভা ও ভিন্নতা চিন্দিনই বর্তমান থাকিবে, ইছা निवादरणद दकान छेणावहे माधावण महरवाद আর্ত্তাধীন নছে। সমুষ্য মাতেই সমুখোর লাত্ৰৎ হইলেও মনুষ্য মাতেই মনুষ্যের শক্ত; তাহা না হইলে মানৰ বুৰির এত কুটিশতা ও কপটতা কেন ? সভালা কি প্রকারান্তরে এই কুটিশতা ও কপটতার বুদ্ধি করিতেছে না ? অথচ আমরা সকলেই মনের প্রকৃত ভাব গোপন করিয়া কার্থ-সাপনে মলা বিব্ৰত। মুখে উত্তম বাধিলাস ও লেখনীতে উত্তম লিপি কৌশলের অবি-চয় প্রদান যত সহজ, বস্ততঃ সভাকেসবুগ ভত সহজ নহে। আবার একতার মাহাত্ম বৃদ্ধিতে গ্রহণ করা যত সহল, কার্যাত প্রকাশ করা তত সহল মহে। আপ-নার স্থির স্থায়ে অন্যক্ত স্কোদর বৎ জ্ঞান কবিতে পারি, কিন্তু যে সমন্ত্রে প্রকৃতি প্রতি ৰালী হন, অৰ্থাৎ ৱিপুৱ প্ৰাৰলা উপস্থিত इह, जबने जांत्र बामानिरमत रम कान गारक गा। ज्यम धारमात कथा पूर्व बाकुक.

আপনার সংহাদরকেও শ্রুবৎ জ্ঞান হইছা থাকে। ইহা কি আমাদিগের জীবনের প্রতিদিনের ঘটনা নহে । অথচ আমরা ইহা বীকার করিতে প্রস্তুত নহি, কেন না আমরা সভ্য হইরাছি। সভাভার প্রশে সৌলাতে জলাঞ্জনি নিয়া থাকিলেও, আমরা সকলের তাত্তর সম্বন্ধ ব্রিবাছি ও ভাষা প্রতিপালন করিতেছি এ অভিমান করিতে কিছুমাত্র সম্বৃত্তিত নহি।

সেই জ্ঞাই বলি এ কপটতা কেন গ খদি একতায় প্রয়োজন থাকে, তবে সর্বত্তে কণ্টতার বিনাশ ও সরলভার আবিভাব সাবন আবেশাক। সরলতা বাতীত সত্যায়-রাগ থাকিতে পারে না, সভগাত্রাগ বাতীত প্রেম ও জ্ঞানের সিলন অসম্ভব। সরল ह उम्रा कारणाक, এছ इ कामारण व व्यवस्म है দেখা উচিত, আমাদের পারিবারিক একভা প্রাচীন সদাজে কতদর সিদ্ধ হইয়াছিল, তবং আমলাই বা এখন ভাহার কত দুর উল্লাভি করিয়। ভুলিয়াছি। প্রার সকলেই জানের, ভারতবর্ষ বিশেষতঃ বলদেশ একার-বৰ্তী পরি ারের জন্ম বিখ্যাত। এই একাল-वहीं शविवादतत छे०लिख मृत्रहे त्योक्ता ও সেই মমতা। এই অভট গৃহ বাজালীয় গ্ৰহক অতি প্ৰিয় গদাৰ্থ। সহল্ৰ কট উপ-স্থিত দুইলেও বাদালীর গৃহত্যাগের প্রবৃত্তি अत्य ना । शृंदरे वाक्षाणीय देवजीवत्तव স্বৰ্গ প্ৰপ। যত দিন পরিবারের মধ্যে সরস্তা ও কর্তার দৃষ্টি সকলের প্রতি সমান ভিল, ভত দিন এই পারিবারিক একতা सथार्थ है जर्भ अक्षण हिया। कडीत भन्धन-নের সঙ্গে সঙ্গেই এরপ একতা নানা অস্ত্র-(धन भूकी इन इहेगा छेडियार , इन्डरार माड क्षका मारे। क्लाब क्षम श्रम्थाराज्य

स्थान कारण (पर्ण नामनस्थानीय निक এর্ছন ও বিলাভীয় ভাব সংগোগে আল-সংব্য ও সর্গভার অভার। শাস্ত্রপালী পরিবর্তনের ফলে, দেশের স্ফ্রভাতা দুর হওরার, লোকের নানা প্রকার অভার-পীড়ার উৎপত্তি এবং বিলাসের আবির্ভাব হওয়ায় নানাপ্রকার কারনিক অভাবের সৃষ্টি ও ভদ্মের স্বার্থপরভার বৃদ্ধি হইয়াছে। এই कांत्रपटे बामानियात शानियातिक क्छांता ष्मांत अथन हिक थाकिएल शास्त्रम ना। ইহার উপর আবার ধর্মভাবের পরিবর্তন দ্বারা সামাজিক বন্ধন শিথিল হওরার পারি-বারিক একভার ও বিশেষ অন্তবার উপস্থিত হইমাডে প্রবাং একারবর্তী পরিবাধের व्यनानी गांश वह कांग वहां जिल्लाएं চলিয়া আসিতেছিল, তাহা আর এখন हिनटि भारत मा, खितीक्छ इहेगारहा পাৰিবারিক একতা ভঙ্গ হইয়াছে, ক্রমে দম্পতি মিলন ও তক হইছে পারে। বেন ना, जी श्रक्ष अञ्चलकार मध्या द्व कारांव व्यक्षीन थाकिरव, यथन क खाटलंब छेन्य बहेटच. তপন উভয়ে পৃথক হওয়া সম্ভব। স্বাধীন মত ছারা ও এ প্রকার বিছেছ ছানা क्टेटल भारत । कारमत छेखरता खत्र केंग्रेडिटल माछ शतिवर्धन व्यवभाक्षांची, ख्राहाः बाहरे भटाउन, उठ्डे श्र निरक्षम । जन्म भन्नया-ভাতি আবার আদিম অসভাবিসার ন্যায় जीशक डेल्डबरे बाहाब दय मिटक रेड्डा সে সেই দিকে বিচরণ করিতে খাকিবে। ইচ্ছা হয় লী স্বামীর সহিত একল বাস করিবে, না হর অনুভার সহিত মিতিত হটনে, অথবা একাকিনী কাল্যাপন করিবে। কোন বন্ধনই আর সমুযাকে প্রস্পর স্থায়ীক্রপে বাধিয়া রাখিতে পারিবে

মা। এই মণে পারিবারিক একতার চরমোৎ কর্ম কোপার যাইবা দাঁড়াইবে আমেরিকা ৩ ইয়ুরোণের সমালপতি পরীকা করিলে থালা কতক কতক বুঝা যায়। বস্ততঃ প্রেমপ্ত জান প্রভাবে আমানিপকে ক্রমেই এই 'বিচ্ছেদের পথে লইবা বাইবে, নিন্দের নাই। আশ্চর্যের বিষয় আমরা বে, নিন্দিনই বর্তনান সভাতাত প্রভাবে আমাশাস-নের ক্ষমতা হারাইতেছি, লমক্রমেও কাথা-রও তৎপ্রতি দুল্লাত হইতেছে না।

পারিবারিক একতা এইরূপেট শেব হট্যা অ সিতেতে। ক্রমে আমরা কাত্যে-(करें) कि ही, कि शुक्तत, मकरनरे मध्मात-সমাত্রের এক একটা পুণক একক স্থরূপ হটরা মানব-মহত থেকাশ করিতে থাকিব, ভাষার হলে। হইয়া উঠিতেছে। পারিবারিত একতা ভাঙ্গিরা এই সকল धकक बहेशा आगारमत नागानिक धक-তার বিচার করিতে হইবে। সমাজ কি জন । পরশারের ব্যক্তিগত বিরোগ মিটাইবার জনা না বাড়াইবার জ্ঞাণ এত কাল আমাদের পারিবারিক একতা ভিল, সানাজিক একতাও ছিল, কেন না পরি-वाद भागरवाद कल जानाभागभी कही हिन ह मगांक नामरनव कन नाम किता। नार प्र वृक्ति उ विद्युष्टनात अदनक छन बाकिएड शांद्र, किंख खर्थानि छोडात जाना हिल : नियम युड्डे लांख इडेक ना (कन, मागा হউলেই ভদ্বারা একতা শিক্ষ হয়। স্থতরাং সামাজিক একতা সিদ্ধ হইয়াছিল। এক তার উদ্দেশ্য कि १ त्यांच वय नमाय्यत छ ্ম উদ্দেশ্য একতার ও তাহাই। পর-প্ তের ব্যক্তিণ্ড বিবোধ ঘর করিয়া সাজ্ঞানের रिमित कर मित्रपारीना रेक्शरे त्यां स्व

দ্যাভের উপেছা। সামাভিব একতা হইতেই আগির একতার উংপতি। এক
দেশে এক সমাস্ক-প্রতিটিত ইইলেই তাহা
এক জাতি কলে প্রতীয়নান হয়। এই
ক্লপ এক জাতি কলে প্রতীয়নান হয়। এই
ক্লপ এক জাতি কলে জাতি ইইতে পূথক
থাকে। কেননা দেশের জল বাসুও বাহ্
গ্রকৃতি হারা মানব প্রতৃতি গঠিত হয়,
বিজ্ঞানের এই উক্তি যদি সতা বলিয়া
বিহাস করিতে হয়, তাহা হইলে, প্রথিবীর
ভিন্ন ভিন্ন স্থানের জল বায়ুর পার্থকা বিবেচনায়, জাতীয় পার্থকা অবস্থানী মীকার
করিতে হইবে।

এখন আমাদিগকে আর একটা তর্কে উপস্থিত ইইতে,ইইভেছে। জাতীয় পার্থকা প্রকৃতির নির্মাধীন ৷ যে নিয়মে ইংরে-জেয়া এতকাণ ভাৰতে আদা যাওয়া कतियां अनाशि आदमतिका आद्वेणिया প্রভৃতি সানের ভাষ তথা করে হামী অধি-ৰাসী কপে পরিণত হইতে পারিতেতেন মাতু সে নিখ্য প্রকৃতির নিয়ম। অগ্রায় স্ফ ক্রিতে না পারিলে ইংরাজেরা কথনত क्यानकात अविवासी इहेटच शातिर्वन ना । यमि इन, उदद आह देशदाब शाकिएन ना, আর এক প্রকৃতি লাভ করিতে হইকে, हेहा अपूछित च्यार्थ नियम। हेश्द्रब ध्यम व का की स शक कि क म श खेका र कड़ बिट्ट नवार्ड इन जाहे, अन्तर्भः मुनलगादनत काव हेश्तक अम्माणि व्यामानिश्वत स्मर्भव দাধাৰণ অধিবাদাতে পৰিণত হইতে পাৱেন गाउँ। (म गरेना आभारमत भरक छात्र কি মল, ভাগার বিষয়ে প্রবৃত্ত না হইর। আম্রা রাজকীয় এক্ডার বিষয় উত্থাপন করিতে জি।

এক সমরে ভারতে সকল প্রকার এক

ভাই ছিল। যদ্ধের ভিন্ন ভিন্ন অংশের স্থাপ সকল প্রকার একতার মধ্যেই সামগ্রহ हिल । आविषानिक, साठीक भगाय मकन প্রকার একভাই ভারতে বিদামান ছিল। এই একত। বন্ধনের প্রধান বজাই ধর্মশাস্ত। ভারতবর্ষ প্রধানতঃ হিন্দুজাতি ঘারা অধি-বাসিত ও হিন্দুধর্ম ছারা শাসিত হই এছিল, কিন্তু রাজকীয় শাসন একজনের অথবা এক সমিভির হতে ছিল না। ইহাতে बान (कतरे माम रम एप, जातराज बांधकीम একতা ছিল না । কিন্তু বিশেষ অনুধাৰন করিয়া দেখিলে ভারতে রাজকীয় একডা থাকাও প্রতিগর হইতে পারে। ভির ভির রামা ভিল ছানে রাজছ করিতেন, রাজা শাসন ও প্রকাপালন সহজে সকলেই आशन आशन मजीत উপদেশারুগারে कार्या कडिएकन, किन्दु भाज काशावते উপেফণীয় ছিল না। সুতরাং ভুগা वियदय श्रेमानीत श्राप्तन याकिरमञ यून বিষয়ে একই নিয়ম ছিল। শাল্পই হিলুকাতির সামাজিক আইন, শাল্পট হিন্দু ভাতির রাজকীয় আইন। রাজো वांकात वाहेन त्यम थाउँ, हिस् नमाद्य ७ রাজ্যে শাস্ত্র তেমনি খাটিত। আইন मह्या कुछ, छडताः नक्षारे छम ७ लाव युक्तः धरे निभिन्न चारेमान अनिवर्तन मगर्य मगर्य जावश्रक त्वांन इटेंग्रा शास्क। শাল সম্বন্ধেও একই কথা। কিন্তু একে-বারে আইন শৃত্ত শাসন অপেকা, এন পূর্ণ আইন বারাও শাসন কার্য্য অপেকাকত সহ नीय छाट्य हिन्द्रा थाटक, कामारवर दमरन শাত্র সকল ভ্রম পূর্ণ হইলেও ভজারা প্রাচীন কালে দানাজিক শুখলা সেই রূপ রকিত इटेंछ। दल्य गामन वस मकल दम्दणहे

আইন আছে, কিন্তু ন্যাল শালন ভক্ত ভিন্দর দেশ ছাড়া আর কোথাও যে কোন শালের আধিপতা আচে, এমত কথা कामता व वर्षाचं छमिटच वाहे माहे। सम भागत्मत जल त्यत्व चारेत्मत खालासम, সমাজ শাস্থের জন্ম সেই ল্লপ শালের প্রয়োজন আছে কি না, তারা চিন্তাশীল वाकि माध्यवहे विध्वका विषय। आगता এখন বৃষিতে পারিতেছি বে, প্রাচীন ভারতে বহু সংপাক হিলু রাজা বর্তমান থাকিলেও কেবল শাস্ত্রের প্রমানাৎ দেশে রাজকীয় একভা বথেই রূপে বর্তমান ছিল। या थारे कल दक्त ना माधावरणत नाक्त्मा कछ যত দর একতার প্রয়োজন তার্তিক প্রকার ছিল। মাণার সামাজিক ও পারিবারিক একতাও উহার বিরোধী ভিল না। বস্ততঃ দর্ম প্রকার একভার মধ্যেই একটা দাম-জত ভিল, তাহা প্রত্যেক বাজিরই কলা-ণের নিমিত্ত বলিতে হইবে ।

তথন কথা এই যে, আমাদের দেশের পূর্বা কাহিনী লইয়া আনহা বৃত্তই স্প্রা কিনি না কেন, তাহাতে আমাদের বিশেষ কোন লাভ নাই। সাদেশের প্রতি মনতা সকল লোকেরই সভাবতঃ হইরা থাকে। বাহার হর না, মে রাতি জন বল। আমরা একণে মত কথা বলিতে প্রায়ুত্ত হইরাছি, তাহা কেবল দেশ-ভক্তির পরিচয় দিবার উদ্দেশ্যে নানে। বস্ততঃ বে দেশে পারিমানিক সামাজিক ও আতীয় একভা পরস্পার নামজ্ঞ সাভ করিয়া মাবারণ একভার প্রস্থানন সাধান করিতে উপযুক্ত না হইনাছে সে দেশ অদাপে সভাকার উদ্ধে

असराटक विशामी वरते किय माक्ला Cनश ना, श्रविष्ठ करत, किन्न विनस नियाय मा, जाशीम कटर, किन्द मियम ब्राट्स न। अजाद जवाद, किछ প्रव करत मा; বাহাতে পূৰ্ত্তি আছে, কৃপ্তি নাই, কুণ আছে স্বস্তি নাই, বিখাস আছে, ভঞ্জি নাই, সে সভাতা বতই বিজ্ঞান গলিত হউক না না কেন, ভাছাতে মনুবাজাতির স্থায়ী উপ-काव विक इंग्र ना। जामादमद दम्हर्म अकटन ইয়ুরোপীয় সভাতা এই প্রকার অপ্রার্থনীয় इट्रेश উठिशाइ। देशुताशीत विकास যাহাদিগের সম্থিক জাদর ও ভক্তি আছে, ভাহারা ও অদ্যাপি ইহার সমাক আলো-हन। द्विट्डिस मा। वज्रहः व्यामता স্থবিজ্ঞ বাকল সাহেবের প্রণীত সভাতার इंडिशन लाठं कतिबाद कि विनय ना दय, আমানের দেশে ইয়ুরোপীয় সভ্যতা আমার टिहा मन्त्री विनास । दानीस श्रक्ति, वामा-দের ভাতীয় প্রকৃতি ইয়রোপীয় প্রকৃতি ছইতে সম্পূর্ণ পৃথক ব্লাপে গঠিত করিয়াছেন। এথাকার জল বায়ু ইয়ুরোপের জল বায়ু নতে। ইয়ুরোপের সভাতা এখানে চলিবে (कन ? मिटे बना हे दिन एए, अकरण जागा-मिटनंत्र किथिए दि। इटेशा विटन्हमा कता কর্ত্তবা। ইত্রোপীয় সমাজের আদর্শ দেখির। আমাদের নবাভারত বাদী বেরপ চঞ্চল रहेशा छेठिबाटहम, स्म ठाक्षणा मृत कहा धका**छ आवश्रक**। \ ইयुताशीत मगाटंबत बी जिनी जि जाया मिरशद मगारक कथन है पाछिए भारत मा। यिनि मा तिही व वह পরিকর হন, তিনি নিতান্ত নুর্থ। আম্রা বিআনে পণ্ডিত না হইলেও সফলে তাহা কে মুর্থ বলিয়া খাতিয়ান প্রথণ করিতে পাৰি।

আসর। জানি আসর। হিন্দু সভান। হিল্র বিগাদ-প্রিয়তা অতি প্রধান দেখি। विमा तालटका खाल्डाव काटल, रिम्म्याटक्कव শাসনে এই রিণাস প্রিতা বিশেষ সংঘ্রিত হইমাতিল। প্রকৃতির রছ ভাগুরে থাবিলাও ভারতবাদী আর্থাদন করিতে শিধিয়া ছিল। বিষয় থাকিতেও নির্বিষয়ী, স্থাপর সামগ্রী অসংখ্য বর্ত্তমান থাকিতেও তথপ্রতি পাতাশনা উদানীন, এমন জাতি পৃথিধীর আর কুতাপি দৃষ্ট চুইক: না। এমন বিলাস বিরোধী লাভি, যে জাভির লোকে কিছু काल भूटक এक भतिरक्ष । উদ্ভৱীয় गरेगारे সকল সভার গমনাগমন করিছে লজা বেধি করিতেন না, বেই স্বশ আত্মশাসনতত হিলুগতির সন্তান আজ কি মা পোবাক পরিচ্ছদে বছরপীর বেশ ধরিয়াছে ! ইহা কি बखें उदे लाव न दह, विलाम न दह? दकन এই গ্রীয় প্রধান দেশে এক পরিচ্ছদ বাহ-লোর প্রয়েজন ? শরীর উলমা পাকিলে লক্ষা বোধ হয় १ এ শিকা কে দিয়াছে ? অবশ্রুট বলিতে হইবে, শীত প্রধান দেশীয় ইংরাজজাতি। কিন্তু ইংরাজ জাতি বে তল বাষ্ট্ৰত গঠন কৰিলাতে, ভাৰতবাদী সে वाश्व मामनावीन नट्ट। स्ट्रहार छात्रछ-বাসার সাচ্ছদ্দোর জন্ত পরিছদের বাছ্না कान व्याम् श्री श्री कार्य । उत्प কেন এ রীতির অন্তকরণ ? যদি পুতি ভাদেরে স্বাস্থ্য রকা হয়, ভবে ভাষা ভাগে কবিলা কোট পেন্টাবুন, ইন্ধার চাপকান, পিৱান চোগার প্রবোজন কি ? ভারিমিভ कार्थ नाप्रके वा दकन १ हेश कि नवजा माक्ताना वास्त्र महरू १

আৰার ঝাদ। বিষয়েও বিবেচনা করিয়া দেখা মাউক। পৃথিবীর অন্ত কোন দেখে

যাহার ক্য়নাও কোন লোকের মনে কোন কালে উদিত হয় নাই, তাহা ভারতবাসীর জাতীর গৌরবের বিষয়। ইহাতে আম্রা ছাথিত হইব কি মা, ভাবিরা স্থির করিতে পারি নাই। ফলত: তাহার প্রয়েজন জমে উপলব্ধি করিতে পারিতেছি। আমরা যাহার কথা বলিতে উদ্যত হইয়াছি সে খাদ্য বিচার। অনেক খালা দামগ্রী বাহা ভিত্রং ফাতির প্রবাদ্য,ভারতবাদীর ভাহা অথাদ্য। थामा विषया अन्न कान एएटमत कान का जिसे अक्र कर्छा व नियमधीन नरह। ইলকে জি আমরা সভাতার হীনতা বলিব প कथमहे ना । कान धारता मसुगारक अख-ভাব হইতে বিমুক্ত করিয়া দেবভাবের সমীপবৰ্তী করে, তাহা হিন্দুরা বেরূপ নির্ন্ত-পণ করিতে সক্ষম হই গাছিলেন, বোধ হয়, পুৰিবীর অন্ত কোন আতিই সেরপ পারে নাই। সে কথা প্রতিপর করিতে হইলে এক থানি পুথক গ্রন্থ লিখিতে হয়। ভরসা कति, जाशादित भट्या पिनि क्याकाबान हन, তিনি সে বিষয়ে হতকেপ করিয়া আতার গৌরৰ সম্বন্ধন করিবেন ।

বরতঃ বিদেশীয় জাতি সংস্রবে
আনিয়া আমানিগের উন্নতি হই তেতে, ইহা
বিনি মনে করেন, ভাহার প্রকৃতি ব্বিতে
আমরা অক্ষম। যে মমমে আনরা রোগে
শৌকে অভাবে ও পীতুনে সনা জর্জারত,
কেবল চুবি ডাকাইতি, নরবলি, সতীনাহ,
গলাম পুত্র বিমর্জন ইত্যানি জ্নীতির
লোপ হই মাছে, বলিছা যদি সে মমরকে
উন্নতির সময় বলিছে হয়, ডবে অবনতির
সময় কাহাকে বলিতে হইবে লানিনা।
নরবলি, সতীনাহ, ইত্যানি আলা কত লোক
ইহ জীবনের স্থা বিস্কান দিয়া ছিল, জানি

मा, किस त्याय श्य, मग्राटमवित्रा, खनांडेटी, एडर् नाक् किला हें स्थापिट यस त्याक हें स्थापिट यस त्याक हें स्थापिट वास्त्र हें स्थापिट, स्थापिट स्थापिट नामा करें सारक, स्थापिट स्थाप स्थापिट स्थापिट स्थापिट स्थापिट स्थापिट स्थापिट स्थापिट स्थापिट स

ষাহা হউক, আমরা পরিবর্তনমাতকেই न्थनीय विणाजिक ना। भतिवर्तन वाजी क জীবন নিগীত হয় না। যে জাতির পরি-वर्डन नारे, भं जाडि मण्णूर्ग निर्धीव मान्तर নাই। কিন্তু এই পরিবর্তন দেশীয় রীতাল-দারে হইলেই প্রকৃতি বিরোধেন ফল প্রাপ্ত হয় না। বিদেশীয় সভাতার অনুকরণে আমরা পরিবর্তন সংঘটন করিতে ষাইয়া এই প্রকারে প্রকৃতি বিরোধের ফল প্রাপ্ত श्रेटकि। आभारमन भनोदन वन माह, यत्न एउक नाहे सांख्या द्वाह नाहे, बर्फा ভক্তি নাই, প্রীতিতে সরগতা নাই, কেবল विरमनीय अञ्चलतर्गत मारम। धहे अपथा অন্তক্রণ ভ্যাগ করিয়া হে অন্তক্রণে व्याधारनत आकृति विस्तास छ १ भन्न छ খাভাবিক বংবভার বোপ না হয়, তাহার अस्मत्र कडिटन हे बाबादमन छत्र जिल्ला नका-বনা। সেই নিমিত্ত বলিয়াছি। হিলুতের যাহা কিছু সভা আছে, তাহা সংগ্ৰহ কৰিলা बार्थ ममाल मृतीकृष कहा रहेक। मान-গ্রাহীতা অভ্যাস দিছ হইনা উঠিলে অপার বস্তু ত্যাগ সহজ ও সুসাধা হইলা উঠিবে। তবন আমরা আমানিবের আত্ত-ম্যাদা वृत्ति । श्री वना वाहना त्य, वाक-ন্ধাদা নোধ ৰাতীত কোন স্নীতি ৰুঙ ৰূপে জাতীয় চরিত্রে সংগ্র হইরা থাকিতে

পারে না একতা একটা প্রধান স্থনীতি। এই স্থনীতি জাতীয় তাবে পরিনালিত ধর, ইহাই একান্ত বাহ্ণনীর। আর ইহাও বুঝিতে হইবে, জাতীর বল, সালভৌগ একতা বাহা কেবল গণ বাহাই দিল হইতে পারে, তাহার জন্ম প্রোমনীয় না ধইলেও, সামজ্ঞও স্বাত্তা ওবং ভ্রিবছন সাজনাও সভ্লতা রকার পঙ্গে একান্ত অবিভাক। প্রিয়মগোপাল বন্দ্যোপানার।

#### অনন্ত তুষানল। গীভিতের আর্ত্তনাদ।

সংসার ডঃখময়। ছাহাকার ঘরেঘরে,। क्लभावा ट्राट्थ ट्राट्थ, देवतारणाव नियान, विवरहत द्वमना, त्यांदकत क्यांन, द्वादशव যাত্রা, শত্রুর অত্যাচার, জোলীর অণিখাস, প্রণরীর বিভ্রমা, হতাশের বিষাদ-আংশপে সংসার জর জর। মাণার ঘাম ফুটিয়া পায়ে वादत, खबू डेमत श्रुदत ना। क्रिक ट्यानिज শীতৰ হয়, তবু অভাব নিলে না। কাল ८कम नाना इस, छद् भिन्नान बिटडेसा। हा হতাশ, দীর্ঘশাস, ভদর বেদনা নিতা নির-छत, তবু লোকে বলে সংসার স্থের, আমার সোণার ধর করা। এরহভের অর্থ কি ? সহস্র সহস্র বৎসর হইতে সহস্র সহস্র প্রতিত ও সাধুগণ, বিরাগী ও সর্যাদী-গণ, শাস্ত্রকার ও সমাজ-বেস্তা বলিয়া জাসি-लन, मःभाव व्यनिता, मःमात यावा अधनि चाडि, अथिन याहेरत, भाषात्र छुछ द्हेगा, অনিতা অসার পদার্থকে আমরা নিতা সারাৎসার বনিয়া গণনা করিতেছি। বত त्ताक कर डांटर कर कथा म आमामिशक ব্যাইল। আনন্ধ কোলাহলের বাসরে সংখ্যা "হতিবোল হবি" বলিয়া চিৎকার, আমার চমক ভাকিয়া কণ্কালের অন্ত टेइडब बचाईन, यद्याचिट्ड छात्र कावात ইছাপুৰ্বক আমি গাবের বস্ত্র টানিবা দিয়া কিলার কাবেশে ছবিল। প্রতিকাম। স্বল্লই

আমার ভাল লাগে, নিজার অক্তান্তা, আমার বৃড় প্রিল্প, চৈতন্ত, আলোক, আন, সুক্তা আমাকে আকর্ষণ করে না। লোকে এত বুরাল, তবু বাহা ভক্ত, যাহা অনিতা, বাহা ইজির গ্রাহ্য অক্তার, যাহা সুস আমি তাহাই ভালখানি।

সংসার যে জন্ম শোভনীর বলিয়া ट्यारक जामारक व्याहेल, दम्बिया द्वेकिया শিষিয়াছি, সে সকলই তুল। যাহা পর্বত বলিরা ভিত্তি গাঁথিয়া সৌধ নিশাণ করিয়া-ছিলাম, চোরা বালির মত আমার বিখাদের त्त्र छिडि हिन मिन भरत भरत गरिहा যাইতেছে, ঘর ফাটিয়া চুরিয়া পেল, তথাপি মেরামত করিয়া চকু বুর ইয়া বিপদের क्लारम भाषा मित्रा भटरमात्राव जांचे ग्रह শুইয়া আছি। জীবনের শিলা, সাধুব দুইাল, পণ্ডিতের বেদ সকলই আনাকে निथावेशा (मध, मरमात व्यवात कडिक भूग, दबलाबाटल शृंह काहिया शिक्षाटल, आधाल केल शीमाग्रक वृशिग्राष्ट्रि, एतु त्यथात আঘাত পাইব, দেই থানেই ছুটি, বেখানে মহণা দেখানে মন্তক পাতিয়া মেই ভারল (मिथिटिक अमुख बिनिया भान कडि. a sea ত্রের মর্ম কি গ

যাহা প্রতিক ভাষ পুরু বলিয়া বুকিয়া। ভিলাম, ভাহা স্থান্ন নাগ্য নাযুক্ত হিপাইয়া যাইতে, বাহা আনোকের ভার উজ্জন দেবিতেতিলাম, ভাহা কর হইতে অরতর জন্ধকারে পরিণত চইতেছে, যাহা বরমালা বলিয়া নোহাগ করিয়া গলার পরিয়াছিলান, ভাহাই সর্প হইরা বজে কংশন করিতেছে, ভথাপি সেই মালা ভাবার গুলিভেতি, সেই জালোক আবার চাহিতেতি, সেই স্থাকে মতা বলিয়া ইচ্চাপ্র্রক প্রান্ত হইতেচি, এ স্কেছাক্ত প্রমের কারণ কি পু অনিতাকে নিতা বলি কেন, অস্থ্রকে স্থাপ্রলি কেন, লাধ করিয়া কণ্টকে দেহ ভির করি কেন পু মরিচিকাকে মরিচিকা বলিয়া বুরিয়াও ভাহার পিছনে দেইছাই কেন পু কে

মারা মোহে কুৎসিত কুরুপকে, অন্দর স্থাপ বলিয়া কলনা কলিতেছি। শুর্ট इटेंटि छे९पछि, मृत्युत छेलामारन गर्रम. বায়-ভরে সেই আদিম শুলে পরিণত। আদরের পুত্র কন্তা শুকুর সমষ্টি, প্রেমমরী नशिका मृत्यात् छात्रा, स्वर्मशी कृत्वी लनभी कीरन मूंचा यापान खारिन, माथ कतिया বংগাকে কোলে গ্রন্থা ব্যাইতেচি; সে গৃতি-গ্ৰহণৰ পৰ মাত, বাভাকে বুকে প্ৰিলা বুক ছড়াইজেভি, সেও নাই,আমিও মাই, বৃক্ত गारे, खुड़ाबड़ मा दकर, किसा कविएड हक जदमत बहेता लटड, मखिक मुख्यान दत्र। এই স্থবানিত সাধের খেল ভূগ, এ নাকি ঘেট্টুল । এই বায়ু সেবিভ, সজ্জিত, শীতস গৃহ, এ নাকি মরত্বী, আমার আশার পুত্র, ভ্রমার পুত্র, ভরমার ভাই, প্রাণমনী প্রণ-যিনী সকলকে দেখিতে দেখিতে ছাডিতে स्टेटन, ठामिशा लहेशा साहेटन, शास नाफाहेटन ধরিতে পারিব না, করনা করনার নিশা-इटब, भूछ भूटक काहिया गाउँ व, वृधि छहि,

দেখিতেছি, তব্ কেমন বুকিতে পামি না,
মন্তিকে ধরিতে পারি না, কদর দন্তিকের
মাথায় একটা ঘোমটা কেলিরা মন্তিককে
চাপিয়া কেলে, মায়ার একটানা স্নোতে
আমার হাত পা অবশ করিয়া টানিরা লইয়া
চলিয়াছে, এ মায়ার ব্যাপারটা কি? কিদে
আমাকে এত ভাস্ত করে, চিতাবাধিনীকে
কেন কুরমিনী ভাবিয়া পুরিতেভি? এ
জটিশ রহস্যের মিমাংশা কে করিবে? কে
আমাকে বুঝাইবে?

सगर खगछ यक्छनी, मारेम्तन विका निवानिन खनछ वान् वानित छेनत खनी-विछ। कि धर्माणा निवानिन, कि महत गछि खञ्छ नन्नः छ्वाद वाहिनी, मकत्वेह तन्हें छान भटिछ रहेना खछदीन करत। विभाग नौदन नात्तर खदछाडावी এक मात्र भनिशाम मङ्ग्रण। खादर्छ धरमाक हन्नणा, मस्या खनम्मान खनीनणा, कर्म खाद्यधालिनी खनम्मान खनीनणा, कर्म खाद्यधालिनी खनम्मान खनीनणा, कर्म खाद्यधालिनी खनम्मान खनीनणा, क्रांस खाद्यधालिनी खनम्मान खनीनणा, क्रांस खाद्यधालिनी खनम्मान खनीन्ना, रम्मान क्रिया खाद्यधालिनी क्रित्रण खाद्यस्था मूना विन्ना खाद्यक्र क्रिया क्रित्रण खाद्यस्था मूना विन्ना खाद्यक्र क्रिया विन्ना भदिस्तिक हम्मानाव खनिष्ठा दक्ष खामादक रम क्रीतन नान क्रिया खेलकर्मा क्रित्रण १

অর্গ, অর্গ, অর্গ বালকের প্তলিকা, বর্জবের প্রলোভন, ইহ জীবনের অসমতা দামমুক্ত করিতে প্রভারকের উয়াবনা। ইহজীবনে যাহা হইল না, পৃথিবীর অন্তর্গ উপালনে কট, অনুবীক্ষণের কাচ কইনা ক্ষুত্র পৃথিবী মহতীক্কত অর্গে, পার্থিব নিয়মের বাতার হইনা, পার্থিব লাড় লোকসানের হিলাব হইনা ক্ষতিপ্রব করা হইবে। জার আর্জ হও। এখানে তোনার প্রাক্ भूदशांत मातिला, भारभर मध केचर्या छ সম্ম। তুমি পাণ হইতে নিবৃত ইও। ইহ-কালে ভোমার পুণোর পুরভার ক্ঠার পৌত্-শ্লাকা,জলন্ত চিতা,পাণের দণ্ড রাজপ্রাবাদে। ভুমি পাল হইতে নিযুত্ত হও,ইহকালে প্ৰেণা किष्ट लोडमीय ना वाक्रिलंड श्वा कार्या প্রবৃত্ত হও, পরকালে স্বর্ণে ক্ষতি পূর্ণ হইবে। ত্রমত আশস্ত হয় না। আমি পাণ করি-লাম ভোমার বিকলে, কৃতি করিলাম ভোষার, ক্মা করিবার ক্মতা ভোষার, দভ দিতে হয়, তুমি দিবে, তোমার অবি-त्रांभी नवाज बिटर, मशास्त्रद खाँउनिरि বাখা দিবে। তৃতীয় বাজি দও দিবার কে? ক্যা করিবার কে? আমি উপকার ক্রিলাম তোমার, কতজ হইতে হয়, তুমি হঠবে, পুরস্কার দিতে হয় তুমি দিবে। ভূতীর ব্যক্তির নিকট পুরস্কার লইব কেন? শ্ইলে ভাহাতে ভৃত্তি হইবে কেন ? আছ যদি প্রস্তার দেন, আর তাহাতে তুপ্তি হয়, দে প্রস্কার অন্তকে সাধু কর্মে প্রণোদিত ক্রিতে, তিনিও ডোমার স্মাজের একজন মাধাৰণ ভাষৰ প্ৰদা, ভোমাৰ সুথ চুংখে তাহার ক্তি হৃদ্ধি হর। স্থানান্তরে, স্থ্যা-স্থারে, সমাজের অসাক্ষাতে, গোপনে দও প্রস্তার, অন্কার রাত্রে দস্থার লগুড় প্রহা রের ভার দিরপঁক বা অপরিচিত, অজাত নানার উপহারবৎ পরিতালা। আমার ञ्च राच जामानिनदक नहेशा। छा कि मखरन क्रांम, त्राम स्नाम, याशंतिनादक नहेता একর আছি, বাহাবিশের শ্রেষ্ঠ হইবার ভত সকলি পরিতাগে করিতে প্রত, বাংবি-গের একটা টিটকারী, কুঠার অংশকা বরণা-শাংক, দণ্ড দিতে হয়, তাহাদিগেয় সমূথে बिटक, शुरुकांव बिटक दश, जोदाविद्याद

সমক্ষে নিবে, তবে দও প্রস্থার সার্থক ভইবে।

নত প্রভাবের দার্থকত। অস্বীকার করি না। পাপের আরুশ্চিত আছে, অন্নী-কার করি। যাহা করিয়াছি, তাহার ক্ত আমাকে ভোগ করিতেই হুটবে। কাহা-রও সাধা নাই, আমার কৃত পাপের ফল ভোগ হইতে আমাকে অব্যাহতি দিবেন। कात्रण घाँठिलारे कार्या स्टेंदि, स्म नियरमञ ব্যাহাত ঘটিতে পারে না, ছবে রে স্কল कांश्राय कार्या धालारिङ इस, मध छहाता পুরস্বারলাভ ভাহার অক্টনীর হইয়া কার্য্যকে প্রভাবিত করিতে পারে। তুমি আমাতে দুও সাও, ভবিষাৎ অসং কাৰী হইতে আমাকে নিবৃত্ত করিতে, অতীত কার্য্য প্রত্যাহত করিতে সংহ। অতীত প্ৰত্যাহরণ ক্রিবার ক্ষতা আমারত নাই, তোমারও নাই, কাহারও নাই। ভূমি कामारक श्वकाद तांव, जविषारच स्कार्व। করিবার লোভ দেধাইতে। দণ্ড পুরস্কারের অল কোন অর্থ নাই। ইহকালের কার্যোর मछ इक्कारन हे हरे और । स्मार्थक উপকারের ভক্ত ব্যক্তি গত স্বাধীনতা সন্ত-চিত করিতে আমরা বাধা হই। দুও সমা-(बर उनकातार्थ, र छनां जा मयोक, अनुकर्त नमाल, बादमत (माइन नियार कड़ क, नःवान পত्यहे रहेक, बाद (मध्यद हासा नियाह হউক। শিকা ও সংস্পের ভাষ, অমুবৃত্তি ও অভাবের ছার, বে শৃহত্র কারণে আমার এক একটা কাষ্য প্রভাবিত করে, দও পুর-ষার তাহার একটা। শিক্ষা লোবে আচরপ र्यमन अअाग इटेटज शास्त्र, मध स्मार्य তেমনি হইতে পাৰে। স্তরাং দ্র প্র-কাৰের স্বার্থকতা অস্তাকার কলা বাইতে भारत ना। कि छ । म मन्छ प्रकार भारता हर म मन् प्रकार एक ग्रे म राक्ति र स्थान । कि छ । म नि प्रकार एक ग्रे म राक्ति र स्थान । कि छ । मिन् प्रकार मन्द्र मन्छ कि तथा हिला, का राज मिन प्रकार कि मन्द्र कि मन्द्

एया गण ने बदाव बाटका पुरुष यस गाँउ এত প্রাত্তার কেন ? ছবেন এত অসার কেন ? চিত্রদিন এই প্রশ্ন চিত্তাশীলের মন্তিক আলোড়িত করিরাছে। স্বর্গের ক্রায় আর একটা কবিকলনা মানবেচ্ছার স্বাধী-नला। जगरक पूरे चन प्रेश्व, पूरे चन कर्छ।, এক জন দিয়া প্রহেলিকার সম্প্রা হয় না। ভাই, ইবর ও সমতান,দেব ও দৈত্য, স্থর ও অভর, আহরিমান ও অহর মজানার-কলনা বর্মর-রূপে প্রচলিত ছিল। মনুষ্য এখন नुडा इहेशाएड, मखिएक वादि विकार्ड, डाइ नाकांद्र, देवडा, मानव, मध्डान ३ अञ्च-রের পরিবর্তে নিরাকার স্বাধীন ইফাকে छाहानिद्यत निःशामध्य वनार्देश निधादह। क्र वित कहा के बत, छ: त्यत कहा मस्तात স্বাধীনতা। দুর্বল ঈশরের অভিপ্রায় ভাল हिल, जिनि खुवी कडिएडरे पसुवारक खुडी क्रिशिक्टिनन, दकरन मा वृचित्छ भारिया ভালকে ইছোর স্বাধীনতা দিলাছিলেন, সেই স্বাধীনতার লোটেৰ মনুবা আগনাব পারে बार्शन कुछुल शाबिबादछ। वाशीन ना

दरेतन महाशा खबी इहेड, किछ देगदात বুদ্ধির দোবেই ছউক অথবা ছাইকোটের জজিয়তি পাইবার লোভেই হউক, ঈশ্ব মন্ত্রতকে স্থাধীনতা দিংগভিলেন। মার্জার रखगठ मृतिकटक श्राधीमछ। नित्न, मृतिका यथन भनावन श्रेषु हम, आंत्र मार्चाद তাহাকে চপেটাঘাত করে, তথ্য মার্জারের कछ जानम हत्र, जेचंद्र कि एन जानम উপেজা করিতে পারেন ? অথবা ভিনি ব্'ঝিতে পারেন নাই যে, তিনি অয়ত এমে गलाम कतार कतार कतार अथन नखारनव जाजा इहेरन छिनि कि कंद्रियन १ अर्थना मञ्चारक अकड़े सांधीनका ना निरन, মন্ত্রোর কর্মাক্তর্মার বিচারপতি হইবার काशंब स्विमां करे पर्छ । (महे क्यारे ता তিনি মহ্যাকে ইজার স্থানীনতা দিয়া-हित्तन । मया-थानग जेचन खीनर एकामल काम । नामतिक यूट्य क्रमदाद ट्याम लखा তাদুশ লোভনীয় নহে, কঠোবতাই মে সময়ে গৌরবের গ্রন্তবণ। তাই কোমল क्तम निर्मातन विज्ञात कर्शन वार्माल कतियात जन्म त्नाटक ग्रेचेत्रक विहातकत्र कहाना कतिएक हावियां किन, जैनदन निहान-পতিত আরোপ করিবার জন্ম এবং দীপনের যন্ত্রণা ব্যাথ্যা করিবার অন্ত মানব ইচ্ছার সাধীনতা কল্লিত হইয়াছিল।

আমার জ্বাজ্ঞা, আমার মৃক্তা, আমার অল-বৈকলা বেমন আলার লাগায়ত নতে, আমার কৃত কোন কর্মাই তেমনি আমার লাগায়ত নতে। বাহারা আমার প্রকৃতি গঠিত করিবাতে, তাহারা আমার সহিত্ত প্রামর্শ করে নাই। আমি বল্প, বহু তেমপ গঠিত হব, মে দেইরুপে লাব্য করে, কার্য ভাষ হয়, স্ব্রাতি কাকক্রের, কার্য মন্দ্

इत क्यांकि कारकदात । यस कार्याद करा, আহাপুৰ না হটলে, কি কেহ মন্ত্ৰীকে পদা-बांक करते ? यात् देवन बांव, वस बांव, तम क्या वरूरम हिमारत। कामारक व मध्य लाख. প্ৰহার দাও, আগি অন্ত রকমে চলিব, কিন্তু দাবিৰ আমার কিছু নাই। আমার ল্ম, সামার শিকা, আমার সংদর্গ, আমার মাতালে, দণ্ড, প্রস্থান, প্রতিবেশী, অবস্থান কিছুই আমার করায়ত নহে। স্তরাং কি ক্রিব, কি না ক্রিব, তাহাতে আমার কোন স্বাধীনতা নাই। বে বক্ষের কারণ প্রবল তর হইবে, সেই রক্ষের কার্য্য করিতে আমি বাধা। তবে আমার লামিশ কোপায়? ভূমি বে দও দাও তাংহা আমার দায়িত হেতু নহে, শত কংলণের সংশ আর একটা নুত্র কারণ বোগ করিয়া দিবার ভ্রা। बाइनटक कांन कार्याद मात्री विनदा शर्मा घाउ कतिरत, लाटक छात्रांटक रश्मन छेल-श्रम केदित्व, आभारक मात्री बनिया भेनावा व করিলেও তেমনি উপহাস করিবে। যাহা কিছ আমি করি তাহা আমার প্রাক্তনগত. ললাউ 'লিপি বা কর্মফল। আমার ইফার স্থানীনতা বিজ্ঞাত নাই। থাকিলে আমার ञ्चल इः दश्द कात्रण वनस्य करण वृक्षित्व भाविकाम वाहे. किछ क्रेश्वतक व्यमीयव করিয়া ফেলিভাম। আয়াকে অমৃত বলিলা গালৰ থাইতে দিবাৰ জনা তাঁহাকে আছি-সম্পাৎ করিতান। (তোমার ইছা তোমার অধীন নতে, ভোষার আজাবহ গোলাম नार, धारे वार्थ मामा रेकांत वाशीनजा ভীকার করা যায়।

জীবনের ছঃব প্রাবলা এড়াইবার জন্ত জ্বল প্রকৃতি লোকে আন্তর্গতা করে, ইহা ব্যাধ্যা ক্রিবার জন্ত তেমনি পাশ্চাতা

8 आठा नाना (मनीव मा.नीन.कश<sup>9</sup> मानजिक আত্মহতা ঘটাইয়া ছিলেন। পুত্র শোক নিবাবণ করিনে কেই কেই স্বাপান কবিয়া আজুরি মতি ঘটার, এই দার্শনিক্তরা মায়া পান করিয়া ভববিশ্বতি হটাইবা-छित्वन । शृद्ध देवजवामी मिर्गत कथा छैति-थिल इहेबाएए। देशता एएथन कहा जेक দ্রাধার ও জাধের কর্ডা আর এক ঈশ্ব শ্রামা করিয়াভিলেন। এই সভে, সেবা করি।ত वाही। हेमु बार्ल फिक्टें छ जान इन्स्य अक्षत विश्व देशादमंद कांडायी। वेशादमंत विश्वन প্রকৃতি সন্তান সম্ভতি অনেক আছে। কেই বলেন, জগতে তথ ভিন্ন ছংগ নাই। সকল स्टबर, हैं।दमव दशाल्या, क्रिव स्थाय, নেবের শোভা, শিশুর হাসি, প্রবয়ের স্থা, নানা কথার অফুগ্রাস ঘটাইরা কত মুখে ভাষের প্রালেপ দিতে টাহেন। কেছ বা বলেন, জঃখ বলিয়া যাহা ব্রিভেছ, ভাষা ত্রণ নহে, ভাহাও তথ। তুমি মারায় পড়িয়া ভ্রান্ত হইয়াছ, তাই ফুলের আঘাতে বজপতি কল্পনা কর, সোণার হারকে গৌহ শুঅল অনুমান কর, সুখের বাসর চুঃখের কাবাগার বলিয়া প্রতীত হয়। এই দলের অগ্রনীগণ "সোহং" বোষণা করেন। "আমিই ঈশ্বর"। কেবল আমার স্থা ঈশ্বর নহেন, আমি ঈশার কর্তৃক অলুপ্রাণিত নহি, ইশ্বর "তত্ত্বলি" You are his manifestation । आह खड़ा नाई, प्रहे नाई, देशकाल भवकान बाहे, जना बाहे, मुड़ा बाहे, पर्भ माहे, পृथिवी माहे, धक जिल्ल क्रे माहे। मछ-वाहे जेचेत्र, कानाहि, कामल, नर्सक, जेचेत्रई "পৰ, মহুষাই পৰা অতৈত্বাদীগণ মহুষাকে ইয়ারত দান করিয়া ইখারকে অবনত করেন অগচ হঃবের কারণ বাংলাত হয় না। মন্তব্য জীবর হইলে পাপ করে কে १ দণ্ড পার কে १ জীবর ৮ মছন লৈবর হইলেও মনুযা জীবর ছংগ ভোগ কেন করে, অব্যাথ্যাত রহিয়া যায়। কেহ বা ছংগের অন্তিছ উড়া ইবার জন্ত জগতের মন্তিছ উড়াইয়া দেন, কেহ বা ছংগভোগীর অন্তিছ উড়াইয়া ছংগের উল্লেন করিতে চেষ্টা করেন। নির্বোধ শশক পত্র পুঞ্জে নন্তক লুকাইলে কি ব্যাধের বজাহাত]নিবৃধ হয়।

नितीचत्रानी भाकानिः इ असास खा-চীন পণ্ডিতের ভাষ কবিদ্যা হইতে বাননা ও বাদনা হইতে হঃখের উৎপত্তি অনুসরণ করিয়া জন্ম মাজ ছংগের কারণ বলিয়া প্রতিপর করিলাছিলেন। জুঃধময় জীবনের স্টিকটা ঈখঃ, ইংগ শাকা সিংহ বিশাস করিতে পারেন নাই। জীবের ছাথ ও ঈশ্ব-রের দয়ার বিদ্যাদীতা তিনি যুচাইতে পারেন নাই, কেই চ্:বের অভিজ, কেই বা জীবের অন্তিত্ অস্বীকার করিয়া অবৈত-वांगी इहेबाहित्यन। एक वा छेखारे चौकात कडिया देवन स्थातन कहाना कतिना हिल्लान। এই ছুইটীর কোনটা শাকোর মনঃপুত হয় নাই; তিনি ঈশবের অভিত্ত অস্বীকার कतिया कचकन द्वारा और यह दृश्य, न्याया করিয়া ছিলেন এবং জগতকে স্বতঃস্ট বলিয়া অভিহিত করিতেন। কর্ম ফল বর্ত্ত-भाग एः द्वित काहन वाश्वित कतित्व भारत । किंत जामिस इः त्थत कात्रण ना।थरा कविटन भारत गा। क्ष्मक्ष अमन दक्त १ इहेत १ याहात नितिनात्य सामारमत এত कृत्य, भूक भूक्षणा अमन अर्थ दक्त कतिशाहित्तन, শাকা দিংই তাতার উত্তর দিতে পারেন मारे। हिल् बाव्हालकशन स्थानन सीवम बिद्दात इस्त स्माठदनम् क्रक नामनाव मध्य-

शत, निवृद्धियार्थ वा अक्षहया করিয়াভিলেন। শাকাসিংক তাৎমর জীবন शीवमाद्यत्र छ्छ दमरे बक्कार्या वा क्रमञ् ত্যানদের বাবজা করিয়াছিলেন। তিনি সরগভাবে श्रीकांत कतिबाहित्सन, कन वा জীবন মাত্র চংগ্রহ — আত্মহত্যা সে তংগ निवाडरण्ड धक्यांत छेणात्र। विश्लारम वा উদ্দ্রনে একদিন আত্মহত্যা করিবার পরা-মৰ্শ দিলে লোকে ভাষাকে বাছল বলিত। তাহা না করিয়া তিনি এক একট করিছা জীবনের খাস রোধ ক্রিতে পরামর্শ দিয়া-हित्यन, तिशु, काशना, यांत्रना, खनव, जिन धक धकरें कडिया ज्यानत्त मध कतित्त, এक अकड़े कतिया ममन कनयहै। छे९शाहिङ করিতে বলিরাভিলেন। ক্ষয় তালের কারণ। মতিল সুরা মধ্যে ভাদরকে ভ্রাইরা শোক হউতে কণকালের জন্ত নিকৃতি পাব--সন্নাদী মাৰক সেবন কৰিবা জীবনের যন্ত नात नाचन करता। त्म किन्ह कानिक हिकि-ৎসা। কর্মফল জীবনে চংখের কারণ বলিল। धनः छत्य । गई छः त्यतं आयातं विनया, युक्त-त्वय जान (यार्थ अवस्य कितनियन म्ड ধ্বলে করিতে পরাম্প দিয় ভিলেন। জন্ম-शैन कीवन, मृह्य चारका এक विश्वी त्वाव इय ना । भाका विविधाकित्वान, जीवटन লাভ নাই ৷ যদি ভবিষ্যাত ক্ষতি পুরশের আশা না বহিল, যদি আমাৰ অনায়ত্ত কারণ হেড় সমন্ত জীবন মন্ত্রণাই পাইজে इहेन, यनि अपुरस्त करहाता मुर्वत निकृष्ठ পৌছিতে পৌছিতে হলাহলেই পরিণত হত্ত यति मः नात (कवल सक्तम्, ध्वन्य (कवल বিরহ্মর, মিত্রতা শক্তামর, বিশাস অধিখানমন, উপকাল কুতন্তাময়,- শান্তি অশাভিমত্র, ধর্ম প্রতারবানের, প্রিছতা

কৃতিবভাষর হয়, যদি হাঁবন কেবল বিষম্য ছয়, তবে জীবনে লাভ কি ৫ এত ত্রংপ মরণা পাইর) এখনও জীব যথন জীবনের আকাজন করে, তথন বুঝিলাম বিষপাত্র এখনও পূর্ণ হর নাই। যে স্তম্ভে উল্লার স্থানে লতা জড়াইরাছেন, যে দিন বালকের হয়ে উর্থনাতের ভক্তর জায় বজাবাতে তাহাদের সে স্তম্ভ চুণিত হইবে, তথন ভীহারা দেখিবেন পুথিবীতে দার কেবল বিষাদ, স্থা পথ্য মাত্র।

"It is not Nature" says Fichte "it is Freedom itself, by which the greatest and most tenible disorders, incedent to our race is produced. Man is the cruellest enemy of man." স্বাধীনতা পাপের কারণ নহে, বেহেতু স্বাধীনতা নাই পুর্কেই বলা গিরাছে। কর্ম করেই পাপের কারণ অর্থাৎ আমার পাপের কারণ লামী আমি নহি, অন্তেরা। অন্তের পাপে আমার দারা প্রকাশত হয় "পুরো মশসি ভোষেত নরানাং পুণ্যবক্ষণং।" দণ্ড পাই আমি। কেন ? বলিবে জামার এই

न्ध प्रकृशांन कतिया श्रुक्त श्रेत्रद्वा शार्थ হইতে নিয়ত হইবেন বলিখা। কৈ ভাহা-রাও নিবৃত্ত হন নাই; হইলে আমি পাগ করিতাম না, ভোগরাও দও দিতে না। भकाखरत (मर्थ, खाउ।क नगरत खनाउँठी छ বাতশ্রেমা অরের স্থায় পাপীর নির্ভর জন্ম হইতেছে। পয়োনালী আত কীটের স্থায় নগরের পদ্ধিল ক্ষেত্রে রাশী রাশী পাপীর बचा इटेट्डट्ड; कान मध शुक्कादा टेहारेनव পরিবর্তিত হইবার মহে। ইহাদের জ্ঞা-দাতা কে ? স্তরাং জীবনের ফুঃখ মাত্র পাণ হেতৃও নহে, ছইলেও অভার। আর বে পাপের জন্ত দারী আমি নহি, তাহার জনিত তঃথ আমাকে ভোগ করিতে হইলে ভোমরা স্থবিচারক বটে। ভাই, যথম কঠোর কুঠারাঘাটে পাপীকে চর্ণ করিতে छेनाल इटेरव, खादांत यशीष विद्या कतिशा তাহার জৰ্মায় এক ফোটা চোহেথর জল অর্পণ করিও।

धीकी दांप ठळ बाब दही युवी।

# সৌন্দর্যাতত্ত্ব।

বিজ্ঞান দৌশগা চাব না। জ্যোতিজিল্ শহতের নিশ্বন নৈশ আকাশে কৃটত 
ভারার হালি বা হীরাথচিত ছায়া পথের 
মাধুরা দেশিতে রাজি জাগরণ করেন না।
ভিনি দৃষ্ট সহায় বরহুয়াগে শৃতা পথে কতক 
ভালি বজুর কদাকার বা তীতি সঞ্চারক 
জলত জড় পিভের ছটাছটি দেখিয়াই 
ভাতিত হল। বড় বেশী হয়ত এই সকল 
মকত্লা ছড় রাশির গতিবিধির ও পরপারের সম্বানির নিয়্ম শৃতালে তিনি 
কর্মত ক্রমত এক আগ টুকু রৌলর্ফোর 
শ্বা যাল দেখিয়া থাকেন। কির ভারাও

তাঁহার বজ্যের অতীত। শিশিরে নাইয়া, ছলে দাখিরা, প্রভাত জ্যোতির শাড়ী পজ্যা প্রকৃতি হাসিতেছে। স্থান্দর বৃহতীর নিখাস প্রতিরে মত নুর্মূত সুগদিনত্য বারে ধীরে বহিতেছে। নিতৃত তুক্তসক্ষে কোকিল কুছরিতেছে। লীপিমার ভর কোলে পাপিয়া গাইতেছে। তুমি বলিবে 'দৌক্যা' জাসিয়াছে।" এক জন কট মট ভারউইন্শিয়ের কাছে ঘণ্টা বানিক বসিলেই বৃত্তিয়া জামিতে হইবে, এসকলের ভিছুই কিছু নয়। তিনি বলিবেন "ক্তক্ত্রভূলি প্রা দাটি

हेर्मामाद्य नदक्ष्य मध्या । **८वम "नामाट्ड,** हरू कार की ভাৰত সামীন *দেল* 

ভোগনা

C

ব্যুক্ত সংখ্যা প্রিপ্রাচ্ছেন।

ুংকে চুবি**জানের অভী**ক 🕢 भिस्ती विकास बात कड़ निकास अक्टेंगे | cotco? জড-বিজ্ঞান জড়ীয়

নির্মের অতীভ কোন বিষয়ে হস্তক্ষেণ বা াই ক্বিভার স্বস্ন কোনায় করিতে প্রস্তুত নয় বিভাগ বিভাগ হৈছিল গৈ সৌন্দর্যোর

बाजीज, नुक्त एष्टि, नुक्ताब्द प्राप्ता काराव । शांक्या कि 😲 বিষয় নর। নিসম কথাটাই সম্পূর্ণ ধুরা- "দৌন্দর্যা কি ?" আত্ম এই তত্তই

স্বীকার না করিলে ত 🕟 🦠 ানের 🗀 💛 🦠 স্বর্থমন্ত্রী নীতি : তাগি-

সম্বন্ধে কোন কথাই হয় 💢 💢 💢 💢 া বিষয়ের পশ্চাৎস্থিত

কিছু :

এবং 🕼

भित्रम नाः द्वक्तार नीटकः 🦳

পুরাত্রণ জন্মত্তর ক্রান কি **अरु**धिकामः प्रश्नीतः नताचत्रनः 🗀

कार्देग.

লেখ্য সংখ্য জিন্তি

ភាពិក្រុមក្រុស ភពិក្សាក្សាក្ស **អាម្យាក្**។ ជាច្រឹក្សាថ្ងៃ

ाण छेमार्गः

ু গুলা হেইবিলা **হৌষয়া অ**ং

্ছুই নয়। এই সকল। করিতেছিল। আর কি যেন গাইবেছেল। ্ট মট ছটার 🦠 । গান গুলি স্থময় । 🐣 েত বুঝিতে আর বৈজ্ঞানিকগণ সর্বাদাই মুক্ষোত আন্ত বুঝা গেল নতি তালা কনা সৌন্দর্যোর একটা স্পিও করণ করিতে যেন। গেল না। তথ্ ও গানের নীরব তরপ্তালি

করিতে লাগিল। ्याम । अकटकाँ है।

ু কবি বলি-

তন রাজ্যের। কভত্ত<sup>ে িস</sup> আগে আলোচা। সৌদ্র্যা **কি ? একটী ভী**বন-

1 7 9443 15-

্ হুই-

त्रोक्या अस्तडा, चार शय, क्षमावि ठाउ मा। दोलपी कार्ड त्थाम। सोसरी टकारि खरन, माधिता दशीनवा वरन "এম, এদ। কাছে এন। বুকে এদ। Cकारण धन । खारण धन । कनरम এদ। মুশ্রের এস। মন্ত্রে ভিডরে गार्च अम । अम गिरम याहे। भिनिया थाकि। धाम धाक वह छह माहे। जुमि আমি এক। এক হইয়া ছিতীয়ের সমীপে मां छाड़े। विजीत महर, महिजान, खक, तृक, धानानिक, निर्मान, समावत विठीय (मोन्सर्वीत शर्व विकास "मा"। मा वह कारन মন্তান পূর্ণ বিভাগের উপরেও আর কিছু। নিৰ্মাক, গভীর, গভীর, গুভিত দৌন্দর্যা। এমন আর নাই।"

वाहित (य मोनार्था (मिथ जोहा ভিতবের খোভা দৌন্দর্ব্যের ছার। যাত্র। कथां है। करेवकानिक नत्र। विकान युक्तिएड খু ভিতে খেই হারাইরা শেষ্টা বলিতে বাধা इंडेशाइ "वाहित्तव (य मोन्नर्गा दमथ, छांश ভিতরের শোভা সৌনার্ঘার ছানামাতা।" কথাটা ভাবান্তবেও বলিতে পারা যায়। चूल डांटर तमना याच, क्या किटन, कर्त সধানন, ইথার ভরত্ব, চকু এই কর্মীর বোগে বৰ্ণ বৈচিত্ৰ প্ৰকাশিত হয়। কিন্তু চলুর ক্রিয়া সুন্পূর্ণ মানসিক ব্যাপার। অন্ত-मनकावकात कड दर्गत भाषी, कुल कारकत কাছ বিয়া চলিয়া যায় বা চকুৰ সমুখে অবস্থিত হয়। পরীকা দারা ঠিক করা शियोट्ड, जनम ट्रीक द्विया धाकित याश ঘটিত, ভাহার অভিরিক্ত কিছু ঘটে নাই। মেত্রে অবস্থার বা পীড়াঙানিত গাচ বিকা বের সময়েও প্রায় এই কুণ ব্যাপার ঘটে। এই প্রকারে নান। উপারেই প্রমাণ হয়

চকুর ক্রিয়া মানসিক বরাগার মাতা। বর্ণ-বৈচিত সম্বদ্ধ আৰু যে তিন্টা কাৰণ शीकात कता इस छाहा वाहिएवत । आ घछ-নাতে চকুই আমাদের প্রধান সহায়। অপর গুলির বিদামানতাতেও চকুর অভাবে ज्ञात ज्ञकाव (वांव इत्। भरमत (य বৰ্গাছিকা শক্তি ভাছাই আমাদের নিকট वर्ग देविहरकाव माकां कांत्रण। मास्ट्रवंत वसम ও অভিজ্ঞতার সঙ্গে, সঙ্গে এই শক্তি যত বিকাশিত হল বৰ্ণত বৈচিত্ৰত সেই পরি-মাণে ফুটিয়া উঠিতে থাকে। সদ্যুল্ভ শিশুর সহিত পরিণত বয়স্ক মানুষের এবি-বয়ে যে প্রভেদ ভাহা ভাবিয়া অবাক হইতে হয়। আবার সাধারণ লোকের অংগকা त्य वालि वर्ग विषय विदेश विदेश वर्गारवाहरा कतिशांटक कवर बहमनी क्रेबाटक, जास्त्र চক্তে এই বিচিত্তা আরও পরিষ্ঠরপে পরিক্ট। প্রদিগের বর্ণজান এত ছাক্ট বে, তাহা আছে কি না তৰিষয়ে সমরে সমরে সন্দেহ উপস্থিত হয়। তাহাদের সৌন্দর্যায়ভাবকত। আদবেই আছে বলিয়া (साथ रंग ना । दक्तल क्थन कथन काटनां দেখিয়া কোন কোন পশু বা পতথকে कार्यारमाग्रल लाम रहेटल दमका याच। কিন্তু ভাহাদের ভিতরে তথন কোন জাতীয় শক্তির প্রভাবে কি প্রকারের ব্যাপার ঘটে তাহা ঠিক করিয়া বলা কঠিন। ইয়ুরোপের কোন কোন পণ্ডিতস্থিতি হইতে প্ৰীকা করিয়া দেখা হইরাছে,বানরবং অতি অসভ্য বর্গর প্রকৃতির মানুষও সুর্য্যোদয় এবং নিশ্বল সলিল বক্ষে চন্তালোক ও চন্ত্ৰ বিষেৱ ক্রীড়া দেখিয়া হর্ষোৎফুল এবং গভার **হয়। তথ্ন তাহার মুখছেবি দেখি**য়া শাইই ভাষাকে ভাৰাত্তিত ও চিত্তাখিত

বোধ হয়। তাহার ভাব ভাক দেখিয়া व्यात अ विषय भरत्वर थारक ना। वानु की बावठ ख वाब छोवूबी, अब, अ, छोहाब প্রাণীত মানবপ্রকৃতি নামক প্রস্তের প্রথম बरखत दमनाराम करे खकारतता ककी छैना-ছतन निवादकन। वखाउ, अहे मकन तिहात क्रवियां व्यक्ति दर्श रहा, मासूरमंत्र मरबा कि বেন একটা শক্তি আছে বা বিকশিত হই-ছাতে বে, ভাহার প্রভাবে নানবের চক্তে क्षेत्र क्ष মান্তব দেখে, এই বিশ্ব স্টের প্রতি অণ্তে আগতে বেন রাশি রাশি শোভা দৌন্দর্য্য ঢালা রহিরাছে। কৈ একটা পশুকেও ত লেখা যায় না, যে বর্ষার আকাশে রামধন্ত আঁকা দেখিয়া, বিজগী চকিত নবীন মেঘের নীচে দর্জ কৃত্ব শাখার পেকমধারী মন্ত্রের প্রসাধিত পুছু দেখিয়া, বর্ধার উচ্ছ-সিত নদীরবক্ষে নির্মাণ চক্র কিরণের ক্রীড়া দেশিয়া, প্রভাতের অরুণ দীপ্তি মাণা শিশির লাভ কুল কুন্তবোদ্যান দেখিলা, মলর অনিলে ফুল বাগানে ফুলের চেউ দেখিরা, এক দুর্টে খান ধরিয়া স্তন্তিত হইরা সংসার ভূলিরা, আপনা পাশ্রিয়া धक मुद्रावंत अला हाहिया आहत १ देक क्षम छ छ एमथि मा, दका किटन व समुद्र क्छन, পাপিয়ার উদাস গান, ভ্রমবের মৃত্ গুতুরণ বা বালীর সজীত, হীণার কথার ভনিয়া একটা ভল্ক বা বাছি মানুষের মত মোহিত হইয়াছে দু স্প্রিগের বংশিরৰ প্রহণের শ্ভি আছে। ছরিন সম্বেপ্ত এই রূপ প্রবাদ জনা বার। কিন্তু সাধারণত প্রভ প্রভৃতি এ সহজে ঘন নিবিড় অন্ধকারাজন। रकरन गांधूरवर्दे मध्या कि त्यन धक (धारियां मय, व्यथमय, मध्यम कारवत गमल

উচ্চুমিত রহিয়াছে। তাহার অতি তরকেই মোলবা তুটিয়া আছে।

७ पू वर्ग दा वड सोन्मर्ग नगा वर्ग-देविद्या मनाहत भोन्या विक्थित इत्र ।ইহা বতা কথা। সাত্ৰী বঙ্পুৰক পুথক दम्बिर्लं बर्न वरगोन्मर्यात्र विवृद्धि উৎপদ্ম হয় লা। কিন্তু নামণ্ড-লেছে क्रभारत्त्र मालान प्रिथित त्यम्न जाव इय ; তেখন কিছতেই হয় না। কোন সুসজ্জিত जुटर या मरनारादीत स्माकारन किनिय छनि गठका अत्वादमत्वा इरेबा পिछ्या श्रीतक, **जडकन जान सिथा यात्र ना । यादे विनिध** छनि खुक्रि छ मुख्यमात मरस माजान इहेन, অসনি কোণা হইতে যেন একটা যৌলয়া হুটিরা উঠিন। কতকওলি ছুল ছিভিয়া धक बारम दर्जनिया दाबाब जरशका मंग्री সবুজ বা কটি পাতার সলে একত্র করিয়া গুড়িয়া একঠা তোড়া বান্ধিলে বা নালা भाषित भामगा आवश वारका नाना হিজি বিজি বন জন্মবের মধ্যে ছইটা জ্বার गाइ, এको छेनदाह गाइ, अको हांगाव গাছ দুৰ ভৱে অবনত হুইয়া থাকিলেও তেখন ভাল দেখাই না। কিন্তু গাছ গুলি এক থানে করিয়া একটা বাগান করিলে কেমন ভাগ দেখা যায়! পরচুলা প্রস্তুত কারীদের দোকানে কত ভাগীর্ঘ ক্রিম কেশ-ভার দেখিয়াছি। কিন্তু একটা ক্ষুদ্র মন্তক ঢাকা আন্ত ঘনলখিত বিপুল কেশ রাশির मन्द्र अक शानि दकोमूनी-विद्योख, कनद्रश्रव दिशी गुल ठीनमूथ कृतिया जाइ, हेशाव দেখিয়াছি। এই ছইএ কত প্রভেদ ভারা স্বসিক কবি ভূমিই বিচার করিয়া বল। কলাপীৰ বিস্তুত কলাপ রাশি এত মহনা-इव कि रक्षक वर्ष देविहरका ? ना । छाहाव

जाब गर्म-देविष्णा, विज्ञान-देविष्णा, नर्ता-शति समत मानना मिनियां आहा विनियां ত্ত স্থল। এক থানি গোলা দেখিতে क्माकार। याली कारा कुड़ाईमा निश्च কতক্তলি শালা শাদা তুল তৈয়ার করিল। এখন দেখত কদাকার সোলা খণ্ড কেমন ক্রদার হইয়াছে। কত শারীরে চাঁপাফুলের ্লত বঙ দেখিবাছি। কত গৌর কান্তিতে গোলাপের আভা ছড়াইরা হাসিতেছে দেখিয়াছি। অথচ বলিয়াছি "ই:। कि कु (मिछ।" तम्थारन तमीनवी द्वन दकन (कारते नारे। दक्यन विकाल विकाल माक। কেমন পটল চেরা চোক ছইটা! কেমন হাতে গড়া বুগবানি! কেমন গোল গাল জাল প্রভাল গুলি। কেম্ন পটের মত দেহ থানি ৷ পশ্চাতে কেম্ন এক বোঝা কাল মেখের মত লখা চল। সমন্ত দেহের উপর দিয়া কেমন একটা তেজাল, ভমকাল, त्भी वयदर्वत त्यां विषया याहेटलट्डा ष्यपंत এই दमीनार्यात छाछिमा दमियमा अक्टेक्ड मन डिजिन ना । शीरत शीरत परत কিরিবাম। পুর হইতে একথানি লাবণ্যের প্রতিষা মুধভরা, প্রাণজোড়া, বুক পোরা লাগি হাসিতে হাসিতে কাছে আসিয়া দাড়াইলেন। মেন সংসারমকর বুকে इंडां धकी महत्व मन भग मून कृति। ट्यन जीवांत्र आकारन शृशियांत हान হাসিল ব বেন জোগীর ডজা-নিমীলিত চকুর স্মূথে স্থে নন্দ্ৰকাননের শাভা জাগিয়া উঠিব। বাশি বাশি পুঞ্জ পুঞ্জ পারিলাত ফুটল ! কুটার সন্দার বুকে তির বসত্তের কোকিল फांकिन। भवाकिनी क्यूरबर छाया वृत्क ধরিয়া মলয় প্রধাহ শীতল করিয়া বহিতে गांशिल! हफू क्काहेल, कर्ग बेहन इहेन,

প্রাণ স্থার সাগরে সাঁতবাইতে লাগিল। এবার কি ধলিব "আহা। ফুলর। ফুলর। सुका ।" (जमा बिलाद "बन ।" किस ध दिशोक्तर्या शृद्धित भक व्याम्याद्वत दिशी আভ্ৰত্ত নাই। তেমৰ গঠন চাত্ৰ্যা বা বৰ্ণের छनाछनि नारे। बाट्ड कि १ बाट्ड, बागात বুকের ভালবাসা আর তাঁহার বুকের ভাল-বাদা মিশিয়া একটা তরক। আছে, কতক গুলি বিন্ত্ৰতা, কতক গুলি দ্য়া ও পরের অক্ত অশ্র ধারা। আছে, এক প্রাণ ভগবদ-ভক্তি। আছে, এক বৃক পবিত্ৰতা ও নিষ্ঠা। আছে, অর্ণের প্র পুঞ্ন রাশি রাশি লাবণা। আর তিছু নাই; বাহা আছে তাহার ভবেই ধরা টলমল, জগৎ চকিত। আৰু কি চাও ? বল। বলিতে পার বল। বে উত্তর দিতে পার দেও। বল এ স্থা এ थारहिनका कि ? वन "अ दमोन्नर्सात काहिमी কি ? যাহা আকাশে নাই, পাতালে নাই, यार्ज नारे, गार्छ नारे, काफ नारे, वाबाज नांहे, रयशास यें जि दनशासह याहा मिबिएक शाहेगा, अर्थक मर्साझार महे कृतिएक भारत, छोश कि ? अकि आक्रिया द्वारक्त वाकि गय १"

অতক্ত, তুমি দেখানে উত্তপ্ত মক্ত দেখিলা
নিরাশাল কালিতে ছিলে, দেখ ভগনানের
ভক্ত সন্তান সেখানেই স্থারাজ্যের স্থান
পারিজাত রাশি কৃটন্ত দেখিলা প্রেন্থ
চালিতেছেন। দেখ ইছা সভা, জব,
নিশ্চিত কথা। পাপীর নরকের জাঁধারে
চাকা বিশ্বেই সাধু ভগনদ ভজেন কৈবলা
ধান, বৈক্ত ভবন, অর্গের নন্দ্রকালন।
এখন ভনিবে, সৌন্দর্যা কি গু সৌন্দর্য্য ভগবানের খাস দ্রবারের কিছু। ভগবানের
নিজের একটী স্বর্গ। ইছা গ্রুর দেখি-

বার অধিকার নাই। অভ্যানীর দেখিবার (অধিকার নাই। অভ্যানের দেখিবার অধিকার নাই। বাহিরের কবিরাই হার একটা ছায়। মাত্র দেখিরাই উন্মন্ত হন। ওরু ভগবদ্ভার কবি প্রাণ ভরিয়া দেখিতে পান। নেই দৌলবোর পূর্ণ বিকাশ দেখিবার একমাত্র অধিকার তাঁহারই। বাহার ভিত্র স্থানর, তিনিই দেখেন বাহির স্থানর। দেখিতে চাও, ভিতর স্থান করিতে হইবে। দৌশর্যা না দেখিলে

क्य वृशी, कीवन वृथी। द्य देश दिन्द्य नाहे, त्य वर्ग दिन्द्य नाहे। द्य व्यवदानक पहिट्य नवक दिन्द्य, व्यापनि नवदक श्राद्य। द्योग्नरी गानव श्रीदिव वक् व्याकाक्ष्यां किनिष। देश यथन प्रकृत वक्षण हम, ख्यन म्यादक मिल द्याप द्य, म्यादक वक्ष द्याप द्य, वालकदक द्याप क्षान हम। द्यान्द्री वनव कीवन भर्षक भ्रिकिन्द्रिव महा भ्रातीर्थ। युक्त युम्नर श्रीक्याम।

विक्ठत्व ठटहानागाम ।

## তুকারাম ও রামপ্রসাদ।(২য়)

আমরা তুকারামের জীবন বৃত্তান্ত নংক্রেপে।
বিবৃত করিয়াছি। এখন তুকারামের ও
রামপ্রবাদ সেনের জীবনে কি কি সৌসাদৃশ্য
প্রতীয়মান হর, তাহার আলোচনা করিব।

উভয়েই নিজ নিজ মনের ভাব সংগী-তের ছারাম ব্যক্ত করিতেন। সামাল সাংসারিক ঘটনা হইতে ধর্ম সম্মীয় উচ্চ ভাব পর্যান্ত, সংগীতের ছারার প্রকাশ হইত ৷ ভুকারামের "অভস" যেমন দাকি-नाटका आमतिक, ताम शमादमत "नावनी"'अ त्मरे खकांत वनतात्म खनिषा छन्दारे এক দিশবের উপদেক ছিলেন। প্রভেদের মধ্যে এই যে, তুকারাম ভগবানকে পিতৃ-ভাবে দেখিতেম, রামপ্রদাদ জীলার মাত-ভাব উপলব্ধি করিতেন। উভরেই ঈশ্ব-বের নিরাকার তার হাদরখন করিয়াভিলেন। তবে, সাধনার ভত্ত একটা সৃষ্টি অবলম্ব क्या (य आवश्रक, छारा छे छात्रहे एमशाहिया-ছেন। ভূকারাম বৈক্ষব ছিলেন। তিনি বিঠোবার প্রতিমার সমকে ভঙ্গন কীর্ত্ত-নাণি করিয়া ভৃথি লাভ করিতেন। সাম-প্ৰসাৰ শাক ছিলেন। কালী পূজা ও

কীর্ত্তনাদি করিয়া তিনি তাঁহার জীবনের मार्थकण मण्णामम कतिर्छन। किन्न हेश व्यवश्रहे श्रीकात कतिएक हरेएक एवं, बहे आकारतत भएशा, छेल्टबरे केबरतत निता-কার ভাব দেখিতেন। এই সাধুদ্দের পবিত্র জीवन व्यात्नाहमा कवित्व वामना मिथिए शाहे (य. फेल्ट्यरे कांठे कहा वसम करेटक সংসারের প্রতি বীতরাগ ভিলেন। উভয়ে-बरे भन जगवारमव मिटक खाशांविज रहेगा-हिल। প্রভেদের মধ্যে এই যে, সাংসারিক আলা বল্লনা ও দানা প্রকার দৈববিজগনা তুকারামের বৈরাগ্য অবলম্বন পক্ষে সহারতা করিয়াভিল। ইহার উপর, ভাঁহার মুধরা জীর অভাচার ভাহাকে সংসার ভাগে করিতে বাধ্য করিয়াছিল। রামপ্রসাক সম্বন্ধে যতদূর জানা গিয়াছে, তাহাতে বোধ र्य (य. छाशांत अश्विधिमी कहक जिनि লাভিত হলেন নাই। কিন্তু তিনি অতি অল বর্দ হইতেই দংসারকে অভি অগার বিবেচনা কবিরা জগৎ জননীর প্রতি মনো-निदयभ कतिश्राहित्यन । छकात्राम, छिकान রতি কিয়া কোন প্রকার চাকরী অবশব্দ

ক্রিয়া ফালা কিছু পাইতেন, ভাহা উ। খার বাটাতে আনিয়া দিতেন। কিন্তু ঈখরের প্রতি মন নর্জনাই নিবুক্ত থাকাতে, তুকা-রাম কোন হানী বুত্তি অবলম্বন করিতে সক্ষম হয়েন নাই। তিনি একবার কেত্র-इक्टबंद कार्या नियुक्त रहेश, क्लब सामीद বির্ত্তি ভারন হইরাছিলেন। পক্ষী সকল শত থাইয়া যাইতেছে, তৎ প্রতি তাঁহার ৰক্ষা নাই। কেত্ৰসামী তাহাকে তজ্ঞ ভংশনা করিল। তিনি অম্নি তেজের महिल दिल्यां छिठित्लन, "दिनम, शकी गर्न कृत्कत सीव, जांशांता दक्त जांशांतद शांना হুইতে ৰঞ্জিত হুইবে।" পিতৃ বিয়োগ হুইলে হথন সংবারের ভার রামপ্রমানের উপর অন্ত হটল, তাঁহাকে বিষয় কাৰ্য্য করিতে বাধ্য इटेटक इटेशाहिल। जिनि पुरुतीत कार्य। হরিতে প্রবৃত্ত হইলেন। কিন্তু সামুষ কি রামপ্রসাদকে সামাত চাকরীতে আবদ্ধ রাখিতে পারে? তিনি কি সাংসারিক ব্যাপারে ছড়িত থাকিতে পারেন ? তিনি থাতা লিখিতে যান, অগৎ মাতা ভাঁহার সমতে দেখা দেন। একবার অক্ষপাৎ করেন, আবার মালের নাম থাতায় লেথেন। অবলেষে, মান্তবের চাকরী করা বিড়-धना विद्युष्टना कृतिया, दक्षमशीत ভाবে বিভোর হুইয়া তিনি তাঁহার হিসাবের পাতার এক পৃষ্ঠার লিথিলেন। আমান দেও না তবিলদারী।

আমি বিনা মাইনের চাকর, কেবল চরণ ধ্বার অধিকারী।

ভুকারাম শ্যা রকা করিবার ভার অই-

লেন। কিন্তু ব্ৰহ্মের ভাবে বিভার হই গ্র जिनि मकन सीरव क्षेत्रतज्ञ महा असूजव করিলেন। ভাহার প্রতি যে একটা ভার অপিত হইয়াতে, তখন আর তাঁহার মনে উদয় হইল না। ভিনি পকীগণকে তাড়া-ইয়া দিলেন না—আহার হইতে তাহা-দিগকে ৰঞ্ছিং করা তিনি অভায় বিহৰচনা করিলেন। রামপ্রসাদের উপর একটা গুরু-ভার নাস্ত হইয়াছিল। আর ব্যরের হিদাব পরিদার করিয়া লেখা তাঁহার কার্যা। তিনি ব্রস্থানীর ভাবে বিভোর হইয়া আর তৎ প্রতি লক্ষা রাখিতে পারিলেন - না। প্রক্রের পাতে পাতে ছগা নাম । সংগীত লিখিতে আরম্ভ করিলেন। ভাঁহার উপরে উপরের কর্মচারী বিরক্ত হইল,মে দিকে তাঁহার দক্-পাৎ নাই, পদ্চাত হইবার আশলা নাই।

ভূকারাম সংসার হইতে অবস্ত হইয়া, ভাঁহার ইষ্ট দেবতা বিঠোবার সেবায় নিযুক্ত হইলে ভাঁহার মনের ভাব এইরাপে ব্যক্ত করিয়াছিলেন;—

"ভাল হইয়াছে ওহে দেবনারামণ,
বাবসারে নত হলো সম্পার ধন।
সাংসারিক ছঃথ আর ছভিক্ষ ভীরণ,
হরেছে আমার পকে হুখের কারণ।
এই সব যাতনায় হইরা ব্যথিত।
করিয়াছি মন প্রাণ তোমাতে অপিত।
রামপ্রসাদ সাংসারিক ক্লেশকে তুক্ত

''আমি কি ছংবেরে ডরাই।
আমার ছংবে ছংবে জন্ম গেল, আর কড ছব দেও দেখি চাই।

্র দেখ স্থপ, পেয়ে লোক গর্ম করে, আমি করি ছঃখের বড়াই॥'' ভুকারাদ, মহাবাজা শিংলীকে যে প্র সোথেন তর্মার প্রশাস করিরাছেন যে, তিনি বুংলী নহেন। তিনি বলিতেছেন;— "কুপা পাত নই নোরা গুন হে রাজন, আমাদের হুংগী বলে করোনা গণন। নারাছনে সন্দান করিয়া অর্পন, ভাহার আখারে করি জীবন বালন। বাসনা বিহীন গ্রামে বসতি আমার ধ্রণীর স্থপ আশা নাহি কিছু আর।" রামগ্রসাদ ভাহার মনকে বুঝাইতেছেন

রামপ্রসাদ ভাঁহার মনকে বুঝাইতেছেন থে তিনি হঃথি নহেন। যথা;— ও মন তুই কালালি কিলে। ও তুই জানিসনেত্র সর্কনেশে।

ও তোর ঘবে চিস্কামণি নিথি, দেখিস্ নারে বনে বনে ॥" ভুকার ন এক স্কলে বলিয়াছেন।— "বাসনায় নউ করে পবিত্র জীবন।

স্থাজিত ময় নারী করিলে দর্শন, মৃত প্রায় হই আমি গুনহে রাজন।

তুকা বলে, ধনীগণ সম্ভয়ের দান,
ভক্তগণ হরি গেয়ে হুথে করে বাদ।"
যে জন ধ্রমীবন গাভ করিতে চার, তাহার
পার্থির স্থাপর আশা করা উচিত নহে।
রামপ্রসাদ বলিতেছেনঃ—

"মন করোনা স্থার আশা, বদি অভর পদে গবে বানা

হরিষে বিষাধ আছে মন, করোনা ও কথার গোষা। ভবে হথেই হংগ, হংখেই হুগ, ভাকের কথা আছে ভাবা।" তুকারাম হরিত ভাবে বিভার থাকিয়া আপনাকে স্থা বিবেচন। করিতেন। পার্থিব স্থাকে তিনি অকিফিংকর জান করিতেন। এই জন্ম তিনি মহারাজ। শিবলীর পায়ের প্রত্যারকে এই প্রকার বিধিতে বক্ষম হইয়া ছিলেন।—

"ভোষার নিকটে গিরা কিবা প্রয়েভন, হইবে ইহাতে বুধা পথ পর্যাটন। থান্য যদি হয় মন কভু প্রয়োজন, ভিক্ষা বুত্তি করে আনি কাটারো জীবন । বসনের আগশ্বক হটলে কথন, ছিল বজে হবে মম অভাব প্রণ। প্রান্তর আমার পক্ষে ঢাক্ষ আভ্যাহন। আকাশ হলেছে মম গাত্ত আভ্যাহন।"

প্রকৃত ভজের পজে বিবর স্থা ভোগ যে অসম্ভব তাহা, রামগ্রদান এইরূপে প্রকাশ করিয়াছেনঃ—

"তারা নামে সকলি ঘুচার। কেবল রহে মাত্র কুলি কাথা, সেটাও নিজা নয়॥"

যাব পিজা মাতা ভগ মাথে, তর তলে বয়। ওমা তার জনমের ভিটের ট্যাকা, এ বছ

প্রদানে পেয়েছে তারা প্রদান পাওয়া নার চ ওরে ভাই বজু থেকোনা রামপ্রদানের

আর এক সলে রামপ্রদাদ বলিয়াছেন:—
"আমি ছিলেম গৃহবাদী, কেলে সর্ব্বনাশী
আমার সন্ধানী করেছে ।

তুকারাম বেমন মহারালা শিবলীর অত্তাহ লাভ বাধ্নীর বিবেচনা করেন নাই, অত্যাত রাজার নিমন্ত্রণ তাহার করত তাহার 450

लामारम अपन करत्रन नाई। त्राम लागाव धक्यन बाक मर्गमन श्रेश वाक वानित्त থাকা ভাঁচার ধর্মজীবনের পথে একটা প্রতিবন্ধক স্বরূপ বিবেচনা করিয়া, রাজা कुस्थत्रस्य बज्रादीय तका करवन गाउँ। ভবে এই ছুই ভড়ের মধ্যে প্রভেদ এই বে, कुकाशंभ धन पाइत्म काश नहेकन ना। ভাহার পরিজনগণের জন্ত যে ধন আবশুক, সে বোধ ভাঁহার ছিল না। রামপ্রসাদ ধনের জন্ম কাহারও নিকট প্রার্থনা করি-তেন না, তবে, আচ্ছিত ভাবে, তীহার হাতে টাকা আসিলে, তাহা উপেক্ষা করি-তেন না। রামপ্রসাদ রাজার সভাসদ इहेग्रा श्रुट्य कान कांग्रेहेट भातिराजन। ভবে, ভাঁহরি উপর সংসারের ভার নাভ ছিল, স্বতরাং পরিজন প্রতিপালন জন্ম বে মাদিক বৃত্তি পাইয়াছিলেন এবং রাজা কুঞ্চন্দ্র তাঁহাকে যে ভূমি দান করিয়াছি-লেন, তাহা উপেকা করেন নাই। কাম-প্রসামের সংসারে পাকিবার ইচ্ছা ছিল না। এ সম্বন্ধে তিনি তাঁছার ছগৎজননীর কাতে অনেকরার মনের চুঃধ প্রকাশ করিয়া-८ छन । स्थाः-

"আমি তাই অভিমান করি। আমার করেছো গো মা সংসারী।" আর এক স্থানে বলিয়াছেন:—

"সনে করি সৃহ ছাড়ি,
নাম সাধনা করি বলে।"
কিন্তু, এমন কল করেছো কালী,
বৈধে যাথে মায়া পাশে।

উভরেই মৃক্ত হত ছিলেন। ভ্ৰারাম গৃহত্যাগ করিবার পূর্বে, অকাততে নাম করিতেন। অমন কি, তাঁহার স্থানগণ

द करे भारेत्य, तम हिन्दा छोहात मत्म छमय হইত না। দ্যার পাত্র দেখিলেই তিনি দাম কৰিতেন। তুকারামের স্ত্রী জাঁহার স্বামীর প্রতি আক্ষেপ করিবা বলিয়াছি-লেন-"পুহে শুভ আসিল, কিন্ত আমান সন্তানেরা ভাষা ধাইতে পাইবে না আমাৰ এই গৃহ-চোৰ (তুকারাম) সমুদার অপর লোককে বিভরণ করিবে। ভাঁহার জন্ম বাটীতে কিছু থাকিতে পারিবে না। जामि अथन कि कति, दर्शाया मारे, कि প্রকারে সন্তানগণকে প্রতিপালন করি।" কথিত আছে যে, একদা তুকারাম করেক গাছি আৰু লইরা বাটা আসিতেছিলেন। আদিতে আদিতে দয়ার পাত্র দেখিয়া বিভরণ করিতে লাগিলেন । শেষে, এক গাছি মাত রহিল। তাহাই লইয়া বাদীতে আগিলেন। ভুকারামের জী এ বৃত্তান্ত শুনিতে পাইয়াছিলেন। তাঁহার হত্তে আৰু গাছি দিবা মাত্ৰ তিনি ক্ৰোৱে অধীবা হইরা সেই ইকু নও তুকারামের পুঠে তালি-লেন। ভুকারাম ছাদিরা বলিলেন-"সহধ্যিনীর ইহাই প্রকৃত ধ্রম বটে। তোনাকে আৰু গাভি খাইতে দিলাম. তুমি তাহা কি প্রকারে একা থাইতে পার-স্তরাং ভোমার স্বামীকে দিবার জন্ম আকগাছি ভাঙ্গিরা তুই থও করিলে।"

রামপ্রসাদও উদার প্রকৃতির নোক ছিলেন। গোকের কেশ দেখিলে তাঁহার হৃদর বাথিত হইত। কালী ঠাকুরাণীর ও কবির প্রণামী স্বরূপ ভক্তগণ যাহা প্রদান করিত, মর্নায়ই দাতব্যে বারিত হইত। কথিত আছে যে, ইহাতে কুলান না হইলে, কোন কোন সময়ে ভাঁহার মাসিক বৃত্তি হইতেও অর্থ দান ক্রিতেন। রামপ্রসা-

**८मत्र भवश्य १**८०० । वर्षासीक किरमन । শাধু हेड्: **मञ्जद (ग**, अ: e en**रांत** ্রকার বাধা পাইতেন না। উভয়েই ধর্ম বলে বলীয়ান ছিলেন। **উद्धारम উद्ध्रमिक श्रेमा উভয়েश ज**श्रदातन इ নিকট হইতে মুক্তি পাইবার জন্ম বন্ধপরি-কর হইয়াছিলেন। প্রকৃত ভক্তের যে ভগ বানের উপর জোর আছে, তাহা উভয়েই দেখাইরাছেন। তুকারাম বলিতেভেন-"আমার পাওনা আমি চাহিব যথন, বল হরি কোথা তুমি লুকাবে তথন ? করিয়াছ তুমি দেব যে যে অঙ্গীকার, সাধুজনগণ দেখ সাক্ষী আছে ভাৰ। বসিব তোমার দারে হয়ে মহাজন। \* च्यांनाश ना करत, ८४८७ निय ना यथन ॥" ा এक उर्ग विविधार हनः — "ধেরেছি কোমর তব্, সর্জ্যক্রিয়ান!ু করিতে অনিষ্ঠ মম সাধ্য আছে কার ? করিতেছি হে বিঠোক। তোলারে আহ্বান, ত্বরা করে এস তুমি নিকটে আমার। ष्यग्रनित्क ठाहिवाद नाहि প্রয়োজন। ভাকিলেই আসিবে হে আমার সদন॥"

রামপ্রসাদের জোর এক রকমের জোর---ইহা আছুরে ছেলের জোর। এছেলেকে ভাগৎ মাভার ফাকি দেওয়া কঠিন। মগ্রীর ছেলে বলে, কখন আপনা লাপনি গুমোর কং ाश ८भेटस কথন যমকে শাষাজ্ঞেন, আবার প্রাথিত वञ्च (পতে विशव (नर्य कथन कममीरक স্ক্রাশী বলে গালি দিচেন--ক্থন বা. বাবার কাছে নালিদ কর্বেন বলে ভয় **८**मथोऽकन ।

খনকে মৃত্যুত্তম ভীত দেখিছা ভাষঞাদ বলিতেছেন:---

কর মত 🛚

কণী হয়ে ভেকের ৩২, এ**নে বড় অন্ত**। 'अरत जूरे कदिम् कि कारणत जग्न, श्रय ব্ৰহ্ময়ী স্তুত্ত 📍

क्षक नगरत्र ज्ञांमध्यनाम यरमज मुख्यक বেদ ছকথা শুনিয়ে দিলেন:---দূর হয়ে যা **যমে**র ভাটা। ওরে আমি ব্রহ্মনগ্রীয় বেটা॥ বলগে যা ভোর যম রাজারে, আমার মতন নিছে কটা। আমি ধমের যম হতে পারি, ভাবলে এক-

প্রসাদ বলে কালের ভাটা, মুথ সাম্লামে বলিস্বেটা। কালীর নামের জোরে বেঁধে ভোরে, সাজা

मिटन बाथरव टक**डे।** ±" ভব-শস্ত্রণায় বাথিত হইয়া রামপ্রসাদ

ত্রশ্বমন্ত্রীর প্রতি কঠিন কথা প্রয়োগ করিতে (F+13---

"জন্ম জনা জনাজেরে মা কভ ছংগ আমায় मिटम ।

ব :

্বার মলে ভাক্রো সক্ষ

ময়ীর ছটা।

া তি বিভাৱে স্তাম স্বাম্প্রস্থান

কিছু ১৮৯১ বৰ ছেনঃ--

"(निथि या दक्षमा कहत कांग्रिकेट क्रेंपुल्स

ছেলের হাতের কলা নয় -

্ৰভূ থাবা ।

**এमन मालान इं। लाहेन, मारला, ब्राइ**क থোঁজ নাহি পাবা।

বংশ পাছে গাভী বেমন, তেননি পাছে
পাছে ধাবা ॥
প্রাাদ বলে ফাকি জুকি, মাগো দিতে
পারো পেলে হাবা ।
জামায় যদি না তরাও মা, শিব হবে
তোমার বাবা ॥

মাধ্যের আদর পাইতে বিলম্ব হওরাতে রাম-প্রেদাদ বলিতেছেনঃ—

"মা হওর। কি ম্থের কথা। যদি না বুরে সম্ভানের ব্যথা।

দস্তানে কুক্মকরে,বলে সারে পিতা মাতা। দেব কাল প্রচণ্ড করে দণ্ড, তাতে তোমার হল্প না বাথা ?

দীন রামপ্রসাদ বলে, এচরিত্র শিথিলে কোণা যদি বল আপন পিতৃথারা, নাম ধরোনা জগনাতা ॥"

নিজে শাসিয়ে যথন রামপ্রসাদ কিছু করিতে পারিলেন দা, তথন নারের নামে নালিস করিতে উন্যত হইলেন।

ভোৱা আমি নই ফাটাসে ছেবে।
আমি ভন্ন করিনে চোক্ রাজালে।
স্পাদ আমার ও রাজাপদ, শিব ধরে যা
ভ্রদক্ষণে।
ভন্ম আমার বিষয় চাইতে গেলে, বিভূমনা
কন্তই ভলৈ।

শিবের দলিল সই-মোহরে, রেখেছি জনরে ভূলে।

একার কর্বো নালিশ নাথের আবে,

ডিক্রি লব এক সওরালে।

জানাইব কেমনছেলে নোকদনার দীড়াইলে;

যথন গুরুদত দন্তাবেজ গুজরাইব মিছিল

কালে।

যাত্রে পোরে মোকর্দমা, পুর হবে রাম-প্রসাদ বলে,।

আমি ক্ষান্ত হব বথন আমান্ত শান্ত করে লবে কোলে॥ ক্রমশঃ

धीनीननाथ श्रामाशाय।

# যাজ্ঞবন্ধ্য সংহিত।।

জামরা বোগীখর বাজবক্যকে প্রণাম জরি। একমাত্র বদদেশ ব্যতীত সমস্ত জার্বাভূমি বাঁহার ব্যবস্থা শাস্ত হারা শাসিত হইতেছে,ভাঁহার পৰিত্র চরণ উদ্দেশে মন্তক নত করিছেছি।

বে সমন্ত্ৰ প্ৰাচীন আৰ্থাগণ পৰাদির মাংস ও সোম বস ধারা ইঞ্জাদি দেবগণের অর্জনা করিতেন এবং তদন্তর সেই দেবপ্রসাদ পান ভক্ষণে উন্মন্ত হইয়া সামগান ধারা পঞ্চনদ-বিধোক প্রদেশ বিমোহিত করিতেন, আর্থা সমাজের তথন এক ভিত্ত বৌধ্ধর্ম প্রবর্ত্তক ভারত কোরে দম্দিত হইয়া দেই চিঅ চুর্
বিচ্ব করিলেন । রাজ্যগণ বিপ্লবতরকে হার্
ভূব খাইয়া নৃতন সমাজ গঠন করিতে লাগিলেন । বৈদিক শ্র সম্হের পরিবর্তে নৃতন
শ্বতি প্রণীত হইল । ক্রমে ই হারা সকলেই
ময়লি বিস্কুহারীত যাপ্রবজ্ঞোশনোহঙ্গিরা ।
যমাপস্তম্বস্থলীঃ কাত্যায়ন বৃহস্পতী ॥
পরাশরব্যাসশ্ভা বিধিতাদকগোতমৌ ।
শাভাতগোবনির্ভাশ গর্মান্ত প্রয়োজবং বলিয়া
খ্যাতি জাভ করিলেন । আমরা ব্যক্ষা

लालकानियाव मत्या भक्त अधारमरे महत নাম দেখিতে পাই। প্রকৃত গক্ষেও ভিনি সকলের শীর্ষস্থানীয়। ভাঁচার মতের বিক্লে যদি কোন ঋষি কোন মত প্রচার করিয়া থাকেন, তবে কথনই গ্রহণ যোগ্য নহে, ইহা সর্ক্ষসাধারণ প্রচলিত কগা। কিন্তু স্থলামু-স্থান্তবান করিলে, আমরা দেখিতে গাই যে, কোন अकति विवास महर्षि याञ्चनवा छशवान मञ् ছইতেও শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করিয়াছেন। মন্তর্গোক্ত দারভাগ দারা একমাত্র বলনেশ শাসিত হুইতেছে। কিন্তু বাজবদ্ধার দারভাগদারা বলদেশের পশ্চিম সীমান্তস্তিত বিহার প্রদেশ হইতে খোধাই পর্যান্ত সমত্ত ভূভাগ শাসিত হইতেছে। যে মিতাক্ষরা গ্রন্থ লগদিখাত এবং বাহার দারা বন্ধ বাতীত অভানা স্থানবামী আর্থাগণ শাসিত হইতেছেন, সেই মিতাকরা গ্রন্থ যাক্তবকাসংহিতার এক यांना विकासाखाः

মহরি যাজ্ঞনজাকত ধর্মশাস্ত্র তিন অধ্যায়ে বিভক্ত। প্রথম অধ্যায়ে উপোদ্যাত, ব্রহ্মচারি, বেদাভাগিন, বিবাহ, গঙাধান, বর্ণ জাতি বিবেক, গৃহস্ত, আতিথ্য, নাত্রতক, অনধ্যার, জক্ষাভক্ষা, দ্রবাস্তর্কি, দান, প্রাক্ত নালি, জাতরতক, প্রতিপদাদিলাদ্ধকল, গণপতি করা, গ্রহশান্তি, রাজ্ঞপ্ত, ত্র্যাবন্যাদিলান, প্রভৃতি ২০টা প্রকরণে আচার নামক প্রথম অধ্যায় সম্পূর্ণ হইমাছে। এই অধ্যায়ে ও৯৮টা শ্লোক আছে। বাবহার নামক বিজীয় অধ্যায়ে ৩২০টা শ্লোক আছে, ইহাতে ব্যবহারমাত্রকা, ভৃত্তিন কম্মণ, ধন্দান, নিশ্বাস্থা, হামিপালবিবান, ক্রমানি বিক্রয়, মন্ত্রাপ্রদানিক, জীডাহশুর, সম্বিহাতিক্রম

বেতনদান, বাতদমাধ্বরাখ্য, বাকপাক্ষ্য, तक्षभाक्षा, माहम, विजी वा मक्षमात, मञ्जू সমুখান, জেম্প্রকরণ, লী সংগ্রহণ অভৃতি ২৩টা প্রকরণ আছে। প্রায়শ্চিত নামক ত্তীয় অধ্যাহে ৩০৪টা লোক আছে। हेशाटक टबाड निर्व, भाकाशासनान निर्वर्ड কর্তব্য আপধর্ম, বানপ্রত, যতি, জীবোৎ-পতি, दिह विकित्रनामित्रका, दमहवर्कितता-দিমান, আয়তত আগুনোজগড়বপত্তি, षांब्रामाखां पिर्यानिखां थे, र्यांश्ववहा-পার, অকালমৃত্যু, অচিবাদারনকথন, বোগা-ভ্যাস বিধি, বোগ দিদ্ধি লকণ, ভূকাবশিষ্ট-भारतिक जना विद्यास, नत्र नामानि, महा-পাতক নিরূপণ, উপপায়ক, ব্লাহতাাদি প্রায়ণ্ডিভ, গোবধাদি প্রায়ণ্ডিভ, প্রারণিক প্রায়শ্চিত, পভিত্তরাগ বিধি, স্ত্রীদাং বিশেষ পত্নীয়ানি, গে প্রাপ, রহঃস্কৃত পাপ প্রাথকিত, মমনিয়ম', সত্তাপনাদিক-চ্চলক্ষণানি, এতছারাভ্যাস ফল প্রভৃতি ০০টা প্রকরণ আছে। পরসহংস পরিত্রা-कक विकारनचन अरे धर्मभा अब रय ब्राजा কবেন, তাহাই মিতাফরা নামে প্রসিদ্ধ। অস্ত্রদেশীয় উকীলগণ এই মিতাকরাগ্রন্থের कियमः भाव अञ्चलाम माज शार्क कतिया भावी-कांग डेलीर्व इहेशा आमालका टाटिन करतन। কিন্তু তাঁহারা মূল গ্রন্থের অনুসন্ধান ও करतम ना । এकि आशास्त्र प्रत्यंत जैविक, ना खबनिछ।

আমরা পৌরবের সহিত উল্লেখ করিতে পারি বে, যোগীখর যাজবক্তা আমানের পার্থবর্তী নিধিলা দেশে জন্মগ্রহণ করিয়া-ছিলেন। সংহিতার খারস্তেই লিপিড হইরাছে।

(यानिषतः पाक्कवकाः मःश्या य्नद्याकनन्।

বণাশ্রেকরাণাং নো ক্রছি ধর্মানশেষতঃ ॥ মিবিলাস্থঃ স বোগীল ক্ষণং ধ্যাতা ত্রবীম্নীন্। বিশিন দেশে মুগঃ চুঞ্চ স্তুমিন ধর্মারিবোধত ॥

অর্থাৎ, বোগীগর যাজবন্ধাকে বন্দনা করিয়া মুনিগণ বলিলেন, বর্ণাশ্রম ভেদে ইতর বর্ণের ধর্ম আমাদিগকে বলুন। মিনিলা নিবাসী সেই যোগীক্ত কণকাল চিন্তা করিয়া মুনিগণকে বলিলেন, যেদেশে কঞ্চনার (মৃগ) বিচরণ করে, সেই দেশের মর্ম্ম শ্রবণ কর।

মহর্ষি যাজ্ঞবদ্ধা যে কেবল ধর্মশারবজ্ঞা বলিরা পরিচিত, তাহা নহে, তিনি প্রকৃত পদ্দেই যোগীখর ছিলেন। তাঁহার জীবনী সম্বন্ধে হুই একটা কথা বলিবার জন্ম প্রকৃণ আমরা সংহিতা পরিত্যাগ করিয়া অন্ত্রান্থ গ্রাহের আশ্রয় গ্রহণ করিব।

रेश्यम्भाग्रन अधित निक्छे यांख्यदा প্রভৃতি তাঁহার দ্বাদশ্লন শিব্য যজুর্বেদ व्यापान कतिशां जिल्लान । एक यङ्ग विज्ञानित ভাষাকার নহীধর বংশন, কোন কারণ বশত বৈশব্দায়ন বাজ্ঞবব্যের প্রতি অসন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন "হে গাজবন্ধা। তুমি আমার নিকট যাহা অধানন করিয়াছ, তাহা পরিত্যাগ কর।" যাজবন্ধ প্রক বাক্য প্রবেদ নিভান্ত কৰা হইয়া, যোগ বলে তাহা উল্গী-রণ করিলেন। তথন বৈশল্পায়ন অন্তান্ত শিষাগণকে বলিলেন "তোমরা তৈর্বীয় পক্ষীর ব্লপ ধারণ করিয়া দেই পরিতাক্ত বেদ প্রহণ কর।" শিকাগণ তাহা করিল। राज्यस्त प्रतिकाक दम मिलन इहेशाहिल, তজাত ভাষা "কুফ ষলু"নামে খ্যাত হই-गारहः टेक्फ्बीय याता श्रीक विषया द्रमत त्ववे जान देवचेवे माहिका आशा आश E - 1 - - -

তদন্তর যাজ্ঞবন্ধা ভগবান ভান্করের আরাধনা করিলে, তিনি লইট ইইরা যাজ্ঞবহাকে বলিলেল "তুনি বেদ রচনা কর,
ভাবা শুরু বজু নামে প্যাত ইইরা অন্দমাজে সমধিক আদৃত ইইরে।" সুর্য্য ইইতে
বর লাভ করিয়া যাজ্ঞবন্ধা বে বেদ রচনা
করেন, তাহাই শুরুবজু নামে অভিহত।
মহর্ষি যাজ্ঞবন্ধ্য বর্ষিত বেদ, মাধ্যান্দিন
প্রভৃতি ভাহার পঞ্চদশ্রন শিব্যকে অধ্যয়ন
করাইয়াছিলেন। এই শিবাবর্গ ইইতে
জুরুবজু সহক্র শাধার বিভক্ত ইইয়াছে।
এতজ্বারা সহজেই অন্থুমিত ইর বে, গোণীশ্বর
যাজ্ঞবাদ্য গুরুবজুর্মেদ রচনা করেন।

धाकमा विस्तरशिक क्रमक धाक तुर्द यकासूक्षीन कतिया (दम्बिन बाक्रविनधरक নিমন্ত্রণ করিলেন। যথাসময়ে ত্রাহ্মণগণ যজ-क्ला डेपश्चि इहेलन, ममाग्र विश्रभुक्त-नीटक पर्नन कतियां जनक हिन्छ। कतिरतन, ইহাদের মধ্যে প্রকৃত বন্ধপ্রায়ণ বান্ধণ (क ? किकाण देशाव भीयाः गा कति । अत्नकः চিন্তার পর বিদেহরাজ একটা নৃত্য উপায় উडावन क्तिलन। रक्कश्रानंत्र हर्ज्याक्ष তোরণন্তন্তে এক সহস্র গো বন্ধন করিয়া সেই সকলের শুল আড়াই পোয়া স্বৰ্ণ দারা মণ্ডিত করিয়া বলিলেন; 'হে বান্ধণগণ। विनि जानना निरंशत मरता जन्न नतामन, वह গো সকল তিনি দক্ষিণা অরপ্রত্থ করুন," রাজার বাকা প্রবণে ব্রাহ্মণগণ সকলেই नीवन रुटेशा तहित्सन, जबन बहाव बाछ-বৰা সভাপলে দভারমান হইয়া ব্ৰুচ্যা-এতধারী শিষ্য সোমপ্রবাকে বলিলেন, "তে त्मामहावां! धरे मकन त्यां युक्त कृतिया লইয়া যাও 1" সোমশ্রবা গুরুর আদেশালু-পারে গো সকল ঘইয়া গমন করিল।

তদর্শনে সভান্থ প্রাক্ষণগদ ক্রোবে অবীর হইলেন। অনকের ছোতা অন্থল ঋষি ক্রোবকলিংভিদ্ধরে তপন বলিলেন, "হে রাজ্ঞবন্ধা!
তুনিই কি আমাদিগের মধ্যে একমাত্র প্রজ্ঞারণ।" বাজ্ঞবন্ধ্য বলিলেন, "না, আমি
প্রজিন্ধ নহি। প্রজিন্ধগদকে আমি নম্কার
করি। দক্ষিণার জনাই যজে আসিরাছি,
দক্ষিণা পরুপ গোগুলি গ্রহণ করিয়াছি।"
তপন অন্থল ঋষি বলিলেন, "চতুরভার
প্রয়োজন নাই, আমাদের সৃহিত একল
বিচারে প্রবৃত্ত হও।" বাজ্ঞব্য বলিলেন,
'যাহা ইজ্যা প্রাক্ষর।"

অস্বল বলিলেন, ''মৃত্যুখালা আক্রান্ত স্টলে কোন যঞ্চান হল্প পাইবে গু'

যাজবন্য বলিলেন, "যিনি যজানি অন্ত-ঠান দ্বারা ফল সঞ্চল করিরাছেন, সেই লং-কর্ম-ফলভোগী যজ্মানই তাহা হইতে অব্যা-হতি লাভ করিবেন।"

আর্ত্রভাগ জিজাসা করিলেন, "হে যাজবদ্ধা বল দেখি, এই শরীরাকাশে কত্টীগ্রহ অতিগ্রহ আছে।"

ষাজ্বকা বলিলেন, "মানব শ্রীরে অষ্ট-গ্রহ ও অভিগ্রহ বর্ত্তমান আছে।"

আর্ত্রভাগ বনিলেন, নেই সকলের গুণ ও নাম উল্লেখ কর, এবং তাহারা কির্মণ নিষ্ঠির অধীন হইয়া অমণ করিতেছে, তাহা বল।"

বাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, প্রাণগ্রহ, অপান (বাছ) অভিগ্রহ, প্রাণ বায়ু অপানের সাহাযো গন্ধ গ্রহণ করিয়া থাকে। বাক্য-প্রহ, নান অভিগ্রহ, নামের সাহাযো বাক্য, বাকা উচ্চারণ করে। জিহ্বা গ্রহ, রমন, অভিগ্রহ, কিহ্বা রদের সাহায্যে আস্থানন করে। চক্ষুগ্রহ, রূপ অভিগ্রহ, চক্ষু ক্রপের নাহানো দশন করিয়া থাকে। কর্ণপ্রহ, শক্ষ অতিগ্রহ, কর্ণ শক্ষের দাহানো প্রবণ করিয়া থাকে। মনগ্রহ, কামনা অভিগ্রহ, মন কামনার দাহালো মনন করিয়া থাকে। হস্তগ্রহ, কর্ম অতিগ্রহ, হস্ত কর্মের নাহানো কার্যা করে। তক্গ্রহ, ম্পর্শ অতিগ্রহ স্পর্শের দাহানো ত্রক ম্পর্শ অভ্নত্রকরে। ইউভালি।

কুশিত নক্ষন কোছলক ঋষি বলিলেন,
"হে যাজবন্ধা, কোন্ আত্মা অন্তর্যাসী ?
নাক্ষাং আত্মা কি পরোক্ষ আত্মা? অর্থাৎ
জীবান্ধা ও পরমাত্মার মধ্যে কোনটা অন্তবাানী আত্মা। এবং তাহাকে কি প্রধারেই
বা জানা যায়।"

वाख्यवता विलियन, यिनि क्षा, ज्यान विभी ज्ञ नरहत, श्लीक, रमाह, खनाव्या गेहरिक म्लेल किति जो राहर, खनाव्या गेहरिक म्लेल किति जो ति ने विलिय विभी निविद्या निविद्या विभी निविद्या विभी निविद्या निविद्या निविद्य निविद्या निविद

অতংপর ঋষি তনরা গার্গী সমবেজ সভাগণকে বলিবেন, "ব্রাহ্মণগণ। আমি যাজনকাকে হইটা প্রশ্ন করিতে ইচ্ছা করি, যদি তিনি তাহার উত্তর দিতে পারেন, তাহা হইলে কোন ব্রহ্মধারীই তাহাকে পরাজয় করিতে দক্ষম হইবেন না।"

थस थातीन वार्या नमांब, त्य नगात्य,

श्रीय क्यारक ममजारव विसामिका मारम কোন লগ প্রতিবন্ধক ছিল না। কোন মৃত্ त्तरे नमास्कत शकि चुना श्वमर्गन कतिएक গারে ? আমরা কি সেই আর্ঘ্য সন্তান, এ সমাজ কি সেই সমাজ ? এ যে তাহার বিক্ত ও ঘুণিত ছায়া মাল। বাহার। বর্তমান সন্দের জীশিকার প্রতি কটাক্ষ করিয়া প্রস্থা ও অভিনয় ছারা বাহবা লইবার জ্ঞ নালাম্বিচ, তাহারা কি সেই আগ্য-কুলের কুলালার নহে ? হার ৷ এ হতভাগা জাতি কবে প্রাচীন গ্রন্থ মন্ত্ আলোচনা ক্তিয়া বৰ্তমান বিক্ত সমাজ সংশোধন ক্রিতে সক্ষম হইবে। কবে আম্বা ব্যের नर्तनागणाती व्यापानवजीनित्रात शतिवार्ज ন্দ্ত্তি, বিফুহারীত, বাজবন্ধ্য প্রভৃতি পবি-গণকে বজের সিংহাসনে দেখিতে পাইব। কৰে শনিৰ পরিবর্তে বৃহস্পতি বঙ্গের সিংহা-সন উজ্জব ভরিবেন। কবে রামদাস, গ্রাম-नाम, अविवास छोडाहार्यात पविवर्छ, वंध-বাসী ভগবান প্রাশ্বকে পূজা ক্রিবে।

ব্রাহ্মণগণ গাণীর বান্য শ্রন্থ করিয়,
সহর্ষে বলিলেন "গাগি। তোমার প্রার্
উপস্থিত কর।" তথন গাণী বাত্রবহাকে
সংখাদন করিয়া বলিলেন "বেমন বিদেহ
ত কাশীদেশীয় ক্রিয়গণ ধয়তে জ্ঞা সংযুক্ত
করিয়া য়ুগপৎ ছইটা শর যোজনা করিয়া
শক্র্যর প্রতীক্ষা করে, সেইরূপ আমিও
জিলাগে ছইটা প্রশ্ন করিয়া ভোমার প্রতীক্ষা
করিতেছি, তৃমি আমার বামরূপ প্রশ্নষ্থ
ধারণ ও ভায়ার উত্তর প্রদান করিতে হার্যর
ইংগা যাজবক্য বলিলেন, হে গাগি।
তৃমি প্রশ্ন জিজ্ঞান কর। গাণী বলিলেন,
এই যে উত্তে মুখ্যান্ জাকাশ ও এই পৃথিবী
ক্রিং পৃথিবীর অন্তর্ম প্রস্তুতি স্থান স্কল,

কোন্ পৰাৰ দাবা পূৰ্ব বহিবাতে। পৃথিবী ও আকাশের সংবোপ, ভবিবাৎ, বর্ত মান ও অভীত কালই বা কোন পদার্থ হারা ওতঃ-প্রেতভাবে প্রিপুর্ব বহিরাতে।

যাজধন্য বলিলেন, "এই সকল হান ও কাল একমাত মহাকাশ দারা পূর্ণ বহি-বাছে।"

থাগাঁ বলিলেন হে যোগাধন! আনি আপনার বৃত্তিগর্ভ উত্তরে অহুগৃহীতা হই-বান। আমি আপনাকে প্রণাম করিতেতি। আপনি আমার দিতীয় প্রশ্নের উত্তর প্রদান করেন।

यां कविता विलिया, किकांना कर।

গার্গী বলিলেন, আপনি ধলিরাছেন, পুলিবার অধ, উদ্ধ ও উভরের সংবোগ হান এবং ভূভ, ভবিষ্যৎ, বর্ত্তমান মহাকাশ দারা পরিপূর্ণ। ভাল, একণ জিজ্ঞান্ত এই যে, সেই মহাকাশ কাহার দারা পূর্ণ।

याकंतका दिलालन "अमगल्डे जक्ष পুক্ষ দারা পরিপূর্ণ। ব্রাহ্মণের। ব্রাহ্ম থাকেন,সেই অক্ষর পুরুষ সূল বা অলু নাইন, তিনি জড় গদার্থের ক্রার সন্তীর্ণ কিছা বিস্তৃত নহেন, তিনি বৰ্ণ ও ইলিয়াদি বজিত, তাহার প্রাণ নাই, তাঁহার মুখ নাই, তিনি কিছু আহার করেন না। ভাঁচাকেও কেহ কিছ করিতে পারে না। হে গাগি, সেই আক্ষ প্রধের শাসনে চক্রত্যা নিয়মিত হইতেছে, তাঁহারই শাসনে পৃথিবী স্থির ভাবে থাকিয়া লোক সকলকে ধারণ করিতে সক্ষম হইতেছে. পশ্চিম বাহিনী নদী সকল প্রবাহিত হট্যা পৃথিবীকে অভিষিক্ত ক্রিয়াছে। বিনি সেই অক্ষয় পুরুষকে না জানিয়া হোম, যজ অপৰা বহৰৰব্যাপী তপজা কৰেন, তাঁহার অনুষ্ঠিত সমস্ত কথাই ভাষে গুডাছতির ভার

নিজ্ব হইরা ধার। বে বাক্তি নেই অলয়
প্করতে অবগত হইনা ইহলোক হইতে
প্রলোকে গমন করেন সেই ব্রাহ্মণ বিনি
তাঁহাকে জানিতে অভিলাষ করেন, তিনি
অতই তাঁহার নিক্ট প্রকাশিত হন। হে
গার্গি! তাঁহার ঘারাই এই মহাকাশ ওতঃপ্রোত ভাবে পরিপূর্ণ রহিরাছে।"

তথন গার্গী ব্রাহ্মণগণকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, আর বিচারের প্রয়োজন নাই, কেহই তাঁহাকে পরাজ্য করিতে পারিবে না। যোগীরর বাজ্ঞবন্ধার নিকট মন্তক অননত করিয়া আপনাদিগকে সন্মানিত কর। তক্ষজ্বেলাস্তর্গত ব্রহদারণাক উপনিষদ হইতে বাজ্ঞবন্ধার জীবনী ও তপ্তজান বিষ্যুক্ত অনেক কথা উদ্ধৃত করা যাইতে পারে, কিন্তু আমরা ভাহা ইইতে বিরত থাকিয়া কেবল আর একটা বিষয় অর্থাৎ মৈত্রেয়ী মাজবন্ধ্য সংবাদ সংক্ষেপে বিস্তুত করিব।

च्थार याखनकाछ एवं जार्था नज्नकः देगरक्षी काञ्चात्रमी ह जरमाई देगरखमी अभ-नामिमी नज्न की क्षरेखन जर्रि काञास्मी।

যাজবছার ছই পত্নী ছিল, মৈত্রেরী ও কাত্যাথনী। মৈত্রেরী রক্ষবাছিনী ও কাত্যা-মনী লীপ্রজা অর্থাৎ লীজনদাচিত গৃহকার্বো নিপুন। মহবি যাজনকা গৃহস্থাপ্রন পরি-ত্যাগপুন্দক সম্মাযাপ্রন গ্রহণ করিছে অভি-লাধী হইয়া জ্যেষ্ঠাপত্নীকে স্থোধন করিয়া বলিলেন, "হে নৈত্রেরি। আমি গৃহ পরি-ত্যাগ পূর্কক সমাসাপ্রমে প্রবেশ করিব। যদি তোমার রাসনা হব, তবে কাত্যায়নীর সহিত ধনের বিভাগ করিয়া ভোমাকে গুগক করিয়া দি।"

মৈতেখী বিজ্ঞাসিলেন, ভগবন্! যদি
ধনপূৰ্ণ সম্বন পৃথিধী আমার হয়, তবে

ধননাধ্য ক্রিয়া ছারা জামি নির্মাণ প্র লাভ করিতে পারিব কি না ৪

যাজ্ঞবন্ধ বলিলেন, "না,ধনের দারা তাহা হয় না, অফানা বিষয়ভোগী ব্যক্তিদিপের জীবন বেরূপ হইয়া থাকে, তোমার জীবন ও দেইরূপই হউবেক, ধনদারা মোক্ষের আশা মাত্র নাই।"

তথন নৈত্বেরী বলিলেন, "ভগবন্। যে ধনের দারা আমার মুক্তির আশা নাই, সেই ধনে আমার প্রয়োজন কি ? মহাশ্য, বাহাকে মুক্তির সাধন বলিয়া জানেন, ভাহাই আমাতে বলুন।"

যাজ্ঞবন্ধা বলিলেন, হে মৈজেরি। জুমি
স্বভাৰতই আমার প্রিয়, এইক্ষণে এই প্রিক্ত
বাকা বলিয়া আরও অধিক প্রিয়তমা হইলে।
তোমার প্রশ্নের উত্তর প্রদান ভরিতেছি,
মনোগোগপুর্বক শ্রবণ কর। প্রত্যক্ষ দেখ,
পদ্দী হইতে গুক্রবা, গার্হস্থা ধর্মে অধিকার
ইত্যাদি জন্ত পতি পত্রীর প্রিয় হন না।
উত্তম বন্ধ অলম্বানাদি পরিধান করিব,আপন
অভিলাষান্থসাবে অবে ঝাকিব, এই অভিনাবেই পতি পত্রীর প্রিয় হন, ইহার অন্তথা
হইলে আর দে ভাব পাকে না। দেইক্ষণ
আপন উপকার ও প্রথাভিলাবেই পত্রী ও
পতির প্রিয় হইয়া থাকে, পত্রী পত্রির স্থাভিনাবের বিপরীত হইলে, আর প্রিয় থাকে না,
বরং ভ্যাহ্যা অথবা বধাা হইয়া থাকে।

ভৎপর মংয়ি গাজাবরা, পুত্র, বিশু, ব্রাহ্মণ, ক্রিয়, লোক সকল, দেবভা, বেদ, বজ্ঞ, বস্তু প্রভৃতি সম্বন্ধে বলিভেছেন।

ন বা অরে পুত্রাপাং কানাহ পুত্রা: প্রিরা ভবত্তি আস্থানন্ত কানায় পুতাং প্রিরা ভবত্তি।

ন বা অরে বিত্ত কানার বিতং প্রিরং ভবতি আত্মনম্ভ কানায় বিতং প্রিরম্ভবতি। ন বা থাবে বাহ্মণঃ কানায় এক প্রিয়ং ভবতি আত্মনত কানার এক প্রিয়ং ভবতি। ন বা ক্ষত্তত কানায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি। আধানত কানায় ক্ষত্রং প্রিয়ং ভবতি।

ন বা অতে পোকানাং কানাত গোকাই প্রিয়া তব্<mark>তি আত্মনন্ত কানাত্র</mark> গোকাই প্রিয়া ভব্তি ৷

ন বা আৰু দেবানাং কামার দেবাঃ প্রিয়া ভবতি আগ্রনত কামার দেবাঃ প্রিয়া ভবতি !

ন বা অরে বেদানাং কামার বেদাং প্রির।
ভবন্তি আন্মন্ত কামার বেদাং প্রিরা ভবন্তি।
ন বা অরে যজ্ঞানাং কামার যজাং প্রিরা
ভবন্তি আন্মন্ত কামার যজাং প্রিরা ভবন্তি।
ন বা অরে সর্মান্ত কামার সর্মাং প্রিরাং ভবন্তি।
এই সকল প্রতির ভাংপর্য্য ইহাই প্রতীত
হয় নে, আত্মাই রথার্থ প্রিরা, আত্মা অপেকা।
কেই প্রির নাই, অন্ত সকলই আত্মার অভিলাগ অনুসারে প্রিয় হইরা থাকে।

মহনি বাজবভা প্রকার বলিতেছেন, হৈ নৈতেরি। পরনাঝার নাজাৎ লাভ করা কর্তবা, তাহার উপার প্রথমত বেদ প্রবণ, তংপর মৃতির দার্ম বেদার্থের মনন, তাহার পর নিরিধানেন, এই দকল উপায়ে দিনি পরমাঝার সাজাৎলাভ করেন, তিনিই সর্কা বিদ হইয়া থাকেন।

শুরুষজ্বেদ ও সংহিতা প্রণেতা বাজ-বন্ধা প্রকৃত দোনীধন। আমরা সমহিতা সম্বন্ধে কিছু গিথিলাম না। সকলেই এই অমূলা প্রশ্ব পাঠ করেন, ইহাই আমাদের ইক্ষা। প্রাচীন ধর্মশান্ত গুলি আনাদের অমূলা পৈত্রিক সম্পত্তি। স্থমভা ইয়ো-রোপবাসিগণ গ্রীশ, স্নোনের যুত্তই গৌরব করুন না কেন, কোন দেশেই এইরূপ ধর্ম-শান্ত্র লিখিত হয় নাই। অনেক দেশেই আইন (Law) ছিল, কিন্তু প্রাচীন আর্মাগণ বাতীক অন্ত কেইই বিধিকে ধর্মের সহিত সংঘুক্ত করিতে সক্ষম হয় নাই। প্রীক্রাসচক্ত সিংহ।

### স্বার্থ, সত্ত্ব ও প্রেম।

त्य वाद्धि लेट्य खडांखड, ख्रथ इः एवं व खांडि डेमानीन हरेंथा, क्विन निर्छत्र हे स्थ ७ निर्छत्र केनामि कामनाय जीवन धारण कित्र ६ कियरपटे लका द्राधिया मकत कार्या कित्री बीटक, खांडाकर "खार्थलत" बडे निन्माई डेगांडि मान क्वा ह्या। जमा डिन-विश्म मेडा भीत मुझा झंडाडा । जमा डिन-विश्म मेडा भीत मुझा झंडाडा यार्थलय मान-व्या स्वयं निन्मा, स्मत्न बाद खडिक प्रथा यांच ना। मन जन बाद्ध ममस्य हेहेल, छांडाक्त महा द्रम चाद्धि खहा आमनाद ख्रम ड ख्रिमा क्षावम्य कहत, स्म द्विष्ठ। ख्रीनम्य श्रिक्त वर्षण स्वयं स्वरंक स्वरंका हिस्क

করনা রাখিয়া, যে গৃহস্থানী আহোরাত্র কেবল নিজের ইল্লির স্থানের জক্তই বার্ত্ব, সভা জগৎ ভাহাকে বড় নিজা করে। তক্রণ যে দিকে দৃষ্টিপাত করা যাক না কেন, গেগানে কেহ অপরের প্রতি উপেক্ষা করিয়া নিজ অভীষ্ট সিদ্ধির উপাদ কিন্তনে বান্ত, সেখানেই জিনি ভন্ত লোক-দিগের মুণা ও নিজার ভাজন হইয়া থাকেন, ইহার কারণ কি?

ু স্বার্থপরতা যে এত ত্বনিত, ইহার তাৎপর্যা এই যে, উহা মানবের স্বাতাবিক ধর্মের বিক্লক। মানব যে দক্ষ শুণে ইতর প্রাণী-

द्रार्थिय मृद्र

7

ाबरना जान्द्रत जान्द्रत (क द ্বতে পারে না ৷ একর ৮ ি ও | স্বামানন

रेश्टरं का**ंज कांट्रप्र**हे प्रस्ताति विस्ता केका रहेशो ताम करा आवश्चक रहा। मकल : संदित अर हिमार्ट जावती कारकवाटत व्यवस विषय अबल्लाबरक मार्शाया कतिवात वामना कितिएक मक्तम रहेबाएइ? कथमहे बला गाय ना शाकितन, कथनछ मानवमधनौ गठिछ ना। जनमनाटक यनि यार्थ नाहे, छाव হটতে পারে না। বাহার যাহা ভাল কিন আত্র ভারতবাদী স্বীয় মাড় ভূমিতে লাগিবে, সে তাহাট ক্রিচ্র—এই গত নিয়ম, পাশবাচার বৈ আর 🗀

**অবস্থায়, অর্থাৎ স্**মাজ বন্ধ ভারত **海科**人名 April Apri

द⊹

A SHALLOW SE 

ি ১০ ১৮ ১০ তেওঁ তা প্ৰ**াৰ্ক্ত !** 

্তহ ক্রমে

المتلام فلأراب

कांत्रण, त्म ७ थन (मृद्ध (य, স্থাবৈষণ করিলে সমাজ চলে না। তত্বারা। শাশনে রম্বীর জঞাপ্রবাহে 🔞 প্রত্যেকেরই হুখ-হানি ব জন্ত প্রথলের

**धरे म**म् 👉 🐪 तम खबदम मिर्छ निर ইচ্ছাকে দুন্ন কাঃতে **শিক্ষা করে। জা**ংগ

**अक्ष**/सम्बन्धाः कृतिहरूमः एकत् कृत्याः स्ट

**द** ह

19

ि

বে :

াড়েছে 🖓 কে সভ্যের িলা, আৰু যদিতে পারে

ু ঘুণার কলে 📑 🛷

াতপান হইয়া দাকণ ক্লেশে ভি

বৈতেছে ? কেন আজি তবে খ

्राच्या । स्टेंब १ मानद्वत खनद्य स्थाद्वत मामन यमि विन्ध र्रेबाए, एर्व (कन कन म्याक, এक्छन গনীর ইন্দ্রিয় হৃথ চরিতার্থ করিবার জন্ম, ्य मध्य पतिध्यत प्रमाशत-क्रिष्ठे, भावन ा सकाज्यत छेदनर्भ कतिरकटं है?

किन आम पर 💎 उटन, पतिरक्षत शहा-্ৰ বায়ু

( )) भारतात **अन्द्र ५२८**७

ें राज्य की काराज

এপাৰ প্ৰশ্ন ত তা সমাজ : **एटव अधिरीम** की लिए हैं कि लिए हैं है সময়ে স্ভামনের নিজ জলেনলের হয় । বিদ্যা বৃদ্ধি, আত্মীর স্বঞ্চ

वि अभागानाम अग्र की वस छै:-क्षतिदश्म, ः अत्रेम्भम्, .

ভয় প্ৰাণ পৰ্যান্ত সমৰ্পৰ কৰিলা, আস্বিভিত হইবা, সমাজ সংস্কার দাগবে বলিপ দিয়া हेवलीवम काठाहेबा त्नरनम ;- जनानि সমাত যাতা ভাতাই রহিয়া গেল। তাঁহার। বাছিত্রের তু একটা ভল্পাথা ছিল করিলেন याता। दाहित्वक ए डाविडी कुत्रीिछ, कुमध-মার দূর করিতেই হয়ত জাহাদের সমত ক্ষতা প্রাবসিত হইল, সমগ্র মানৰ স্মা-জন্ধপ বিশাল ভরুবরের রস ও মর্জন শোষ-থকারী এই স্বার্থরূপ কল্টকময় আগাছার किन्हरे कविएक भावित्वन ना। उदा मभा-ভক্তে একই ভাবে প্রীভাই ও কদর্ব্য করিয়া ফেলিতে লাগিল। ব্স্তুত এই স্বার্থের শাসন হইতে স্মাত্তক উদ্ধার করাই সকল বংঝারকের একমাত্র লক্ষ্য চিরকাল হইয়া আসিতেছে। অথচ আজিৰ ইহাঁরা কিছুই করিছে সমর্থ হন নাই।

সর্বাঞ্চার মংস্কার কার্যোই প্রতিবন্দক, এই স্বার্থপরভা। যে দিকে যাও, উন্নতি লভে ক্রিভে গেলে,নীচত। ছাড়িতে হইবেই হইবে। এই নীচতাটক ছাভিয়া উঠিতে रगदन है सार्थ मासराव हाल धविया हारन, ७ জ্ঞান বা ধর্মাবলে অধিকতর বলীয়ান না হইলে, অবশেষে ভাষাকে ধরাশামী করিয়া करव छाट्छ। वर्डमान नमस्य स्थाभारमञ দেশের রাজনৈতিক অবস্থা যে ঘোর শোচ-নীর, ভালা কে অখীকার করিবে ? এবং ইহার সংস্কারের জন্ত বে জনসাধারণেরঃ ত্ৰিকা আৰখক, তাহাই বা কে না অবগত আহি ? তথাপি বলুন দেখি, কর জন লোক: भागनारमत स्व । स्विधा विगर्छन निया এক প্রাণে এই মহারতে রতী হইতে গ্রন্থত গুলেক দ্বের কথা:-যদিও বেলে লোক বথার্থ নরল প্রাণে, এই

कार्यात छाँद शंहन करहम, ठवानि कत्रमम গোক নিজ নিজ উপার্জিত বা উত্তরাধিত্বত অর্থরাশির শতাংশের একাংশ দিয়া এই ভঙ কর্মে সহায়তা করিতে অগ্রসর হন ? সরল প্রাণে যে যকল হ্বাপুরুষ পর্টাবিহার মহা উৎসাহপূর্ণ আন্ফালন ও বক্ত তার বিদ্যালয় গৃহ কল্পিড করিতেন, আল ভারাদের কারাকেও নিম্নতে দইরা। গিয়া, যদি জিজাসা করি, "ভাই। তোমার সেই সমস্ভ উল্লভির পরামর্শ এখন হক ভলাইয়া দিল " — ভাষা ইইলে ভিনি কি উত্তর দিবেন ?- "জ্রী পুত্র, বুদ্ধ পিতা মাতা, আর নিজের ও স্থা স্থাবিধা খেথিতে হয়; কাছেই আর দে সব যৌবন স্থলভ উত্তে-জিত মন্তিক্ষে কলনাপ্রস্ত ও ব্জুদিগের প্রশংসা লাভের প্রবল ইচ্ছাসন্ত ত বিষয়ে এখন আৰু মন প্ৰাণ তৃপ্ত হয় না। বা इवाज ठाई इरव, माजुधान (धरक दकन বোকার মত আমি তুমি নিজের প্রথটা নত্ত করি।" এইরূপ কোন উত্তর নিশ্চরই ঘাইবে। সহজ সরল কথার বলিভে গেলে—ছার্থই ইহাঁর মেই সমস্ত উন্নত ও মহান ভাবের পথে অন্তরার। এক সময়ে পরের ছঃখে তাঁহার প্রাণ কাঁলিয়াছিল, তাই তথৰ এ সব ভাল ভাল ব্যাপারে হন্তকেপ করিবার কামনা মনে হইত। আজ খার্থের মোহিনী শক্তিতে তাঁহার প্রাণ মুগ্ধ, কুখা ভূঞার সময়ে নিজ श्रंदर जागरतत जम जरणत कथा मन्त পড়িষা, পর্যাটকের পথফ্লেশ তাঁহার চক্ষে ভীষণ প্রতীয়মান হইতেছে। বদি রোগ হয়, কে তথন পার্ছে ব্যিয়া প্রিয়তখা পতার মত দেবা করিবে, এই চিত্তাম মাহার হাগম আকুল, দে কি কখন দেশ হিত ত্ৰতে ব্ৰতী

इहेट शास १ निष्ठ प्रश्न प्रकृत्म जारीत विश्व साहात हिलान कर्याच विश्व त्य क्रिकाल विश्व त्य क्रिकाल वृति दिला क्रिकाल वृति दिला क्रिकाल वृति दिला क्रिकाल वृति क्रिकाल क्रिका

সতা কথা—মনুবাদমাল আজিও স্বার্থপরতাশ্ভ হইতে পারে নাই। তাই नगरकत এত पूर्वछ। তবে, এই हुकू হট্যাছে, স্বাভাবিক ক্রমোয়তির ভবে এই हेक उडनकर रमथा मिश्राटक त्य, मानव এখন ব্যক্তিগত স্বার্থপরতাকে ঘুণা করিতে विधिवादछ। आंभवा शृद्खं रे प्रिथियाछि दय, मन जन उन लाक अक्छ हरेल, यनि তন্মধ্যে কেহ নিজের স্থবিধা অংগ্র চায়, ভবে নিশ্চরই সে নিশিত হইবে। ব্যক্তি-গত চরিত্রে স্বার্থ নিন্দনীয় বলিখা বিবেচিত হইতেছে,ইহা একটা পরম গুডলকণ, এজন্ত অবভাই মানবজাতির প্রশংদা ও গৌরব করা যার। কিন্ত ভাতাতেই নিশ্চিত থাকা কোনজন্ম বিধেয় নতে। এখনও সামা-জিক বা জাতিগত জীবনে মানুষ যথেষ্ট স্বার্থপর আছে, দেখা বার। ভাতিতে ारिट युक्त विश्रह, मगास्त्र छ विद्रांध कि লইয়া হয় ও অনুসন্ধান করিলেই দেখা হাইবে বে, দে সমুদারেরই মূলে সামাজিক ৰা ছাতিগত স্বাৰ্থ বৰ্তমান। একই সমাজে ष्यावात, क्षीविशाम १ पि भीशामरमत छात्र লউদ্ ও কমন্দ্ৰ, ধনী দ্ভিত্ৰ, লাগাৰ পুজ, সৰ্প

তুর্গন প্রভৃতির ভতই পার্থকা। বিশেষত পুরুষ ও ব্যালীর মধ্যে জুগ ও স্কৃতিধা বিস্থে আজিও কি ভয়ানক বৈষ্যা বর্ত্তমান বহি-রাছে, ভাহা চিত্তা করিতে করিতে মানব সমাজকে ঘোর পক্ষপাতী ও স্বার্থপর লামব-দল বলিয়া ভ্রম হয়।

ভার্য যদি মানবের স্বভাব ধর্মের वित्तावी, जत्व वाकिंड, वहे महाराजि-মানী ও জ্ঞানম্পৰ্কাষিত উনবিংশ শতানীর শেষভাগেও উহার এত প্রাধান্ত কেন দ এই কঠিন সমস্থার মীমাংসা করা আবশ্রক। এক দলের লোক আছেন, তাঁহাদের মতে चार्थ गांनव गांद्वत जीवटन निसार् इह-टल ८, সমাজে निम्ला वा लब्जात वियत नटर । তাঁহারা গৌরবের সহিত বলেন, ঘরের মধ্যে আমরা পরস্পার সাহায্য করিব, এক জন অরি এক জনের জন্ম প্রাণ পর্যান্ত সমর্থণ করিব, কিন্তু জাভীয় গৌরব বক্ষা রা জাভীয় সন্মান ও তেজ পরিবর্জনের জন্ম যদি অপর জাতির সর্কনাশ করিতে হয়, ভাহাতে পরা-অুণ হইয়া, কখনও কাপুক্ষতা দেখাইব না। ভোষার অগাবরণের অভাব হইলে, অধ্যার বুহৎ কোট অমানবদনে খুলিয়া ভোনাকে দিব, কিন্তু পাৰ্যস্থ ভক্ষাৰ জানিতে পারিলেই, সামাল্ল কারণে বা অকারণেই কোন নিরর্থক সূত্র অবলম্বনে, তাহার স্ক্রী-নাশ করিতে কৃতিত হইব না। একজন দস্তাকে ধরিতে পারিলে, তাহাকে কাদি-কার্ছে লম্বমান করিয়া তাহার মহাপাপের প্রায়শ্চিত্ত করিব, কিন্ত দল্ভারাভাত্রগণ্য व्यात्नकृषां अवत्क "निट्यांडे" উপाधिकाता ভূষিত করিয়া, ইতিহাসের বরণীয় করিবা ভূগিব। এক জাতি স্বার্থ-নাধনোকেশে অপর আতির সর্কস্থাপহরণ

कतिए इत्र कलक, भ छाया, किन्द्र वाकि-বিশেষ অপন্ন কাহারও অনিষ্ট করিয়া স্থা হইলে অপরাধী। তাঁহাদের মতে এক প্ৰজা অপর প্ৰজাৰ একটা কদলা বৃক্ষ অবি-कांत्र दिता बाधशांत्र मिछं रहेक, किंद्र জমীদার মহাশ্র তাহার মত শভ শভ প্রজার সর্বস্থান্ত করিয়া আপনার অর্থশালা ও হস্তিশালার বায় নির্দাহ করিলেও উহা ভার সম্বত। এই শ্রেণীর লোকেরা মনে করেন যে, বাক্তিগত জীবন ও সামাজিক कीवान (कान गन्न नार्ट, धकरी अभन्नीत উপর একটুও নির্ভর করে না। ইহার মত লাভ মত আর কি হইতে পারে ? বাড়ীটা পাকা হওয়া চাই, অথচ এক এক থানি हेंहेक भीका इडिक ना इडिक, ध कथा दला যেমন অসঞ্চ, উপরোক্ত নতও তেমনি। তাহারা সমাজকে মন্য করিয়া, ব্যক্তিকে छान ताथिट हान ;-बाद्यम ना द्य, अक्र করা অসম্ভব। ব্যক্তি মাত্রে মন্দ হইলে স্মাজ যেমন মন্দ না হইরা, থাকিতে পারে না, ব্যক্তিগণ সেইক্লগ ভাল থাকিলে, সমাত্ ও কখন খার্থণর হইছে পারে না। কেন না, সমাল ব্যক্তি সমূহের সমষ্টি বৈত নয় ? ল্লভরাং ঐ খেণীর লোকদিগের মত ধে ভ্রাক্ত ভারতে আর সংশন্ন নাই। তথাপি ইহা নিশ্চমই সভা কথা বে, ব্যক্তিগত बीवरन शार्थशवछ। निक्तनीय व्हेरण्ड জাতীয় জীবনে তাহার নিক্নীয়তা ভাদুপ স্পৃতি অনুভূত হয় না।

ইহার কারণ তবে কি ? একটু বীর: ভাবে পর্যালোচনা করিয়া দেখিলেই বুঝা ঘাইবে বে, ইহার সধ্যে গুভলকণই দেখা বাইতেছে। এক সমরে মাধ্ব ঘোর স্বার্থ-প্র ছিল, মন্ত্র্যাল্ভ তথন ভ্রানক

স্বার্থপর ভিল। ভিন্নলের লোকলে বিনাশ করিরা ভক্ষণ করাই তদানীরন সামাজিক নীতি ছিল। আজিও আফ্রিকা মহাদেশের তিমিরাজর অসভ্য জাতিদের मत्या अ दी जरम खाशा विवन नरह । त्रहे বোর অন্ধকারময় স্বার্থের গহরর হইতে. মানুষ যে এতাদুশ উন্নতি করিতে সমর্থ इटेशाट्डन, टेटा कि कम जानत्नेत दिवत ? আমাদের পুজনীয় আর্যাজাতির মধ্যেও দেকালে স্বার্থপরতার যথেষ্ট প্রামাণ পাওয়া যায়। সে সকল এখন নাই। ভতির শ্রমবিভাগ, বিনিময় প্রভৃতি কত স্থপ্রথা এখন প্রচলিত হইয়াছে। তাহাদের ছারা কি স্থপাই প্রমাণ হয় না যে, প্রাথমিক অবস্থা অপেকা বর্তমান কয়েক সহস্র বং-সরের মধ্যে "স্বার্থ" শন্দটা ক্রমশ নিন্দার্থ হইয়া পড়িয়াছে, এবং পরস্পরকে জীবন ধারণে ও প্রথবর্জনে সহায়তা করাই মানব-ভীবনের শ্রেষ্ঠ অধিকার বলিয়। পরিভিত इटेग्राइ १ देश निजाखरे ऋरधन दियन. সন্দেহ নাই। যাহারা জগতে কেবল ডঃখের জিনিষ ও পোকের কারণ দেখিলা নিয়ত व्यक्तकांत्र गृट्ट विमिन्ना व्यक्तकां कृद्यन. डीशामित मरक आयोजित मध्य गाई। যাহারা অতীতের অপরিজ্ঞাত তম্যাজ্র প্রদেশে কল্পিত সত্যযুগ দর্শন করিলা ক্ষোভ করেন যে, কেন তাঁহারা করেক শতাশী शृदर्स सन्तर्शाहण करत्न, माहे, छांशास्त्र মতের সহিত্ত আমাদের কোন সহায়ভৃতি নাই। আমরা স্পট্ট নেখিতে গাইতেছি, খানবজাতিকে, কে যেন হাতে ধরিয়া তুলি-তেছে। তথাপি কেন ব্যক্তিগত উন্নতির भक्त मांगाञ्चिक वाधि पृत १व मा १ वाकि-বিশেবের স্বার্থপরতা দুষণীর হইলেও সামা ভিক দোৰ ধরা হয়না কেন । তাহার
উত্তর এই যে, অত্যে ব্যক্তি, পরে ক্রমণ
সমাজ। আগে ব্যক্তিগত জীবনে সংস্কার
আরম্ভ হয়। পরে ঐ উর্জি ক্রমে সংক্রামিত হইরা সমাজের গঠন পরিবর্তন করিয়া
দেয়। এই কারণেই অনেক হলে দেখা
যায় যে, সমাজ আজিও বে মত গ্রহণ করে
নাই, ব্যক্তিগণের মধ্যে হয়ত অনেকেই
সেই মত অবলম্বন করিয়া জীবন গঠনে
নিযুক্ত হইরাছেন। অবশেবে তাঁহাদের
দলপুষ্টি হইলে পর স্যাজ সংস্কার আরম্ভ
তয়।

স্ভরাং মানবসমাজের বর্তমান অবস্থার ভীত হইবার কোন কারণ নাই। প্রত্যেক বাক্তির কর্ত্বর এই যে, নিজ নিজ জীবনকে স্থার্থের প্রান হইতে মৃক্ত রাথেন। তাহা-হইলে সমাজ আপনিই ক্রমশ কালে স্বার্থ-প্রতাশুল হইয়া, কাজেকাজেই নিজেও নিঃ-স্থার্থ হইবে।

ব্যক্তিগত জীবনে বেমন একদিকে আর্থের লোপ পাইবার সভাবনা দেথা বাইতেছে, তেমনি কিন্তু অপর দিকে দেখিতে পাই, আর একটা কথার স্থাই হইরা পড়িরাছে। দেটা যদিও "বার্থ" কথাটার মত নিন্দিত নয়, যদি ও উহা এ পর্যান্ত জনসাবারণের আদর ও আপ্রয় লাভ করিয়া আদিতেছে,—তথাপি যে নমস্ত নিরমের বলে প্রাচীনতম রাজা (স্বার্থ) আজ রাজাচ্নত হইতেতেন, আমরা দিব্যচাকে দেখিতেভি যে,সেই অথও ক্রমারতির নিরমেই এই অভিনব প্রভূও মানবন্ধদরের অধিকাতচ্যত হইবেন, তর্বিবয়ে অন্ধ্যান্ত সন্দেহ করিলা।ইহার নাম "স্বন্ধ" (Bight)। ইহা নামে স্বত্রে হইলেও বস্তুত আর্থেরই

তুৰভা নামান্তর মাজ। তবে একটু প্রভেদ এই যে, ইহার সিংহাসন নীতির ভিত্তির উপর সংস্থাপিত। নীতির উপর স্থাপিত যে স্বার্থ, ভারারই নাম "স্বন্ধ"। এই স্বত্ত কথাটা স্বার্থের উপর বত জয়লাভ করিভেছে, তত্ই পৃথিবী হইতে অত্যাচার ও উৎপীত্ন **पृत इहेतात लक्कण (प्रथा याहिएएछ। श्वार्थ** এখন কেবল রাজনীতি ও সমাজনীতির সভাগতে আদর পাইতেছে, কিন্তু সমাজের निध्यत छत्र नम्टर वर्षमान नमस्य अटब्र অধিকার ক্রমশ স্থপ্রতিষ্ঠিত হইতে চলি-বাছে। স্বাধীনতার ভাব চারি দিকে যতই বিস্তীর্ণ হইয়া পড়িতেছে, তত্তই স্বার্থের মন্তকোপরি পদাবাত করিয়া হাউয়ার্ড, द्वाभिनी, शांभरछन् ७ अशंभिः हेन् कावि-ভূতি হইয়া স্বরের অন্নপতাকা উড্ডীন করিয়া প্রর্থলকে বল দিভেছেন, ভীক্তকে गांहमी कतिरङ्खा, जवः छःशीजिल्ह আখন্ত ও অত্যাচারিকে সান্তনা করিতে-**८** इस । यानरदद दाकिगंड यहच यडहे প্ৰকাশিত হইতেছে, তত্তই দিন দিন নব নৰ উৎসাতে মাজিয়া জগৎবাসীগণ স্কার্থের প্রাচীন বন্ধনরজ্ ভির ভির করিতেছে। এমন কি, ক্রমণ রমনীগণও তাঁছাদের नााया व्यविकात लाटक मधायमाना इटेबा, "অত্ব অহু" বলিয়া ঘোর কোলাহল উথিত করিতেছেন। কেহই আর নিজিত নাই। चार्थत साह, जाबीन खादवत भनाचार ज नव হইয়াছে, এখন ভাই চারিলিকে কেবল "স্বরু'' ও অধিকার লাজের ঘোর কোলাহন-व्यक्ति अन्त दहेरलहा । हेलिमसाई ममास्वत মারে পর্যান্ত গিয়া আঘাত প্ততিয়াছে। कतानी विधायत विजीविकामस लामहर्यक ব্যাপারে জাতি ও সমাজ সহুহের ও ডেভনা

হইগাতে। একটু একটু করিয়া ভাহারাও ভয়ে তয়ে ভার্বের পরিবর্তে "ত্বর" নাম গ্রহণ ঐরিয়া চলিভেছে। ফলত, উহা কার্যে সে পরিমাণে পরিমিত হয় নাই। তথাপি, মান্টীও মে একটু গুভচিক, ভাহার সন্দেহ কি?

আমরা দেখিলাম বে, একণে স্বার্থ নামের পরিবর্তে "স্বন্ধ" এই নাস্টীই অনেক গুলে ৰাব্যুত হইয়া থাকে। কিন্তু এ উভয়ই বে কাৰ্যাত প্ৰায় অভিনাম্মক তাহা প্ৰমাণ क्विएडरें इरेट्स मा। "खव" এই नৈতিক নাম গুহীত হইয়া অবধি, কয়চী কাৰ্যা বাস্ত-বিক নৈতিক স্থানিয়মানুসারে অন্ত্রিত হই-ब्राइ ? निडाखडे वह। श्रीतडे (नथा यात्र, যাহা আমার স্বার্থ,তাহাই কোন না কোনও প্রকারে কুতর্কে বা অস্ত উপারে আমার স্বন্ধ রাপ বা নাম ধারণ করিয়া থাকে। ঠিক যেন সভাতার ভয়ে ও স্বাধীনতার আশ্রায় স্বার্থ আপনার নামটা পরিবর্ত্তন করিয়াছে, কিন্তু বন্তত আভান্তরিক কোন বিশেষ বা ব্যাপী পরিবর্ত্তন যে হইয়াছে, এ রুগ ড ৰোধ হয় না। নামে মাত্ৰ উহার ভিত্তি নীতি, কিন্তু এই নীতি আবার তর্কের উপর প্রতিষ্ঠিত। কাজেই তর্কের ম্পর্শমণি যাহাতে লাগে, তাহাই নীতির কাঞ্চন বর্ণে শোভিত হর। এই রূপে স্বড়েরও বিলক্ষণ বিভ্যনা इडेटलए । ध्यम किंड्रे नारे, यांश मदवत নামে গৃহীত ইইতেছে না। খোর স্বার্থণরতা, ভরামক নীচভা পর্যান্ত, স্বত্তের মহৎ নাম ধারণ করিয়া অনুষ্ঠিত হইতেছে। ইতি-रामित शब वह विक्षनात श्र्व।

তবে আমাদের আশা কোথায় ? মান-বের ভাবী কল্যাণ কাহার হত্তে ? এই নীতিকে স্বাধানুসায়ী কৃতকের হস্ত হইতে

া বিভিন্নে করিয়া, সভা ও ধর্মের সংলগ্ন করিয়া मिटक दक १ कममगाटकत यहे काल, दमन, যদ্রণা পুর করিয়া শান্তির অস্ত সিঞ্চন করিবে কেণু এই স্বার্থপর প্রস্মাজকে यांनवनयां क विदद दक ? जांज व कड লোক বলিতেছে, নারী জাতির প্রকৃতি ঘারাই প্রমাণিত হইতেছে যে, প্রানের সমান অধিকার লাভে তাঁহাদের মত নাই. সেই হতভাগাদের মুখে হস্ত দিয়া, কে আবার বীণাখনে প্রচার করিবে যে, নর-নাত্রী উভরেই ঈশবের প্রিয় সন্ততি; তাঁথার ইচ্ছাত্রনারে জীবনগতি নির্ণাও পরিচালন ক্রিয়া সুখী হইতে উভয়েই সমান অধি-কারী ? এই যে কত লোক নীতির পবিত্র নাম কলছিত করিয়া জমীদার ও প্রজার भरशा खार्थीक मधक वक्तान श्रीत्व इहेग्रा, সত বিষয়ে নানা তর্ক বিতর্কে ঈশরের পবিত্র মন্দির অপথিত্র বাষ্ত্রত পরিপূর্ব কবিতেছে, কে ভাহারের কপট প্রাণকে লজায় অবনত ও মলিন করিয়া দিবে ? এই যে জান-দপ্ত সভাতার নামে গরিত ও বীর্থাভিমানী ইংরাজ স্থশাসন ও শুনীতির क्याँव नाटम कवड वित्रा. निवयशाधी गवन-প্রাণ একটা জাতির স্বাভাবিক স্থানীনতাধন চির্বিনের মত অপহরণ করিয়া, বোর স্বার্থান্ত-তাকেও স্বর ও নীতির পরিজন পরিধান করাইয়া জগৎকে স্তন্তিত করিতেও নাহনী ত্তল, ইতার প্রভিকার করিয়া সংসারে শান্তি ও সৌহার্দ, তথ ও স্বাধীনতা নীতি ও ন্তায়কে প্ৰভিন্তিত কৰিবে কে ?—প্ৰেম।

প্রেমের উময় না হইলে, স্বার্থ সম্পূর্ণ ভাবে মানব-প্রাণ হইতে উলুলিত চইবে না। প্রেমে হদর স্বরীব না হইলে, স্বস্তু-নামধারী স্বার্থপ্রতা মানধ্যকে চিরকাল

প্রভারিত করিতে বিরত হইবে না। প্রের অমৃত বারি সিঞ্নে স্বার্থানল দগ্ধ यसूख ज्ञान नव बीरन वाड ना कदिएन, তাহার সকল কার্যোর মূল বে নীভি, তাহা ক্ৰমণ বিভদ হটবে না; কদাচ কাহার কি আনা অবিকার, তাহা নির্দারণে সমর্থ इहार गा; जावर कथनहे छात्राह्मातियी ইজা ও কর্ত্তব্যনিষ্ঠা মানবকে উক্ত অধি-कात मग्र निर्देष्ठ ७ উপযুক्ত भाष्य निर्दित-वार्ष मगर्भन कतिएक छारगाषिक कतिरव না। প্রেণ্ট মানবকৈ ম্বার্থ আম্বিশ্বত করিতে পারে, প্রেমের উদয় হইলেই,ভাহার পাশবপ্রকৃতি অনুশ্র হর এবং তথনই সে অপরকে স্থা করিয়া ও স্থাী দেখিয়া নিজে স্থামূভব করিতে আরম্ভ করে। "প্রেমেই মানুষের "স্ব"টাকে ছাড়াইয়া আগ্রীয় বন্ধ, প্রতিবেশী, ক্রমে দেশবাসী ও অব-শেষে জগংবাদী নর নারীর "य" র সহিত মিশাইয়া দেয়। কাজেই তথন তাহার "বার্থ" আর সকল নারুবের স্বার্থ এক হইলা বায়। তথন আবার আনন্দের সহিত, সে আপনাকে পুর্নাপেকা সহত্র, কি কোটা গুণে অধিকতর স্বার্থপর দেখিয়া অবাক इटेंबा (अरमब ख्य (यांग्या करता এहे প্রেমার মানুষের প্রকৃত প্রথ। সূথ আর থেম, প্রেম আর স্থা-এই ছইটা কথা প্রকৃতপক্ষে অভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। ছুইট এক বস্তু। পবিত্র আনন্দ, বিমল সূথ ত প্রেমে বৈ আর কিছুতে নাই। আর এমন সক্ষপ্ৰাদী জিনিষ প্ৰেমের মত কিছুই নাই। नीडि दन, मछाछ। दन, ख्र दन, पादीनछ। ৰল, -- যত কিছু ভাল ও মহৎ, যাহা কিছু केंद्राठ व नार्यमञ्जल, नमुनायहे अहे दश्रामव অভিধানে অঞ্চিত হয় । সকল প্রকার

ষাধীনভাতেই ষাধীন একক, স্ব অধীন।
কিন্তু কি আশ্চনী প্রেমের মহিমা—ইংতে
পরাধীনভাই স্থামীনভার চরমসীমা। স্বাম্বন্ধণই বাবস্বনের পরাকাঠা। আন্ধনিস্থতিই স্বার্থপরভার বার্দ্ধকোর পূর্ণবেশ।
প্রেমের সকলই অন্তুত। এক প্রেমিক
মহান্মা বলিয়াছেন "আমার গণিতই
স্বত্তঃ—এগানে ভোমার আছে ভিন,
পরচ কর সাত, হাতে থাকিবে ভের।"
কি স্কলর কথা। এ রাজ্যে বস্ততই তাই।

প্রকৃতই, প্রেম যথন মানবস্মাজের রাজা হইবেন, তথনকার কি চমৎকার ভাব ? কল্লমার ও অভ্ন আনন্দ। প্রেমের প্রজারা একটুও নিজেদের দিকে চাহিবে না। সকলেই অপবের স্থথ, অন্তের স্বার্থ ও আর সকলের স্বত্ব অক্ষা রাখিয়া চলিবে, এবং নিজেকে বিস্মৃত হইবা পরের জন্তই জীবন ধারণ করিবে। আজ যেমন নিজের লইমাই সকলে ব্রিভেছে, প্রেমের সংসারে সকলেই পরের জন্ত বাস্ত হইবে। কাজেই কেহও কই পাইবে না। সে স্থেবর সংসার কলনা করিবাও স্থেব।

কেই যেন ইহা পথা মনে না করেন ।
প্রেম মানন প্রাণের প্রাভাবিক ধন, ঈপ্রান্তর
প্রস্তানিহিত অনুপা রক্ষ। মাতৃগর্ভে কোন্
প্রার্থ আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছিল । ভূমিঠ
হওরার পরেও অস্তত গ্রুটী স্থানীর্য বংসর
কোন্ স্বার্থপরতা বা প্রকাশকে আমাদের
পান্দরীন, অভপিওবং দেহ ও ভ্রিহিত
প্রাণ রক্ষিত হইরাছিল । প্রেমের অনৃতর্নেই প্রথম হইতে শেষ মানবাদ্ধা পর্বান্ত
সকলেরই জন্ম, বর্জন ও জীবন। প্রেম
বস্তুহই আমাদের প্রকৃত ও স্বাভাবিক
রালা। তাহার নীল তন্মধ্যেই নিহিত রহিন

য়াছে। ক্রমে অপরাপর বহিনাবরণ খালিত ছইলে, আপমিই প্রেম স্থরাজ্য অধিকার করিবে। আরপ্ত বলি, ইতিমধ্যেই প্রেমের রাজ্য জগতে হলে বলে দেখা দিতেছে। যথন সার্থের উপর দত্যের জয় হইয়াছে, তখন মে এ উভরের উপর প্রেমের জয়ণাভ হইবেই হইবে, ভাহা মূলকর্প্তের বলিতে পারি। বর্জনান সমরেই তাহার কত ছিল্ দেবিয়াছি ও দেখিছেছি। এক মহাস্মা সংসারকে "বারমেনে আম ব্রক্ষের" সহিছ তুলনা করিয়াছেন, কেননা এখানে স্বই- এক্রে আছে। কুঁড়ি বৌল, কাঁচা কল, পাকা ফল, স্বই এক সজে, এক বুক্তে দেখা যাইকছে। জ্বেমিকাশের নিয়্মই এই যে.

যতক্ষণ পর্যান্ত অবস্তন অবস্থার আব্যাকতা জগতে থাকে, ততক্ষণ পর্যান্ত তাহা দেবা যার। যথন উহার আব্যাকতা আব থাকেনা, তথন উহা লোগ পায়। প্রেমের পূর্ব বিচালের জন্ত আজিও নীচ স্বার্থ ও অক্ষুট্ট নীতির উপর দণ্ডারখান সম্বের আছে। পূর্ব প্রেমের বিকাশ হইকেই তাহার। বিল্পুট্ট হইবে। একলে পাঠক! এন, দেবি আমানদের বাজিগত জীবনে কিমে সার্থ ও সম্বেক পরাজিত করিয়া প্রেমের রাজ্য প্রতিক্রিক গারি।

श्रीमगार्थमार्थ मृत्यालावाचा

### সোণার পাথর-বাটী।

অমরা কি ভিভিন্ন উপরে দাঁডাইয়া কথা विण्डिहि, उद्दर्शभूमी अथवा मनाथ वाब् কেহই ভাহা বুঝিতে পারিতেছেন না, অথবা ব্ৰিলাও তাহা আক্ৰমণ করিতে-ছেন ना । তত্তকो मूनी পूनः পूनः विगटि-(इन ( > ) "शाष्ट्रक माछ मत्न कहित्व यनि भिष्राहद्र इब, ज्दर हिस्स वस्त कड़करन ভাবাতে মিগ্যাতরণ হয়।" (২) "সাধক বদি মনে করে, এই বিশেষ সৃষ্টিতে বিশেষ ভাবে वेनी मिक वर्डमान, छाटा हहेलाहे हेलामि" (৩) "ভাহারা।সেই সকল দেব মুর্ত্তিকেই केश्रत विलिशा गटन कतिशा थाटकन, धवर केश-दित बाकां बहे त्रहे कल भटन कतियां शादकन। " (8) "बाबाद दकान वसूत करने। शह দেখিয়া বস্তুকে মনে করা, আর সেই करिं। श्रीकट्के वस्त विवश मान कर्ता क्शन ८ वक नट्ट।" (१) "(भोड-निक्ला धरे मकरे त्यात्वत । केश्रत गांश

ন্ত্ন, তাহার। ঈশরকে ভাহাই বলিয়া থাকে।"

আমাদের"পৌতুলিক কে ?" নামক প্রথম প্রবন্ধে আমরা বলিয়াছিলাম "একই সময়ে, একই বস্তুকে জড়, পূজা গ্রহণে অসমর্থ জানিয়া, আবার তাহাকে অজড়, পূজা গ্রহণে मधर्य दनिया धारणा कहा यात्र ना। अर्थाए मृद्धि मरन कतिरल क्षेत्र मरन कता यास ना, क्रेश्रद मत्न कतित्व मृद्धिं भरत कहा यात्र मा ।" ( 8 श )। आदात "हम दम (पोडनिक) जयदरक जारम, मा इय रम जारम मा। विक दल कारन नां, जरत रम एडे क्लान জीवरक छ जेश्रज विश्वता मदन क्रिटिंड পারে না। যে যাহা জানে না, সে আবার डोंडो मृत्न क्तिरव कि क्रार्ल १ विष वन, किंडू किंडू बारन, जर्द मजर्कू कारन ভত্তুকু জীবকে জখন জখনা দিখনকে জীব বলিয়া ভাবিতে পারে না। আর

যতটুকু না জানে, ততকুটুও ভাবিতে পারে ना ।" आमार्ट्सत समार्ट्साहकरस्त्र मरधा cकहरें आगारमत अ गकन कथात जिल्हात প্রবেশ করিতেছেন না। অথচ তত্তক্ষ্ণী খারগার বলিতেছেন "পৌতলিক গাছকে भाष, त्व मर्डितकरे जेबन रेजानि मत्न করে। আমরা ঘিতীয় প্রবন্ধে দেখাইতে চেষ্টা করিয়াভি, ঈশর অল কি অধিক পরি-মানে মারুব মাত্রেরই নিত্য প্রত্যক্ষ। তাহা इटेल (शोहणिक (कह इटेडि शांद्र मा।

ঈশর নিতাপ্রতাক হউন আর না হউন, मुर्डिटक क्रेथन भटन कतिएठ श्रेटल, इंच मुर्छि, मा इस क्षेत्रदक जुलिएउटे इटेरव । পূজা গ্রহণে অসমর্থ জানে কেই কাইাকেও পূজা করিতে পারে না, অতগ্র মৃষ্টি ঈখর मब, जैबन मृहि मन, अहे द्वाव छिन शृका অসম্ভব। 'মুৰ্তিতে এশী শক্তি' কথাই বিকল, অর্থ শৃত্ত। সোনার পাথর বাটি হর না, কাঁটালের আমসস্থ হয় না, জড়ের মূর্ত্তির ঐশী শক্তি হর না। সৃষ্টিতে ঐশী-শক্তি ধারণা করিতে হইলেই, হয় জড়া-অক মৃত্তি, না হয় চিদাত্মক এশীশক্তি ভূলিতেই হইবে। যে সরল ভক্তির সহিত মুর্ত্তিরপুল। করে, যদি তাহাকে চিদাস্থক এশী শক্তি ভুলিতে হয়, তবে তাহার পূজা করাই হর না, সরল ভক্তিরই উদ্রেক হর না। পূজা বা ভক্তির পাত্র यनि जाश बद्द यक्तम काना यात ज्द আর তাহাকে মান্তব ভক্তি দিতে পারে না। পৌত निक यादात शृक्षा करत, ভाशांदक অবশ্র পূজা গ্রহণে সমর্থ জানিরাই পূজা करत, मृर्विट यनि किছू क्रबन व्याविक्ट থাকে, তাহারই পূজা করে। এশী শক্তির ধারণা ভির পূছা হয় না, জড় মৃতিতে তাহা

शांत्रण कडाटफ छिडि बाायां द्वाय ঘটে, অতথ্ব পৌত্রনিক ঈশর তির মার কাহাকেও পূজা করে না।

আবার ভত্তোমূদীর কণা মন্ত "দেব মৃতিকৈ ঈশব মনে করা" আর "ঈশবের व्याकात्रहे (महेत्रण" मान कता, अक कथा। বন্তত ছই কথা সম্পূৰ্ণ বিপরীত, আমার হাত বলিতে যেমন হাত হুইতে আমাকে छित्र त्याव। केथरतत आकात विण्टिंग् আকার অথবা মৃতি হইতে ঈশারকে ভিন্ন व्याग्र।

আমাদের প্রদের ভাতা মন্মণ বাব্ৰ म्बर्ध उपक्रीम्मीत ज्लारे शिवशास्त्र। ভিগীরথ গদা আনিয়া তাঁহার পিতৃকুল উদ্ধার করিয়াছিলেন, এই বিশাস করিয়া যে বলে, "মা গলা উদ্ধার কর', দেই তাঁহার মতে গৌতলিক। যে কথার বাক্যার্থ হয় না, তাহা কেহ ধারণাও করে না , বিখাসও करत मा। "भना" वनिष्ठ अड वल त्याम, ''উদ্ধার কর'' বলিতে চেতন বস্তা ব্যার ! গলার কাছে প্রার্থনা করা, আর ভড়কে অজড় ধারণা করা, এক কথা। কিওঁ তাহা विकन्त, शातना इत मा ; खटन कि लोखनिक वार्थभूना दाका मत्म উচ্চারণ করে, আর তাহার চকু দিয়া কণট "ভজিত্রোত প্রবা-হিত হয় ?" একথা বলিলে, গৌৱলিকের প্রতি নিভান্তই অবিচার করা হয়। তবে কি, আমরা বে ব্যাঘাতদোষ ভিত্তির উপর দাঁ ছাইয়াছি, দে ভিত্তিতেই দোষ, অথবা এতকে তাহার প্রয়োগ হয় না ৷ মত্মপ বাবু বা তব্যকাদ্দী অনুগ্ৰহ পূৰ্মক তাহা দেখা-ইলে অভ্যন্ত আহল।দিত হইব। আমরা বলি, পৌত্তবিক গলা বলিতে নদী বুঝিলেও তাহার দল্পে সালেই আরও কিছু বুঝে,

যাহা গলা শবে তুমি, কি আমি বুঝি না; ভাঁচার কাছে গলালল অধুকল নয়, বিনি পতিতপাবনী, যিনি উদ্ধার করেন, গলা घटनत मः न्यादर्ग दम बाबाद्य जांकात्रे न्यार्थ-सूथ अञ्चद करत, करत बिलियां हे छत्र पिया ভক্তিভ্রোত প্রবাহিত হয় % আমাদের মতে পৌ ভলিত্তর মধো কোন পৌ ভলিকতা মাই। কিছ ভূমি আমি, আমাদের গলাজলের ধারণা জড়; স্বতরাং মিরবচিছর কর্দমাক জলের ভাব পৌতলিকের ক্ষরে চাপাইর। থাকি, এবং চাপাইয়া তাহাকে ধর্ম জগতের निम्नज्ञदत्र निरक्ष कृति, आश्वनात्रा छेडिएनत স্থান অধিকার করিয়া, তাহাকে জড়ের স্থান लागन कवि, अथवा आमता अस गाणिया তাহাকে উদ্ভিদ শ্রেণীতে ভুক্ত করি, বলি দে ट्लीडिंगिक, ता अफ. निजयिक्त कर्मगाङ ক্তকগুলি জলকে ঈশর বলিয়া পূজা করে। পাদ্রি সাহেবও বক্ত করেন "গলাটে ষ্টান করিলে, যভি পরিটান হয়, টবে রুম্ভীর কেন পরিটান হয়ন। " সাহেব দেখানে জল মাত্র দেখিতেছেন, পার্শ করিতেছেন, পৌত্ত-লিকের বাগু চকুহস্ত সেগানে জল দেখি-ভেছে, স্পর্শ করিতেছে বটে, কিন্তু তাহার আছবের চকুহত দেখানে ঈশ্বর দেখি-তেতে ও স্পর্শ করিতেছে।

'য়া গলা, উদ্ধান কর'—হয় এই বাকোর অর্প্র নাই, লা হয়, আছে। যদি অর্থ না থাকে, বদি পৌত্তিদ্বিকর ভক্তি প্রোত কণ-টই হয়, ভবেও দে দাদারণ সংজ্ঞামতই পৌত্তিদিক নয়,ছালে দে কথার অর্থ হয় না, দে কথার লারা ঈশ্বরকে পুতল, অথবা পুত-লকে ঈশ্বরও মনে করা হয় না। আবার এইপ্লাপ অর্থপ্ত বাক্য বলিবারই বা কারণ কিং যদি বল, দেখা দেখি সকলে এইপ্লাপ কৰে, তবু ভিজাসা এই, প্ৰথম হইতেই কি
এই বাবহান স্বৰ্গন্ত হইবাছে। প্ৰথম
হইতে কলা কান না, যে হেডু দেপাদেশি
অৰ্থপৃত্ত কাৰ্যা করিনার কারণ, তথ্য ছিল
না। যদি কালক্রমে মাত্র অর্থপ্ত হইবা
থাকে; তবে প্রথমে কি স্বর্থ ছিল, এবং
এখনও যে পৌতলিক মাজেই সেই স্বর্থ
ভূলিবে, ভাহাই বা কি করিয়া হকা যায়।

(कान धर्म मल्लामायदक विहास कतिएक इटेटन, जाहारमंत्र आमर्न बातांचे विठात कता ঠিক। যদি একথা দত্যও হয় আল্নাম-ধারীদিলের অধিকাংশই ধর্ম অপেকা বৈষয়িক উন্নতি সাধনে রত, তথাপি একথা वना ठिक हरेट्द ना, देनविष्ठिक डिम्न कि नाथनरे ব্ৰাজ্যৰ্শ্ব ৷ পৌত্তলিক ক্ৰিয়া কলাপ অৰ্থ-न्ज बनां ठिक इटेटव ना, यडकन ना জানিয়াছি, অর্থশৃত্ত ভাবশৃত্ত বাকা উচ্চা-त्रव कताई (भी छलिक मिर्गत आंमर्न, भूरर्स ड ছিল, এখনও আছে। পৌতলিকও যথন পশ্চিমবাস সাধুভক্ত হৈততা, রামপ্রসাদ, थवर शूर्करात्र मिन्नविना, तांगक्रनांनात्क व्यानर्भ চরিত বলিয়া সন্মান করে, তথ্ আর কি করিয়া বলিব, অর্থশুক্ত বাক্য উচ্চারণ করাই পৌতলিকতা। যথন দেখিতেভি, পৌত্তলিকতার মাধুর্যো মুগ্ধ হইয়া, ধ্বনভক্তেরাও লজাতর পরিতাগি পুর্বক, পৌর্বনিক অন্তর্তান করিয়া, কতার্থ হিইয়াছেন, উৎসাহের সভিত বলিলাছেন. "करह मुकांट्शरमन जानि, या बदद मा ভরকালী"-কি করিয়া বলিব, অর্থশুভ বাহাৰাত্ৰ উচ্চারণ করাই পৌত্রলিকতা।

তবে 'মা পজা, উদ্ধার কর, একথার অর্থ কি, কাহাকেই বা সংখাধন করিতেছে: অচেতন জনের সংখাধন হয় না, বুঝিতে পারে না, জানিয়া সংখাবন করিলে, সে নানাধনও অর্থনুর, অভ এব পুর্লেবই প্রশ কিরিয়া আদিতেছে। "মা গলা," এই বাকা মদি অর্থনুর না হয়, দার্থক হয় তবে রক্ত লল রাশিকে পালা করে না। "উদ্ধাব কর" একথাই বা কাহাকে বলা হই-তেছে ? চেটা করিতে অক্তম জানিয়া, কেহ বলিতে পারে না, "আমাকে উদ্ধার কর, হে রক্তথে অক্তম, রক্ষা কর।" সে ইহুদীদের মত "He came to save others, himself he can not save. বলা বরং উপহাসেরই ক্লা; কিন্তু মথন বলা হইতেতে "চক্কু হইতে ভ্জি-স্থোত প্রবাহিত হয়," তথ্য আর উপহাসের স্থাবনা কি ?

ভক্তি, বিখাস এবং বিচারপক্তি সংপূর্ণ পথক পদার্থ। ত্রাঞ্চদিগের মধ্যেও আমরা धमन लाक मिशाछि, यादाता निटबत নাম্ন ও লিখিতে জানেন না। তর্জ করিয়া নিজের ভক্তিবিখানের ভিত্তি বুরাইতেও भौदिन नां। वोद्यांचेदक मुक्तनसीम नादम अक्लन নিরকর পরম সাধু রাজ আছেন; ত্রিপুরাতে ठडणाण गाटम अकल्यन প्रमित्रिकारी निवकत মংগ্ৰীৰি ব্ৰাক্ষ আছেন; ভক্তি বিখাসে ইহার। দেবতবা লোক। কিন্ত ইহার। হয়ত, সহাজি বুজ বাাখা। করিয়া ভ্রাক্ষধর্ম व्याहरण भातिरवन मा, अथवा वृक्षाहर ज जुल করিবেল। তাহা বলিয়া রাজাধর্মকে অন্ধ-বিখাস, অগবা আর্থকা কতকওলিন কথা মাত্র বলা অভার হইবে। কালক্রমে বদি धमन किन दश दर, हिन्तु, भूनवर्गान, वा খ্টাস ধর্মের মত বালধর্মেরও বিভার হয়. তথ্য এই প্রকার নিরক্ষর লোকের সংখ্যাট कविक इहेटवा इब्रुट जीवादम्त नदशाहे जात्नरक छकिविधारम दम्बङ्का द्याक

হইবেন। আবার অনেক লোক হইবে. याश्री अक लिएक त्यमन मुर्व, क्षाव अक দিকেও তেমনি ভজিবিশাস বিহীন। তপন আহ্মধর্মের বিচার করিতে হইলো. ভক विश्वानी बाक्षिपटशत सीवन शहारे বিচার করিতে হইবে: বলি ভারারা निरंकत वर्षानीवरमंत वर्षा वर्शावरा कतिएक अनमर्थ इन, जात जाशामित्र कथात किरक मृष्टि ताथिए इटेंटर मा; धमानीयमधिन, মুর্গদিশের কথানত তাদ্ধবেধার ব্যাখ্যা করিলে, আর প্রকৃত ব্রাহ্মবর্ষ পাওয়া যাইবে না। পৌ ভলিকের ধর্মেরন্ত বিচার করিতে হইলে অমার, ভক্তিবিহীন, ওঞ্চ, অध्वाननिवछ, पूर्व लाकनिट्यंब कार्या দেখিয়া অথবা কথা শুনিয়া ব্যাপ্যা করিলে অবিচার করা হর। তাহাদের মধ্যে याश्रीता भात धाशी, जल, गांवाबरणंत खलात পাত, তাঁহাদেরই জীবন দেখিয়া পৌত-লিকতার বিচার করিতে হইবে বলি তাঁহারা অশিক্ষিত, নিজের ধর্ম জীবনের मर्थ द्यांचारन जनभई इन. डांग्रामंक कर्णातमिक मृष्टि वाचिए इंट्रेंट्य मा । धक्तन লোক যথন বলে 'মা পলা, আমাকে উদার कत,' जबन कि मत्न कतिए इंडेर्ट ? काराटक मध्यायन कविया, एम ध्याया किएक ण्यां वर्षे कति छिष्ट १ नमा विनिष्ठ যদি সে কিছু জড় বুৰে, ভাগাকে সে ভাগে ना, डाहाब निकडे या डेमाब खार्यना अ करत ना। योशंदक (अगन्नि हार्ष धनमर्थ थाना यात्र, त्यात्र क गृष्टि ना ठहेतन. কে তাহার প্রেনে অক্রবর্ষণ করিতে পারে হ এ জন্মই বলিতেছি, যদি নে সংল ভক্ত হয়, তবে সে গলাব গলাভ ভূনিলা যায়: इनि दय नारम, दय खारम, कन मने नमन

कर, त्म शहे पारन करनात कन, मकरनात मर्मन कित्रा, त्थामवादि विभक्तन নার, একমাত্র চিনার উদ্ধার কর্তাকে জনমে

### তাপরিজের ধর্মতত।

যে ধর্মে জগবং প্রকৃতির সর্বাদীন ভাব প্রতিফলিত না হয়, তাহা আংশিক, এক-(मगमणी ; खळबां: शूर्व, मळावच्च नरह । प्रेय-রের অভাবকেই ধর্ম বলা যায়। ধর্মপায়ে এবং ধর্মভরিত্রে যধন তাঁহার স্বভাব প্রক্ টিত হইতে পাকে, তখন ধর্ম বাহিরে একটা দুখ্যমান আকার ধারণ করে। তখন ভগ-বানই স্বয়ং আপনাকে মন্তব্যচরিত্রে আস্থা-প্রকাশ করেন। অবশ্ব পূর্বনাত্রার নহে-অপূর্ণ মাত্রার, সীমাবন্ধ ভাবে তিনি আত্ম-অত্তপ্ৰ প্ৰকাশ করিয়া থাকেন। যে পরিমাণে ধর্মতন্ত্র এবং ধর্মানুষ্ঠানসকলে উপরস্বভাব ব্যক্ত হয়, দেই পৰিমাণে ভাহা এখনিক বৰ্ম। ৰদি তাহাৰ মধ্যে ভগবৎসন্তার কোন অজ-বিশেষ অপ্রকাশিত থাকে,তবে তাহা সর্বাস-স্থানর পূর্ণর বা নামে অভিহিত হইতে পারে না। যতই কেন বিজ্ঞান, যুক্তি, বিচার-চাত্র্যা ভূমি তাহার ভিতর আন না, যদি ব্রজের বিচিত্র স্কলপের স্থপানঞ্জ তুলি না দেখাইতে পার এবং ভোমার ধর্মের মধ্যে বলি ব্ৰহ্মসভাবের বিচিত্র শোভা নয়নগোচর না হয়, তাহা হইলে, ভক্তপ্রভৃতি তাহা কখনই গ্রহণ করিবে না।

বান্তবিক ধর্ম যেমন একদিকে গণিত-শাল্পনিৎ প্রভাক্ষবিজ্ঞানবাদীর গণিতসিদ্ধান্ত এবং পুরাতদ্বপিপান্ত পোরাণিকের ঐতিহা-विक घडेना, टलमिन हेश ভावतमञ्ज कवि-কলনাত পূর্ব চরিতার্থতা। বিশাসী, ভক্ত-আত্মা বেষল মেবজিয়াকে হস্তামলকবং প্রতাক গোচর করে, তেমনি অনম ভতের

ঘোর রহস্তময়, অতলস্পর্শ, অপরিচমর গভীর, অব্যক্ত ভাণ্ডারের দিকে বালকের তায় কৌতৃহল চিত্তে প্রধাবিত হয়। জাত অপেকা অজাত বিষয়ের প্রতি তাহার প্রাণের টান অত্যন্ত অধিক। ভারক ভক্ত-শিশু বিচিত্র গুণসম্পরা নিত্যানন্দ্রয়ী জন-নীর স্লেহের আকর্ষণে অপরিচিত জ্ঞাত भट्यं महोत्रेगा भट्या श्रीटबर्भ करते। (म **ह**ण् মুদ্রিত করিয়া অনত্তের অনাবিষ্ণত রাজ্যের मिटक निर्छत्य हलिया योग । किन्छ योशास्त्र ধর্ম গণিত এবং ইতিহাসে পর্যাবনিত হই-शांद्रि, ভारांदिर अनल जीवन धवः अनल উনতি নাই। তাহারা অদ্ত ব্লত্থের ছর্কোধ্য রহজ্ঞরস পানে বঞ্চিত। তাহারা ममखरे वृतिया नरेशा अवजी जानिका कविशा রাখিতে চার; এক কটাক্ষণাতে মহাসমুদ্রের আদি, অন্ত এবং গভীরতার সীমা নির্দেশ করত, ধর্মজানী হইবার চেষ্টা করে। সেরপ জানীর নিকট সকলই পুরাজন। তাহার নিকট, বে কোন অভিনৰ তত্ত্ব কুমি ব্যাথ্যা করিবে, তাহাকেই দে পুরাতন বলিয়া উড়া-ইয়া দিবে। অথচ যাহাকে দে প্রতিন বলিয়া উপেকা করে, তাহারই অভান্তরে অনন্ত নবভাব অবহিতি করিতেছে। বাছ-দণী ভজিরসানভিত্র পণ্ডিতের ধর্মতত্ত্ব করি, পাষাণবং নীরস, তাহার ভিতর কোন রহস্ত নাই ; স্থতরাং তাঁহার নিকট পাথিব পদার্থ नम्ह रामन काम महकारत हिर्सिट हर्नन, পুরাতন, রসহীন বলিয়া প্রতীত হয়, য়য়ও তেমনি পরিত্যাজ্য হইবা পড়ে : তিনি নৃশীত

শ্রবণ করিতে গিরাও তৎসথদ্ধে বৃদ্ধি বিজ্ঞা-নের কঠোর বিচারপথ অবলম্বন করত, শেষে गिडांभ गरन कितिया आंतिया ब्रालन, "अक विस तांश बालियात विভिन्न त्यांगिकिया निः-শেষিত হইয়া যাইবে, তথন আৰ ইহার ভিতর নৃতন কিছুই থাকিবে না।" প্রাচীন ও বর্তমান ঝালের অভক্ত একেশ্বরণাদী ধর্মজানীরা ধর্মসম্বন্ধেও এইরপ সিদ্ধান্ত ন্তির করিয়া পরিণামে কেবল শুন্ত অন্ধকরি सक्छिम दबियां शियांद्रण ।

কিন্ত বিশ্বাসীর শান্তির পদ্থা অন্তর্গ। छिनि, मा विश्वा स्थेतरक छान वारमम धवः না দেখিয়া ভাঁহাকে বিখান করেন। শিগু-সন্তান যদি মাতার মাতুতে বিজ্ঞান বিচার षाता आकृष्ठे श्रेवांत (हुई। कतिक, छाश इडेल मोज्यादन माध्या मि किछ्डे कान्य-জম করিতে পারিত না। মাতা কি পদার্থ, তাহার সমগ্র তর না বুঝিয়া, কেবল ভাঁহাকে ভাগবাসিতেই সে ভালবাসে। সন্তানের প্রতি জননীরও তেমনি আকর্ষণ। তিনি সন্তানতত কি কিছু বুঝিতে পারেন ? তথাপি না ব্রিয়াই তৎপ্রতি তিনি আসক্ত इन। यमि वन, अथारन क्यांन नाई, दक्वलई

অহ ভাবের প্রাত্ত্রি। বাস্তবিক ভাহা नट्स, ভাবের পথ দিয়া সহজে দিবাজানের সঞ্চার হয়। সভাব স্বভাবকে বেমন স্বভা-ৰত বুৰিতে পাৰে, জান বিচাৰে তেমন পারা বাছ না। প্রাণের নিগুড় টানে মাতুদ আপনার বাধার বাধার নিকটে অন্ধের ভাষ গৰন করে। ভাছাতে সে কথন ঠকে नां। ভগবৎতত্বের ছবেরাধ্য রহজ মধ্যে তেমনি ভক্ত অবতর্ণ করিতে চার। যেথানে দেরপে অবভরণের পছা বৃদ্ধির প্রাচীরে অব-রোথ করিয়া দিয়াছে, দেখানে মৃত্যু ভিত্ন আর কিছু নাই। তাই বলি, জ্ঞানের थशगा शामान, एक कवित कहानीत भशा-শাগরে ভূবিতে না পারিলে, শান্তির আশা शांदक मा। दग मर्था कविकशमा अवः ब्रह्म-বজিত, তাহা মৃলহীন বুফের আৰ নীরদ ৷ গভীর চিন্তাশীল ভাবুক লোকেরা, তাহার সন্ধীর্ণ গভীর মধ্যে ডিষ্টিভে পারে না। यांशांता दक्वन मृद्यं क्षेत्रंत्रक व्यवस ब्रह्म. कारक छाशांदक करवद, मीमादिभिष्टे भगार व्यव छोत्र भरन करत, छोड्रोरक्त धर्णात दकान আকর্ষণ নাই। অপরিজ্যেত্র শান্তির कित्रकीय भवा। खेदम ।

# দেওয়ান গঙ্গাগোবিন্দ সিংহ। ( ঐতিহাসিক উপন্যাস )

প্রথম অধায়।

खाद जातिका I

নিয়াদ প্রায় শেষ হইয়া আসিমাতে। দেশের জমিদার তালুকদার প্রভৃতি ভূমাধি কারিদিগের এখন কণ্ঠাগত প্রাণ। তাঁহারা नक्रतहें विश्वां कतिरक्रहम, मार्कामि धवात ষ্ণাবার কি নুতন নিয়ম জারি হয়। হয়তো

১৭৭২ সালের পাঁচ দনা ব্লোবভের ইট ইভিয়া কোম্পানি এবার সকল জ্মি-गांवरकरे डेरबार कविया, न्डन लांक्विव পহিত অমির বলোবন্ত করিবেম।

> प्राप्त वर्का कर्का विश्वाका अवादनन ट्रिश्त। ख्यिएड क्यिमात्रिकत दकास চিরস্থায়ী কড় আছে বলিয়া, তিনি সীকার

করেন না। ভাঁহার অনুগ্রহ ক্রম করিতে না পারিলে, কাহারও আনান অমিশারী ভোগ করিবার দাধা নাইঃ

ভয়ারেণ হেটংগ অতাত জনরদত্ত লোক। তিনি দেশের আচার ব্যবহার আইন কার্যন মতে চলেন না; কোই অব্ তিরেক্টরের ছক্ষণ্ড বড় মার্য করেন না; আপন ইচ্ছান্থ্যায়ী কার্য্য করেন। তবে দণ বিশ হাজার টাকা উৎকোচ দিতে পারিলে, তাঁহার অনুগ্রহের প্রত্যাশা কর। যাইতে পারে।

ইতিপূৰ্ব্বে কৌনিলের অধিকাংশ মেম্বর ভাহার বিপক্ষ ছিল। স্বতরাং অধিকাংশ ८मधरवत मलास्नारत कांशरक वांधा इहेशा कार्या कतिरछ इहेछ। किछ विशक मरनद गरधा कर्तन सम्भरनत मृजा करेयारक। অগন কেবল ফিলিপ, জ্ঞানসিস এবং জেনে-বেল ক্লেয়ারিং জাঁহার বিপক্ষ। এমিকে ত্তিচাৰ্চ বাৰওবেশ ছামার স্থায় তাঁহার প্রায়-সরণ করিতেছেন; সর্বদাই ভাঁচার মত समर्थन कदत्र । दकोन्मित्व दकान विवदत भएउद घटेनका इहेरल, अथन ज गएक छ हरे জন, ওপফেও ছই জন। হতরাং গ্রব্র জেনেৰণ ওয়াৱেণ হেষ্টিংস যে পকে আছেন, সেই পকের মভাতুসারেই কার্য্য হয়। কৌলিলের মধ্যে হেষ্টিংমের অপ্রতি-হত প্রারাক্ত সংস্থাপিত হইরাছে।

"ইট ইভিনা কোম্পানির কর্মচারিগণ

স্থানতা ইংবাজ লাল কলছিত করিবাছে। ইইইণ্ডিরা কোম্পানির দৈছপদ নিরপ্রাধিনী
ক্ষরিলা রম্পানিগের মাসিকা কর্ণ ছিল্ল
করিলা, ভাহাদিগের ম্বর্ণাভরণ জাগতবদ করিরাছে। অর্থানে, তাহাদের পরিধের বলপ্রক
তাহাদিগকৈ স্থলা উদ্দোলার তাব্তে ধরিবা
নিরাছে। অর্থ গুরু ইউ ইণ্ডিরা কোম্পানি
নিরাছে। অর্থ গুরু ইউ ইণ্ডিরা কোম্পানি
নির হস্ত হইতে দেশশাবনের ক্ষমতা
উঠাইরা লইবার নিমিন্ত বড় দিনের
(Christmas) পুরেই পার্লিরামেন্ট সভা
আহ্বান করিতে হইবে।

হেটিংলের ইংলগুছিত এজেণ্ট (আম মোজার) ম্যাক্লিন সাহেব দেখিলেন থে-মহা বিগদ উপস্থিত। হেটিংল পুর্কেই ভাষার এজেণ্ট ম্যাক্লিন সাহেবলে বলিয়া রাধিয়াভিলেন "বড় জাটা জাটি দেখিলে তৎক্ষণাৎ আমার পক্ষ হইতে গদত্যাগের এজকা পত্র দাধিম করিবে।"

কোর্ট অব ভিরেক্টরের পত্র ভারতংশে পৌছিল। হেটিংল অমল্যোগার হইরা পড়ি-(णन। धार्यन नृज्य विकाविद्यत नगरा। धा नमस्य विनक्तन व्यर्थ मक्षय इहेट शास्त । বিশেষত কর্ণেশ মক্ষানের মৃত্যুর পদ, এখন তিনি যাহা ইচ্ছা তাহা করিতে পারেন। এ সময় কি পদভাগ করা বাইতে পারে ? जारनक छाविता हिखिबा दश्हिश्म विनातनन, "আমি আমার আমনোকার মাাকলিন দাহেবকে পদত্যাগ-পত্র দাখিল করিবার ক্ষমতা প্রদান করি নাই। আমি গরগর ब्बान्द्रवात भूम भतिज्ञान कतित मा ।"

्ष्यात्वन दक्षवातिः दहिश्यात्व कथान কোন কর্ণাত করিলেন না। তিনি তৎ-क्षणां दशहिःदमत निकृषे मांचथाबात अतः তর্গের চাধী চাহিয়া পাঠাইলেন। হেষ্টিংস তাঁহাকে চাবী প্রদান করিলেন না। উভ ৰের মধ্যে ছোর বিবাদ উপস্থিত হইল। एषात्रन क्रवांदिः व्यक्ति। श्रमाद्र वाल-নাকে গ্রপর জেনেরেলের পদাভিষিক মনে করিয়া, কিবিপ ফ্রান্সিদকে বইরা কৌন্সিল-शृंद्धत अक श्रद्धतार्थ दनिया दको विष्णात्रत कार्या आंत्रज किलाम । धानित्क (इष्टिश्त) বারওয়েল সাহেবকে লইরা অপর প্রকোটে ব্দিয়া কৌলিলের কার্যা করিতে লাগিলেন, धवर त्रम्बन्न त्याक्टक द्वात्वद्वण दक्तवा-রিংলের ত্রুম অমাল করিতে অনুহোধ कतिरचन ।

ইট ইডিয়া কোপানির মন্তান্ত কর্মbiवि दंशिःदम्ब शकावनस्म कहित्तम। छै। द्वांनिक्न, क्यान्तवन क्यांनिः श्वर्वत (कानदिन इंदेरन हेब्राह अव्याद श्विषा शांकित्व मा ; दिनीत दलांदकत छेलव অত্যাচার করিতে পারিবেন না। স্থতরাং

ইপ্ত ইভিয়া কোশ্যানির সমলাল স্বার্থণর हैश्त्राक कर्षाठाति धनः जातकारनक रमभीत क्लाकांत (करमद्वन क्लानिश्रम् विक्रका-जनव कतिराज नाजिन। अन्यमस्य रहाष्टिः रमन श्रांवाकृशांद्व दलदनदबल दक्षवांविश धनश (शहै:न छं छराई छाँशासत मधात बहे विवास গীমাংদার ভার স্থািগ কোর্টের অঞ্জিপের প্রতি অর্পণ করিলেন। স্থাম কোর্টের প্রধান জল ইলাইলা ইন্লি। তিনি ভেটিং-দের প্রিম রকু। তাঁহার বিচারে তেটিংলে-तहे सम लास हरेल। जिनि विलिटलन ८० छिः-সের আম্মোকাবের প্রদত্ত পদত্যাগণতে কোট অব ভিবেইর গ্রহণ করিলা অন্তার कतिवाद्यम । स्टबार दश्हिरम याहिनास्त्राद्ध शनहात इरवन नाहे।"

 अहे जारथ ८३ष्टिश्टमत शह वहां विकास এবং তাঁহার ক্ষতা ও প্রভুত্ব দিন কিন বৃদ্ধি हहेए नानिन।

धरे घटेनाव किंहु कान शद्ध टक्स्सद्रक ক্রোরিং প্রলোকে গখন করিলেন ঃ স্তুলাং হেটিংসেৰ একাদিপ্তা আরও পুনীভূত হইল। এদিকে ভূমি সম্বন্ধীয় নৃত্য বলোবতের সময় ও সমুপস্থিত হটবা।

त्सरभंत थातान अधान कमिनात जानुक-मात्र जायन चायन नांदाव द्यारका जबर আমলো কারনিগকে দ্রবার করিবার নিমিত্র কলিকাতা প্রেরণ করিছে আগিলেন। কলিকাভা রাজ্ব কমিটার আমলা-দিগের বাড়ী প্রতাহই লোকারণো পরি-পূर्व। भाजमा जिलाउँदमर-छेत साम्बर्धकेताल বাড়ীতে অত্নিশ লোক যাতায়াত করিতে नाशिन ।

কিন্ত অমিদাবদিপের প্রেরিত লোকেরা व्याज कान माणाई कृतिएउ भावित्वन ह्यू,

সমূলম বংশাবংশুর ভাম হেটিংমের হাতে। ভতরাং হেষ্টিংদের প্রিরপাত্রদিগকে বদীভত कतिए ना शांतिएन, क्लांन कार्या मानन इडेंद्द मां। किन्छ दर्शेश्टमत विटमेव शिव-গাত কে ?

#### ভিতার অধ্যায়। হৈছিং সের প্রিয় পাত কে?

১৭৭৮ এপ্রিয় অব্দের জুলাই মানে, এক দিন প্রাতে, এক জন উচ্চ পদস্থ রাজপুক্ষ তাঁহার কলিকাভান্ত ভবনে বসিয়া নানা-বিধ বিষয়কার্যা পর্যাবেকণ করিভেছেন। নজরের টাকা হল্ডে করিরা পত শত জমি-দার, ভালুকদার ভাঁহার সমুখে দাঁড়াইরা बर्डियाट्डन। ज्ञानकारनक अभिपादित পৌমন্তা আপন আপন প্রভুর পত্ত ও নজর-সহ আসিয়া উপস্থিত হইবাছেন। এই উচ্চ পদস্থ রাজপুরুষের সাক্ষাতে কেছ বসিতেও नाइम कदरन ना। धरे मकल ट्लाटकत মধ্যে মহারাজ কুঞ্চক্রের প্রেমিড এক জন ত্রান্ধ্ এক থানি পত্র হল্ডে করিয়া দাড়াইয়া ছিলেন। "মহারাজের জয় হউক" বলিয়। পত্র থানি এই উচ্চপদত্ত রাজ পুরুষের হত্তে প্রদান করিলেন। প্রক্রের শিরোভাগে লিখিত বহিষাছে।

"বরবার অসাধা, পুত্র অবাধা" "दक्षण जतमा नवादगाविमा"

**এই** ऐस्ट अपन्न जांज श्रक्तवत नांज (मंड-गान गणारशाविक निःह। त्राक्षत्र व्याना-तात संविज्ञिद्यन दक्तिनन कर्थाए आमित्र রাজত্ব সমিতি বা রাজত্ব কমিটা সংস্থাপিত ষ্ট্ৰার পূর্বেই ইনি গ্রপ্র ওয়ারেণ হেটিং- । কি অনিষ্ঠ নহে ? दमत दणक्यादमत (१) मियुक व्हेथाहित्यम ।

হইলে, কলিকাছাত্ত রাজস্ব কমিটার দেওয়া-दनत शदम नियुक्त रहान। यथमताधिक रहेल हैनि ट्रिटिंश्या विश्वकाल कईक शमहाड হইয়াভেন। কিছ পদ্মত হইলেও ছেটিংসের অনুগ্ৰহ হইতে বঞ্চিত হয়েন নাই। এখন হেটিংসের বিপক্ষিগের মধ্যে ছই জনেরই মৃত্য হইরাছে। বিশেষত রাজম বিভাগের काट्या दर्षिःदम्द अकाधिशञा द्रश्चित्रह । মতরাং গদ্ধাগোধিন সিংহ বরখাত হইলেও রাজস্ব সম্বন্ধে তাঁহাকেই সমুদ্র কার্য্যকলাপ করিতে হয় ৷

উপস্থিত জমিদারগণ ক্রমে বিদায় গ্রহণ করিয়া স্বস্থানে প্রস্থান করিলে পর, প্রায় বিশ পঁচিশজন-পারিবদে পরিবেষ্টিত, অভি-শয় মূলাবান এবং স্তাক পরিচলে সুস্ক্তিত একজন কুফবর্ণ দীর্ঘাকার পুরুষ গৃছের মধ্যে প্রবেশ করিবামাত্র, দেওরান গঞ্চাগোবিল जिःह नमन्द्रम म्खासमान रहेन्ना, मानद म्छा-ৰণে, তাঁহাকে আপন পাৰ্ছে বসাইলেন; তাহার সহিত নানা প্রকার বাক্যালাপ किंदिङ नाशिरलन । ইहामिरशत भवल्यादेव करणालकथन आतंख इटेरन शत, जाणांना লোক ক্রমে হানান্তরে চলিয়া গেল।

অনেক কথা বার্তার পর এই নবাগত কৃষ্ণকার পুরুষ বলিলেন-"মহাশর আপ-नात बाजा त्य आमात्र अभिष्ठे इटेट्स, खाडा আমি কগন মনে করিতাম না। আপনি আমার একমাত্র বল, ভরসা।"

গলাগোবিক। আমার হারা আপনার অনিষ্ট হইয়াছে। সে কি ?

ষিতীয় ব্যক্তি। পদ্চাত হইলাম। এও

गवारगाविना। (जेवर टांछ कविया) তৎপরে প্রবিদ্ধিত কৌলিল সংখাণিত। প্রচাতির পর আবার তো মকরর ইইয়াছেন।

দ্বিতীয় ব্যক্তি। আবার মকরব ছইয়াছি बटी; किन्छ मानीत्नांक इट्डेंग बहियांछि। নামের উপর কলক পডিরাছে।

গঙ্গাবেন। মহাশ্র, দাগী হওয়াই ভাল। আবগুক মতে দেই দাগ দেখিবাই लाक वाहिया वहेटड इस । दमहे मान हिन বলিয়া, মুরশিলাবাদের রাজ্য কমিটার मि अवान इरेग्ना हिन।

षिञीय वाकि। आश्री वरणन, मांश থাকা ভাগ। কিন্তু এখন তো রাজস্বক্ষিটী, शूर्ख अकवात वत्रशास इरेग्ना हिलाम वित्रा, আমাকে আবার বরখান্ত করিতে চাহে।

গঙ্গাগোবিনা। প্রদেশীর রাজস্ব কমিটা (Provincial council) সত্রই এবালিস इरेंद्र। जाशनांत्र तम विवय दकांन हिसा नारे।

দিতীয় বাক্তি। কমিটা এবালিন্ হই-লেই, তাহাতে আমার কি উপকার হইবে।

शक्षांशाविना। न्यन य वरमाव्छ হইবে, ভাহাতে আপনার অব্যাই একটা না धक्रो स्विधा इट्टेंब

षिछीत्र वाक्ति। यामात त्य दकान स्विता হ্ইবে, তাহা কিরুপে জানিতে পারিলেন।

शकारशाविस। आश्रीन अथन हिल्ड लाक। असादबंध दहिश्य निक्षप्रदे वृतिया-एहन (त, बाशनि अठाउ कार्यानक धदः উপযুক্ত কর্মচারী। আগনাকে তিনি কথন छाड़िदबनमा ।

দিতীয় ব্যক্তি। জাপনার এই সকল কথার কিছু অর্থই আমি ব্রিনা। গ্রণর ट्लरगत्रल यनि आमारक कार्यामक विश्वा मरन क्षिट्य, छत्व ১११२ मरमत श्रीतम्बन কালে আনাকে পদচ্যত করিলেন কেন? আমি তো প্রাণপণে স্রকারি কার্য্য

সাধন করিয়াভি। ১৭৭ সনের ঘোর ত্তিকোর স্থায়ও রাজস্ব আলোয় কবিতে द्यान कड़ी कवि नाहै।

গলাবোবিন। রাজত্ব আলাব বছকে জাপনার ভাগ কার্যদক্ষ লোক যে পাওয়া यात्र ना, जाहा शवर्गत व्यानातम विकासन काटनम ।

দিতীর ব্যক্তি। ভাহা জানেন, তবে বর-शांख कतित्वन (कन १

গলাগোবিনা। তিনি কি আর ইচ্ছা পूर्वक जाभनाक वत्रशंख कतिशाहित्यन। विनाजि मञाजात बल्द्राद्य- औद्देशन नेटब्रंब অন্ত্রোধে,—আপনাকে তথ্ন ব্রখাও না করিলে চলে না. তাই আপনাকে বরগান্ত করিরাছিলেন।

বিতীয় ৰাজি। আপনার কথা আমি কিছুই বৃঝি না। বিলাভি সভাভার অলু-त्त्राथ कि-डीहान धरमंत्र अस्त्ताधरे वा कि-व्यारेशां वन्न तम्थि।

গঙ্গাগোবিল। পূর্ণিয়ার লোকেরা আপ-নার বিরুদ্ধে অনেক অভিযোগ উপস্থিত করিয়াছিল। রাজস্ব সাদাসের নিমিত্ত কত कछ अभिनात, छाणुक्तारतत्र श्रीरलाकिनिशक প্রায় আগনি মাবের কাছারিতে আনিয়া বিৰম্ভ কৰিলা বাৰিয়াছিলেন। স্বীলোক-দিগকে প্রহার করা কিয়া ভাষাদিগকে বিবন্ত করা, বিলাভের লোকেরা বড় অভায় বলিয়া মনে করে। এই সকল বিষয় প্রকাশ रहेशा लिएत भन्न, द्रिश्म माहित जाल-नाटक व्यथान मा कतित्म, छाराज निरम्ब উপর দোব পড়িত। স্তরাং তিনি বাধ্য হইরা আপনাকে তথন বর্ষান্ত করিয়া-एक्त। किन्छ आश्रीन निक्तम कानिद्यम (म, আপনি তাঁহার একজন বিশেষ প্রিয়-

পারে। আপনার দাম তিনি হুদরে नाथिया ताथियाद्यम ।

বিতীয় বাকি। সে বংসর জনীদার क्लंन्समारतन खीरमांकिमगटक अहेतरभ शतिशा না আনিলে, এক পরসাও আদার হইত না। তগন তো আপনাদের হাতে রাজস আদা-রের ভার ছিলনা। মহথাদ রেজাগাঁই নারেব ভবালার ভিবেন। তিনি বার্থার আমার নিকট তকুম পাঠাইতে লাগিলেন—"বেরপে গার, পুর্বিরার সমূদর রাজস্ব আদার করিতে ছটবে"-এদিকে ঘোর ছভিক্ষ উপছিত। জনিদার ভালুকদার প্রজার নিকট ইইতে এক পরসাথ কর আদার করিতে পারে নাই। ভাহাদের পূর্বাদঞ্চিত টাকা হইতে রাজ্য দিতে হইখ। কিন্তু ঘরের টাকা কি লোকে সহজে ছাজিতে চাহে। ভাহাতেই विस्मत कडे कतिया, आयादक ताज्य आमाय করিতে হইরাছিল।

श्रमादशाविम । किंख भृतिया त्यहे वरम-बहै लाकगुळ इहैगाएँछ। शुनियात ताझ-অভ সেই হইতেই কমিয়া গিয়াছে।

विष्टीस वास्ति। अथन भूनिया देवा कन्ना হইলে, আমি কি করিব। আমি তে। আর সকল লোকের প্রাণ বিনাশ করি নাই। অলেকানেক জমিদার তালুক্দারের জীলোক দিলকে মাল-কাছারিতে আনিয়াছিলাম বলিয়া, তাহায়। জাডিছাই হইয়া পড়িল। ত্মতরাং তাহারা দেশ ছাডিয়া পলাইরা গেল। প্রহারে আর ক্য়জন লোক বা मतिशास्त्र। कामाव त्यां रह मा त्व, हरे जक শত লোকের অঁবিক মরিয়াছে। ভারতেও আমার কোন দোষ নাই। এই সকল লোক। শত শত বেত্রাঘাতেও টাকা নিতে সম্মক হইবা. না ৷ তগন কাটাভদ্ধ বেলগাছের

ভাল হাবা ইহাদিগকে প্রহার করিতে আ-দেশ করিলান। ভাহাতেই অনেকের মুকা হইগ। জিল্ল এইকপ না করিলে কি আর রাজস্ব আলাগ হইত ?

গলাগোবিক। সে গত বিষয় লইয়া এখন তর্ক করিলে কি হুইবে। আপনার ভর নাই। হেটিংদ সাহেব আপনার' আর কার্য্যদক লোককে ছাড়িবেন না। প্রবিন্-नियान कि जिल्ला (सम्बद्धान में ६६४) করিয়াও আপনার কোন অনিষ্ট করিতে शाहिटवं मां। अविनितिशांत धवानिण कतिवात निभिन्न गवर्षत (कामरान কোর্ট অব ডিরেক্টরের নিকট পত্র লিখিয়া-ছিলেন। কিন্ত কোর্ট অব ডিরেক্টর ১৭৭৭ मत्नत क्षेत्र ज्वाहित পত्न ह्याः म माट्यान প্রতি বিরক্তি প্রকাশ করিয়াছেন। তাঁহারা নুভন কোন পরিবর্তন আব্ঞক বিবেচন। করেন না।

জেনেরেলের উপর বিরক্ত হইবাছেন কেন গ গুজাগোবিনা। তাঁছারা অনেক বিষয়েই প্রকাশ করিয়াভেন। প্রথমভ আমি বরথাত হইয়াছি পর, হেষ্টিংস এখন ভ আমার হাতে রাজস্ব বিভাগের কার্য্য কর্মের ভার দিতেছেন বলিয়া, বিরক্তি প্রকাশ করি-बाट्या। विजीवाक दश्विः नमाट्य व्याधानमन, ক্রফট এবং বোগেল সাহেবকে পুনর্কার নফ-খল তদভের কার্য্যে নিযুক্ত করিয়াছেন বলিয়া বিরক্ত হইয়াছেন। ভার পর সেই মুঙ্গেরের মনোহর মুখোপাধ্যারের মোকর্মার এবং बीक्ट हेत ८थकाटन (Thackeray) माटकटनन त्यांकक्षमात्र कांचक शक दम्भिता दहिहान

এবং বারওছেল উভরকে যার পর নাই

ভিরন্ধার করিয়াছেন।

দিতীয় ব্যক্তি। কোর্ট অব ডিরেক্টর গবর্ণর

দিতীয় বাজি।—মনোহর মুবোপাধ্যা-বের কি নোকখনা হইরাছে ?

शक्रादशाविक।-- भटनाएत मृदशाशीधाति द्विभागिन (Bateman) भारद्रवेश द्वामक) छिल। द्विशाम मार्ट्य छथन सुरस्दात কলেক্টর ছিলেন। মুদের এবং কারিকপুর धरे घरे महाव दवछेगानि शाह्य शान् वाहा-ছর এবং কুপারাম এই ছই নামে নিজে ইজারা নিয়াছিলেন। ধান্দু বাহাত্র नारम दकान लीक छिल ना। दवछ-गारितं जारतगोस्मारंत,भरनाहतं धाल वांश-তর এবং কুপারামের জামিন হইয়াছিল। ट्रियान के छ्टे महात्मत जिनातिमादक উৎপাৎ করিয়া নিজেই মহাল ইজারা লই-লেন। কিন্তু মহালের বাহা কিছু রাজস্ব আ-দার করিয়াছিলেন, তংসমুদ্রই তিনি নিজে আত্মলাৎ করিলেন। কোম্পানির প্রাপ্য त्राध्य ১৩००० होका वाकी शिष्ठवा तिहन। ৱার রাইরা ১০০০০ টাকা বাকী থাকা রিপোর্ট করিলে পর,তদন্ত আরম্ভ হয়। তথন बार्ताहराक जोकार निविख शुक्र कतिरम, स्म দর্থান্ত করে যে, ধান্দু বাহাত্ব নামে কোন লোক নহি। ধানু বাহাত্র এবং কুপারামের লামের মহর বেটম্যান সাহেব প্রভঙ্ ক্রাইরা, তাহার নিজের কাছে রাখিতেন। বেটম্যান্ট ঐ ছই মহালের ইভারদার किटनम । अवर छीड़ांत्र कथांक्रमाद्य, दम জামিন হইগ্রাছিল।

দিতীর ব্যক্তি।—এ আর একটা বিষয়ই বা কি। এই রূপ তো সর্বাত্র হইতেছে। তবে প্রীহটে কি হইয়াছে গ

গলাগোবিক।— তীহুটোর গোলমালে আন বারওবেল সাহেব প্রান্ত লিপ্ত আছেন ব্যানী জোট অব ডিরেক্টরের স্কের ইই-

বাছে। রাজ্য পরিদর্শন সমিতি (Committee of circuit) और एवं क मिलावी (व वाकित निक्षे ठेणांता प्रिशादिल, एम ताक-त्थत পরিবর্তে ৩১ টা ছাতি দিবে ববিয়া, কর্লতি লিখিত হর। কিন্তু যে বা জির নামে ইজারাদারি পাটা কর্লতি লেখা পড়া इरेबाहिन, ८म नात्म द्यान दलाक शिक्दें নাই। প্রীহটের রেসিডেণ্ট পেকারে সাহে-**यहें अवते। विद्याल नाटम के मकल महाल** ইছারা লইরাছিলেন। তিনি ছাতির মুলোর বাবত হাজবের টাকা ভির পরিদর্শন সমিতি হইতে আর ৩৩০০০ টাকা অপ্রিম নিয়া-ছিলেন। পরে বে কয়েকটা হাতি পঠিছি-য়াছেন, তাহা প্রায় সমুদর্হ গবে মরিয়া পিরাছে। কেবল ১৬ টা হাতি পাটনায় পৌছিরাছে। এই শীহটের গোলমাল দম্বন ছেষ্টিংস, বারওয়েল উভয়কে কোর্ট অব ভিরেক্টর যথোচিত তিরতার করিরাছেন।

ষিতীয় বাজি।—এ সকল গোলমাল
সংগই মিটিরা নাইবে। ইংরাজনিগের সাতখুন মাপ। কিন্তু আমি আপনার নিকট
একটা কথা বলিতে আমিয়াছি। আপনি
প্রতিজ্ঞা করুন যে, আপনি আমার কোন
অনিষ্টের চেন্তা করিবেন না। আর আমিও
প্রতিজ্ঞা করিতেছি বে, আমি আপনার
কোন অনিষ্ট করিব না।

शकारणाविक।—आधि कर्रम आलमात रकाम अभिष्ठ कृतिव मा। रम विषय आलमि मिक्ब श्रीकिर्दम। अथम अविन्-मिश्रां द्वीकिंग उठिया र्लाल्ड जाल ह्य। इटें जिम वर्ष्मत भरत अक अवें। भन्निर्वन मा इटें लु, अक अकें। न्जम आहेम क्षांत्रिमा इटें लि, महकादि कार्याका कृति महस्या प्रश्च

হয়, ভাহারই চেষ্টা করিব। আপনি কিছুকাল এগানেই কাবভান করুন। দেখুন আগ্রিমী क्या को जित्य कि निसंग व्यवधारिक दसे। ভারণা, বাহা হয় আমরা পরাম্শ করিয়া ভিত্ত করিব।

विजीय गांकि।—जत वांक विनाय হটলাম। আল হইতে আগনার সলে এই কথা বহিল যে, আগনিও আমার অনিষ্টের চেষ্টা করিবেদ না, আরিও আপনার কোন অনিষ্টের চেষ্টা করিব না।

এই ৰলিয়া খিতীৰ বাকি দেওয়ান श्रशायिक निः एव निक्ते हहेए विश्वाव ছইয়া স্বস্তানে প্রস্থান করিবেন।

क्षेट्रे बिजीय वाक्तित गांग, हाका (पर्वी भिः ह। यथन भएताम दिलाशी नाम्बद ख्वामात ছিলেন, তথন রাজা দেবী সিংহ পুর্নিয়ার तां या जातारवव छात्र आश इनेरंगम । किछ ইহার অভাচারে পূর্ণিরা প্রার জনপুতা इहेग्राहित। छुडवां ५११२ माल यथन ওয়াবেণ ছেট্রংল পরিদর্শন স্থিতির (dommittee of circuit) সভাপতি হইয়া-लिएमी, खबन जिनि त्रांका त्वती निःहरक পদচাত করেন। কিন্ত ১৭৭৩ সালে যথন কলিকাতা, সুরশিদাবাদ, বর্নমান, **छाए।, शहिना ध्वश मिनांधशूरत बाक्य** আনায় নিবিত্ত এক একটী প্ৰবিন্দিয়াল কৌ লিল সংছাপিত ছইল, তথ্য আবার তেতিলে সাংহ্রই রাজা দেবী সিংহকে युविभावान कोन्मिरलव सम्बग्नादमत भटन নিযুক্ত করিলেন। প্রিবিদ্সিয়াল কৌজি-লের মেম্বরগণ এবেশের রাজ্য আদায় मधकीय निश्रम किছ्हे वृक्षिट्यन ना । মুবলিবাবাদ কৌশিলের সমুদ্য কার্যাই দেবী निष् आशेन देखां हमादन मम्लामन क्षि-

তেন। অনেকানেক অমিদারকৈ তাহাদের মহাল হইতে উৎখাৎ করিয়া নিজে বিনা-মিতে শেই সকল মহাল ইজালা লইভেন ! এভতির দেবা দিংত ইংরাজদিগকে বাধ্য করিবার নিমিত্ত আর অকটা কৌশল করি-लन। ভিনি गर्लपाई एम बाइजी खीलाक সংগ্রহ করির। দলে মলে রাখিতেন। প্রবি-जिवान दकी जिल्लात देश्तां कर्यनावितिद नेव প্রভোজন হইলেই,ইহার ছই একটা স্ত্রীলোক তাহাদিগের নিক্ট প্রেরণ করিতেন। ইংরাজ কর্মচারিগণ ইহাতে দেবী সিংহের উপর বিশেষ সম্ভই ছিলেন।

কিন্ত চিরকাল কাহারও সমভাবে অতি-বাহিত হয় মা। ১৭৭৮ সালের কিছু পুর্বো मूत्रशिवादारमत धाविन्नियान कोन्निन দেবী সিংহের প্রতি অতান্ত অসভট रहेगा, ভाষাকে वत्रशांख कतिएं छेगांड इहेंदनन। दमरी निःह आब दर्गन अका-রেই তাহাদিগের মনস্তৃত্তি করিতে সমর্থ হইলেন না। স্তরাং এখন হেটিলে সাহে-বের আশ্রম গ্রহণ করিবেন বলিরা, কলি-কাতা আসিয়াছেন এবং হেটিংসের বিশেষ প্রিরপাত্র গঙ্গাগোবিন্দ সিংহের শর্ণাগত इहेदलन ।

> তৃতীয় অধ্যায়। कोलिलात अधिरवनम २२ ज्लारे अपना উপন্থিত।

মহামাত ওয়ারেণ হেটিংস গ্রণ্র লেনেরেল, সভাপতি

মেন্তর বারওরেল ক্রানিস > মেন্তরগণ

को जिल्ला अधित्यमन इटेल । जनाकांद्र

কৌশিলে রাজ্য আদায় সংখীয় নিয়ম প্র্যালোচিত হইবে বলিয়া,পুর্কেই ছিনীকৃত হইয়া বহিষাছে। কৌজিলের সভাপতি शवर्गत्र दलदमरत्रम अत्राहत्व दहिःम दोनिन লের কার্যারতে লভারমান হইরা বলিতে नाशिरनम--

"মহামাত্র কোট অব ডিবেক্টর তাঁহানের ১৭৭২ সালের ২৮ আগত্তের গত্তে নবাব মহ-খাদ রেছা খাঁকে বরখান্ত করিয়া, কোম্পা-নির ইংরাজ কর্মচারিদিগৈর হত্তে রাজন্ব আদারের ভারার্পণ করিতে লিখিরাছিলেন। আমরা ভিরেক্টরদিগের আজাধীন। দর্ম महि छांहारमत जारमभाग्रमास्य कार्या कति-তেছি। তাঁহাদের প্রাণ্ডক্ত আদেশায়-সারে, মহম্মদ রেজা থাকে পদচাত করিয়া ১৭৭২ সালের ঘোষণা গত্র দ্বারা কোম্পা-নিব কর্মচারিদিগের হত্তে রাজত্ব আদায়ের ভার এবং পাটনা ও" মুরশিদাবাদের ফেক্টরির কৌলিলের হতে রাজস্থ আদায় সম্বনীয় কার্য্যকলাপ পর্যাবেক্ষণের ভার অপিত হইরাছিল। তৎপর ১৭৭২ সালের ১৪ মে ডারিখের রেগুলেম্ন (Regulation) शांदी शांठ मन गिवारिन दमरनेत्र मञ्जूष अभि वस्मिविछ क्या स्म । वामना ১১१२ मरन्य বৈশাপ মাস হইতে এই বন্দোবন্ত আরম্ভ হয়। কোম্পানির রাজ্যের কোন ক্ষতি না হয়, তজ্জতা আমি সরং পরিদর্শন কমি-টার (Committee of circuit) অধ্যক্ষর। সংখ্যাত ভাবে অমি পত্ন করিয়াছিলাম। পুরাতন অনিহারগণ পুর্বাপেকা উচ্চতর নিবিধে রাজস্ব দিতে অস্থাত হইরাছিল विविद्यारे, गर्ट्साक जाटक जिल्ल जिल्ल भवताना न्डन देखां बाषां बिष्णं व महिल बरमां वन्न করা হইয়াছিল।

"जरे दरमावरखद मगत्र बाबारमव घरगांधा, धर्मानिष्ठे, माठ तिज अवः छात्र नद्रीयन द्रत अयान মহাতা গলাগোবিল বিংক আমার সলে मलबहे हिल्लम। जिलि नाशासमादत देहे-ইণ্ডিয়া কোম্পানি এবং দেশীর লোকের ছিত সাধনে বিশেষ বতু করিয়াভিলেন। তাঁহার मरणवामर्ग जरः मारु ।। श्रीश ना रहेल. ঈদ্ধ উচ্চ নিরিথে জমি প্তন করিবার স্ববিধা হইতনা।

**धरे श्रकारत भावगन मियारम कमित्र** বন্দোৰত ক্রিয়া, প্রভোক জিলার এক এক জন ইংলাজ কর্মচারিকে কলেক্টর উপাধি প্রদান পূর্বক রাজ্য আগারের ভার প্রদান করিয়াছিলাম। কিন্তু কোন কোন জিলার কলেক্টর আদায় উন্নলের হিসাব পতা রাখি-তে কিঞিৎ ক্রটী করিরাছেন। আর কোন কোন কলেক্টর পুরাতন জমিদারদিগকে উৎথাৎ করিয়া কল্লিড নামে ভূমি নিজ নামে ইজারা লইয়াহিলেন বলিয়া, তাহা-দের নামে অভিযোগ উপস্থিত হট্যাতিল। কোট অব ডিলেক্টর ভরিবন্ধন এই সবল কলেউরের সততা সদত্তে সন্দেহ করিয়া-ছিলেন। স্তরাং অনতিবিশম্বে আমি रे बाज करनले दात अन फेंगरिया मिता, প্রত্যেক নিলার রাজন্ব আদায়ের ভাষ আবার বাসালিদিণের হস্তেই অর্পণ করি-য়াছি। এবং এই স্কল বালালিদিগের কার্য্য-क्षाण लवादकनार्थ भाउना, मुद्रशिका-राम, रईमान, विनाजशूत, डांका ध्वः कति-কাতা, এই ছব জিলার ছমটা প্রবিভিয়াল কৌ সিল সংস্থাপন করা হইরাছে।

"किन्छ अथन प्रिचिष्टि द्य, अदि-चित्रात को निर्मय बादा । यहां कतर भ कार्या मण्डाम दहेरलए ना। धरे अवि-

जियान को जिल्ला की धारकरे जागता विशंड ১৭९७ मन्त्र अधारमन, त्यार्शन এবং ক্রুট সাহেবকে পুনর্বার কার্য্যে নিম্ভ করিয়াছিলান। রাজ্স আহাত্ত স্বত্তে এখন অনেক বিশ্ঞ্লা ঘটনাছে ৷ সমুদর বাজ্য আদার হইতেছে না। প্রত্যেক বৎসরই অনেক রাজস্ব বাকী পড়িতেছে। এই সকল বিশ্ৰালা নিবারণার্থ আসি এখন প্রস্তাব করিতেছি ६य, श्रविभिन्नान दक्षिण छेठाहेन्ना निन्ना তংগরিবর্ত্তে কলিকাতা নগরে একটা রাজস্ব ক্রিটা (Revenue Committee) সংস্থাপন করা হউক। মহাত্মা গ্লাগোবিন সিংহকে এই রাজত্ব কমিটার দেওয়ালের পদে নিবৃক্ত कतित्व मधुम्म कार्या है छ हा क्रकारण मण्या দিত হইবে। সমূলর বলদেশের রাজস্ব সম্বন্ধীয় কার্যাকর্মের ভার গলাগোবিন্দের ছন্তে অর্পণ না করিলে, কোন প্রকার সুশু-काला मध्याणदेनद मध्य नारे। श्रेत्राद्यादिस সিংহের বিরুদ্ধে আমি কথন বিশেষ কোন অভিযোগ শ্রাবণ করি নাই। তিনি এক-অনু পদ্যাত ছইলেও ভাগার আর বিরত কর্মচারিকে অবগ্রই পুনর্বার নিযুক্ত করিতে क्रेट्न !!

গ্ৰণত জেনেতেল হেটিংস স্চিত্ৰের বাজাবিদানে কৌন্দিলের অভত্য সেখত কিলিপ্তানিষ্ট দ্ভার্মান হইয়া বলিতে লাগিলেন।

"নভাগতি মহাশ্ম পূর্ল বন্দোবতের কথা উল্লেখ করিনা বলিতেছেন বে, এই সমুদ্দ বন্দোবত আমরা করিনাছি। কিন্ত এই সকল বন্দোবত আমি করিনাছি, এই কথা বলিকে আর নভার অপলাপ হইত না। শুর্লের সমুদ্দ বন্দোবত্তই তিনি একক করিয়াছেন; তৎসমূদধ বলোবস্তের মধ্যেই সভাপতি মহাশয় এবং তাঁহার পারিধদবর্গের কবৈধকুপে অর্থ সঞ্চয়ের অভিনয়ি ছিল।

১৭৭২ পালের রেপ্তলেসন (Regulation) होते! नित्रम कड़ा इहेबाहिन (र. हैं तो क करलक है तर्शन किया छोड़ एम से अधी-নস্থ বেনিরান কিছা মুজ্জিগণ কোন ভ্রি ইজারা লইতে পারিবেন না। কিন্তু সভা-পতি মহাশরের বেনিহান কান্ত পোদার अनुम উन्दिःশতिটा প্রগণা ইছারা লই-धरे मकल भड़भगात भूरक्ति অমিদারগণকৈ ভাহাদের পূর্ব পুরুষের জমি হইতে উৎথাৎ করা अविदक मुरमादद करनक्षेत्र द्विमान শাহেব ধান্দু বাহাত্র নামক এক জন কলিভ লোকের নামে মুদের এবং খারিকপুর প্রগণার জমি ইজারা লইরাছিলেন। এই ছই প্রগণার জমিদার অভায়রূপে পৈতিক जिम रहेटक द्वनथन हरेबाटक। शहरहेब (थकारत मारहत (एकल ध्यवकता कतिहा, কোম্পানির টাকা আত্মসাং করিচাছেন, তাহা কোট অব ডিরেক্টনের পত্রেই বিশেষরূপে উলিখিত হইরাছে। সভাগতি মহাশরের সহোদরসদৃশ কৌজিলের অন্ত-जन रमधन रमधन नान हरता ता मान जन्द থেকারে সাহেবের কুক্রিয়া সকল গোপন क्तिवात निभिन्न त्य आशास्त्रगादत ८५ छ। कृति शांदान, छांदां अ फिद्रक्रेनित्वत आंख्य পতে স্বিস্তারে বিবৃত্হইরাছে। স্নত্রাং এই বিরয় অধিক সমালোচনার প্রয়োজন नार्थ।

e "In the late proceedings of the Revenue Board there is no species of speculation from which the Hononrable Governor-General has thought it right to abstain."

प्रतिमा १ १११२ স্থালের বলোবতের সময় দেশীয় জমিনারদিয়ের নিক্ট হইতে যেরণ खर्ड नि जिटथ ताकन कारिवाकिटणन, छाटा छाटापिटगंद দিবার সাব্য ভিগ না ৷ ভুতরাং ভাহারা অগতা। আগন আগন গৈত্তিক জমিলারি ছাভিয়া দিতে বাব্য হইল। সহরে খত অসজরিজ বেনিয়ান ছিল, ভাহারাই এই সকল জমিলারের জমি ইজারা লইরাছে। এই সকল পুরাতন জমিলার ক্রয়ক্দিগের প্রতি কথন আত্যা-চার করিত না। কিন্তু নৃতন ইজারা-দারগণ এই সকল ভদ্রবংশীর অমিদার-मिर्णत जना जिथिक हरेगा, रणांत श्रका-পীতন আরম্ভ করিয়াছে: কোন কোন भंदनेशी अदक्योदन क्रमण कविशादक: প্ৰভাৱ নিকট হইতে বাহা কিছু আদায় করে, তৎসম্পয় আত্মসাৎ করিতেছে: কোম্পানির রাজন্ম একেবারেই আদায় करत ना। देशनिरंगत अज्यानारत सन প্রায় কৃষক শুল হইয়া উঠিয়াছে: এবং প্রত্যেক বংসর কোম্পানির রাজস্ব বাজী পড়িতেতে ।

'দিন দিন নৃতন নিয়ন প্রচার করিলে, দিন দিন নৃতন আইন জারি করিলেই যে শাসন কার্যোর সম্বর দোষ নিরাকরণ হইবে, তাহা আমি মনে করি না! এই রূপ নৃতন নৃতন পরিবর্তনের মারা কোম্পানির অর্থনোতী কন্দ্রচারিদিগকে কেবল দেশ ফুঠনের স্থযোগ প্রদান করা হইতেছে। আমি বোধ করি যে,গুরাতন ক্রমিদারদিগের সহিত ভূনির চিরস্বারী বন্ধোহত ভুইলে, মুক্র গোল্যোগ নিট্যো হাইতে পারে।"

্টালিবের শহাত্ম মেধর যেওর

বারওবেদ বলিলেন, ভামিদারদিপের সহিত ভাষি চিরপ্রালী বন্দোগত করিলে এনি-দারপুণ প্রজাপীভূন করিবে। নেশীর জমি-দারদিপের চরিত্র বড় ভাল নহে। বর্ছ-মানের রাগী কিরপে আচরণ করিতেছেন, ভাহা কি মেন্তর ফ্রান্সিম ভারেন না।"

ফ্রানিদ। - দেশের ভত্তরংশ দ্বাত পুরা-তন জমিলারগণ বোধ হয় তত প্রজা পীড়ন করে না ৷ কিন্তু আপনাদিগের ধেনিবান-দিগকে জমিদার করিলে নিশ্চরই প্রজা-भीडन इटेरव। (कवन खाबा भीडन रकन P দেশ উৎসর বাইবে,কোম্পানির রাজস্ব ক্রমেট বাকী পভিবে। মেন্তর বারওয়েল ধর্মনানের वागीत हिताल (माहारबाण कहिएएएक। এক সময় তিনি বর্জমানের মহারাণীকে "Vile prostitute" ( মুণিত বেখা ) বলিরা অভিহিত করিয়াছেন। কিন্তু তাহার, ঈদশ আচরণ ভদোচিত বলিয়া পরিগণিত হইতে পারে না। বর্ষমানের মহারাণী বে, অতি উচ্চ বংশজাতা ভদ্রমহিলা ভাষার কোন সন্দেহ নাই। "মতাপতি মহালয় যে প্রবিভিয়োল কৌশিল এবালিশ ক্রিবার অভিপ্রার ব্যক্ত করিয়াছেন, ভাষা আমি কখন অন্ত্যোদন করিনা এবং গলাগোবিক নিংহকে প্রকার কোম্পানির কার্যা বহাল করা, সামি নিতান্ত অন্তায় মনে করি। বিশেষভ কোর্চ অব ডিরেক্টর গলাগোবিদের সম্বন্ধে লিখিয়াভেন বে-

(The Roy Royan was the regular channel of such communications as require the interposition of a native, and not Ganga Govinda Singh, whose dismission from Calcutta committee had rendered him an improper person to transact affairs of such moment to the company) applicates

ছারা যে স্কল কার্য্য করাইতে হইবে, তাহা রায়রাইয়া করিবেন। সে স্কল কার্য্যের তার গলাগোবিন্দ সিংহের হাতে দেওরা অতান্ত অন্যায়। কারণ সে প্রচ্যুত হইরাছে।

উদৃশ তর্ক বিতর্কের পর প্রথব জেনেরের ভ্রারেণ হেটিংস দেখিলেন যে, কৌব্দিলের ভূই জন মেশ্বর ফিলিপ ফ্রানিস্ এবং ইইলার লাহেব ভাহার প্রভার অন্থ্যোদন করিলেন না। ভূইলার সাহেব অন্তনিন হইল এখানে আসিয়া পৌছিয়াছেন। ভিনি ভারতবর্ষের গ্রথর জেনেরেলের পদে মনোনীত হইয়া-ভিলেন। কিন্তু হেটিংস পদ ভাগে করিলেন না। স্ক্রাং ভূইলারকে কৌব্লিলের একজন মেশ্বর হইয়া এখন থাকিতে হইল। হেটিংস ইজা করিবে তারার মতারুসারে কার্য্য করিতে পারিতেন। কিন্তু
আত্ম কাল কোর্ট অব ভিন্তেইর তাঁহার প্রতি
অত্যন্ত অসমত ইইরাছেন। স্করেই প্রবিলিয়াল কৌন্দিল এবালিশ করিয়া
ফলিকাতা রাজন্ম কমিটা তাপন পুর্বাক্ষ প্রসাণোধিন সিংহকে নিযুক্ত করিতে তাঁহার
সাহস হইল না।

অনেক তর্ক বিতর্কের পর কৌন্দিল ভদ হইল। হেটিংস এবং বারওরেল একজ হইলা হেটিংসের গৃহে চলিয়া গেলেন। ফ্রান্সিস্ এবং হইলার সাহেব আপন আপন গৃহে প্রভ্যাগমন ক্রিলেন।

অচঙী চরণ সেন।

### মাণি সপ্তমী নিণি।

131

কুহেলিকা অফকার,
বিরিয়াতে চারিধার;
ব্রুরা সপ্তমীর নিশি আজি মনিময়;
অর্জনিশি বায় বায়,
নালন প্রতীচী গায়
মলিন প্রথচন্দ্র পাইতেতে লয়।
মিরিড অরগো ঢাকা,
মুভ চক্রালোকেমাথা,
আকাশের গায় আঁকা, রক্ষ শৈলকায়া,
কলিটলাকে দেখা বায়
ভীম বুডাফ্র প্রার,
আছে উর্জে বিভারিয়া ভীমরূপীছায়া।

মরণের সর্জ্ঞাম

প্রণ-ভীষণভ্য-

भहिता, श्रीकन, कता, राज्य मक्ति।

পুষ্পণতে অগণন, म'रत चार्ट मभीवन व শাখার শাখার মৃত বিহগকাকলি; 🐷 শব শত রাথিবুকে, थवनी निखन इद्ध ; धमनि निस्क अति भेतांग(अ) स्मिता । जाबि छांद्र चार्म शर्म, কঠোর মৃতার কালে, জডিয়ে পড়িয়ে শত শব আক্জিব। ভকান পত্ৰের প্রায়, পভিচে দে শবগায় लक्ब गरीन तथा, नीतरव कांतियां; आंत्र वृत्वि क्षित्वना, व्यात वृत्ति कृषिद्यना, আর বুরি মধুমর করিবেন। হিয়া। (0) खेशांत आर्गाक खत्रां,

अध्यम् भीटा गए।, জীবন্ত আনন্দম্থী মূরতি তাহার, ভক্তরছে অনাদরে; কে তারে যতন করে १ কে ঢালে ওকান বুকে লেছের আসার ? ক্রীড়ামীল চন্দ্র ভার, গুতিমূর্ত্তি নিরাশার; मांकन वियान चारम कारण वियाधत ; জ্যোছনা নিবায়ে ভার ८थलां करत चक्तकातः স্মবর্ণ মন্দিরে চর্মাচটিকার ঘর ! প্রেমের আশায় পূর্ব सन्दा, जनस म्या ; যারে চার তারে হার পারনা, --পারেনা ; ভকাবে সে প্রাণ তার, हेका वृद्धि विधाष्ठात ; मबिट्ड पद्ध तक तत्था, - तद्या। (8) चाहां तम नवीन चाना, প্রাণপূর্ণ ভালবাসা,

কি হণ ভোমার বিধি, দিভে নিবাইয়া ? দেই তাব জল্মাশি, সে কটাক্ষ, দেই হাসি, টিভি মদয়ের শিশু, দিতে ভাসাইয়া ?

ভূবিল চক্রমা ধীরে;
তৃমিও প্রেমণি কিরে,
নিঃশংশ অমনি ধীরে বাবে গো ভূবিরা প
ভূলিবে এ দরিজের
শত যত্ত আদরের,
বিশ্বতির বিধরাশি চুমিরা চুমিরা প
ভিড্রা মায়ার বাধা,
ভাদিরা অপের ধাঁধা।
পারে দলি, হার হার, বাধনা আমার,
তই মৃত প্রকৃতির
ভক্ক কোলে রাখি শির,
ঘুমারে পুমারে ভূমি প্রেয়দি আমার ?

वीविषयहवा मञ्चमनात् ।

## জीवन-शान।

বিবন একটা গান,
বিবাদ একটা তান,
আনন্দ একটা তান,
হাসি আর অঞ্চমাথা
অপন-রচিত গাত,
নিথিল ব্রন্ধান্তবাড়া
অনন্ত সঙ্গীত।
সন্ধার আকাশ-গার
ভালা ভালা মেনগুলি
দি হুরে মাধিবাছিল,
রাভানে উড়িয়া পেন!

আঁগার চাকিল তার !
রামধন্থ আঁকা ছিল
নীলিমার কোল যুঁতে,
বিগজনা-মুথে হালি
এই ছিল রাশি রাশি
তাও যে মিশিয়া গেল !
য়্রথের স্থান গুলি
ঘুমাইয়াছিল প্রাণে,
ডে'বেছিল ম'র ধরি
মরমে রাখিব ভরি,
ডি'ডে গেল পাণা তুলি!

ভই বার ! ভই তার !
নারি গারি বার চো'লে !
ভানত কাকাশ ছে'রে
কি বেন কি পে'রে গে'রে :
এখনও পেতেটি সাড়া !
ভানত আকাশে বিগা
ভানত গানের ধারা !

বিবাদ অঁধার কো'রে
বাটকার আগে আগে
ছথের কাহিনী গে'যে
শোক শিলা বাজাইয়ে
আদিল! আদিল ওই!
মরম কেলিল ভো'রে!
আয় শোক ছংগ গুলি,
ভাঙ্গাচুরা প্রাণ থানি
রাথি (স) নে একট থানি!

চে'লে দেনা তপ্ত বালি,

সাজানা অনত সক ?
আন উ'ড়ে পাণা তুলি !

আ'লেছি মনন স্বান্ধ
আগুন, গরল, ব্যথা,
অপ্নান, নির্যাতন,
অন্বেলা, ছুর্মাচন,
পদাঘাত রাশি রাশি
কো'রে রাণ্ড স্থাকার !
নীয়ন হবেনা প্রাণ,
গাইবে নির্ভয়ে তবু,
আছি স্থবে আছি তাল,
আনারে মধ্য সালো

নিভত নরম তলে

অনন্ত আকাশমর অনন্ত আনন্দ গানী।

ज्दल निमा-निगमान,

কে বেদ বাজা'তে বাঁথী
ফুলের বাগানে একা
জোইনার বো'সে বো'দে
গাইন নিশীও গান।
তান গুলি খো'নে খো'নে,
জোহনার মি'শে গিয়া
ভরিয়া কেলিল প্রাণ।

गाम खिन प्रत म्रव तमल व्यन्ति छेटल खत्य क्रगल यूटक प्रांड प्रांटन, किंग्टन किंग्टन, खम्रत, खम्रत केल किंद्द किंदन प्रांटि श्राम !

কভ যে হিরার বারে
আঘাত করিল জোরে।
সকলি ঘুমা'য়ে ছিল
স্থপন বুকেতে চেপে
গলা ধো'রে চু'যে চু'মে,
অনস্ক মরণ-কোলে।

আকালে তুলর টাদ
পাতিরা প্রেমের কাঁদ
পোতিরা প্রেমের কাঁদ
দোহনা রপনীসনে
ঘুমে ছিল বিছামার,
ভানা ছানা শিওওলি
কিরনের কুল ওলি
তারা ওলি হিরে হিরে
গুয়ে ছিল নীলিমার।
পবিত্র প্রেমের আভা
ছগতে ঘুমন্ত শোভা
ছগতে ঘুমন্ত শোভা
ছগতে ঘুমন্ত শোভা
হগতে ঘুমন্ত শোভা

शांम खिदा दकेरम दकेरम चन कि यानिन हैं हिन কত কি বলিল বেন क्षांबनांब, मृ'रन मृ'रन खरनकि रम गांन ।शिवा একাকী সংসার ভূলি क्षत्रथ निनीथ-कांत जाका चात ज'त्य ज'त्य । ছিল না খুমের ছোর ছিম্বনা স্বপনে ভোর কত কি মধুর গাথা रशन मूद्द रश'रम रश'रम । আজিও জোছনা হো'লে एमि छात्र बुदक दमादन ন্তবধ নিশায় সেই ভালা ভালা তান ওলি। এখন ও মরম তলে ८९(क ८९एक উঠে छ'टन

কত কি আনন-গাণা কত কি হথের বুলি। মধুর স্বপন মাথা লে স্বাত্রস গুলি।

জীখন সঙ্গীত নতে
বিধাদের গান
ক্রবার গরনে মাধা
ভাঙ্গা ভাঙ্গা তান।
আনন্দ কাহিনী গুলু
গুলু মাধা প্রাণ
অপার অনন্ত গীতি
ক্রধার সমান

প্রেমের সাগ্র বকে
সমূতের বাণ!"
শ্রীবিফুচরব চট্টোপাধ্যার।

## আকাণ-বাণী।

(3)

जनस जाकाम भरब, दक दबन छाकिया यात्र,

"আর, আর, আর !" ভনিরা গরাণ কালে,

পড়িয়া রহিল্ল ফাঁদে, প্রাণের বাসনা, আমি বারেক উড়িয়া বাই! অবিরাম কালপ্রোতে নিশিরা মিলিয়া বাই!

আবার অনজ-পূর্বে কে ওই তারিরা ধার, "আর, আর, আর।" উক্ত প্রাণ-পারী, শিশির ঝরিছে জাঁথী। ভবসিন্ধ উপকৃলে,

(90)

উজু২ প্রাণ পাধী। কেমনে উভিতা বাহী। জনম শৃত্তলে বাধা, ঘাইব কেমনে ভাই।।

(0)

কে ভ্নিগো! কে তুমিগো।
কে আজি এলীনে ডাকো।
ভাগার কেউ নাই,
ভাকিতে, আপনা ভাই।

আজিওআকাশ-মূৰে কে ভাকিল, "আয়, আয়।" আশার বাতাদে প্রাণ, উভিয়া বাইতে চার!

A - - - - - (8)

স্থানিত নহাত্মাগণ, ওপার হইছে ডাকে, নে মহা আখান বাগী, প্রশিল ক্রতি পথে। "মাটভ মাতৈ" বব স্থানুত উঠিছে এই। ভাজি মোহ, মাহা ভৱ, মানি ঘাই। আমি যাই। অনস্ত নিমান পথে এখনো ডাকিবা বায়,

> "আয়, আয়, আয় !" শুনিয়া পরাণ কাবে।

কাটিলাম নেছে ফাঁবেন, প্রাণের বাননা, আমি বাবেক উঠিলা ঘাই। অবিরাম কার্মপ্রোতে মিশিরা মিলিলা বাই। জীচন্দ্রকান্ত দেন।

#### विद्वालात वर्वत काछि।

নাপা।—বাদাণার প্রতিগে "মণিপুর" शक्ट दोनियात ताम। बामता देशनियदक লাগা ও কুকি ছই দলে বিভক্ত করি। মণি-प्रतिता देशपिशतक कुश्रे, त्कारेद्वर, कर-त्याल, दथाश्टेंब, त्काः, वित्र, दवांहे; चुक, मुक्ते क, कांकर, मूजिर, लेखन, नृहण, মৌ, মুরাং, মিরাংথাং, নামে প্রভৃতি সজ্ঞা-षार्य विज्ञ करत । भाराष्ट्रियाता व मकन লাম ব্যৱহার করে না। ভাহার। আপনা-দিগকে অন্ত নামে অভিহিত করে। এই সকল জাতি দিন খিন ধাংস হইতেছে। পূর্বে হাহারা বিস্তৃত বনভূমের অধিকারী ছিল, এখন ছ তিন বানি গ্রামেই ভারাদের नकुलान हरेएउएछ। मध्याम अन्न हरेएल ६ ইংশের প্রত্যেকের ভাষা স্বতম্ব এবং আচার বাৰহার ভিন।

काछाज छ मिनिशूदबर मधानं निर्धा वज महारा कुन्देश वाम करता देशेया वज मीयाश्मा शिव। दन माजित महिल विवास शास्त्र, नार्माणीय दकान नमी जाशास्त्र-राह्म प्रवाद निया श्रामाशिक हरेटल, हेशेया राह्म निर्धा श्रामाशिक हरेटल, हेशेया राह्म निर्धा काम करता। भाजामा बस्तर्यक्रियं ग्रामा काम करता, श्रामश्चाम अर्था श्राम श्रामा करता, श्रामश्चाम अर्था स्वादेश भारत राह्म करता, श्रामश्चाम अर्था श्रामेशिव भाग महत्र श्रामाशिव स्थाप दिस्त्र महा वाहर नार्था श्रामा स्वाद दक्ष स्थाप

বাসে। কোন কারণে প্রাম প্রিতাগ করিতে বাধা হইলে, প্রামে কিবিরা নাইতে বড়ই জাগ্রহ প্রকাশ করে। পাইড়ে জাম-গার উঠা নামা ছন্তর, একটা বরণার জল অনেক গুলি গ্রামের লোক বাবহার করে, হতরাং দ্রস্থ প্রামের স্ত্রীলোকেরা বছা করে, হতরাং দ্রস্থ প্রামের স্ত্রীলোকেরা বছা করে, হতরাং দ্রস্থ প্রামের স্ত্রীলোকেরা বছা করে জলসকর করে, তথালি পৈতৃক ভিটা পরি-ত্যাণ করিমা, কেহ বরণার নিকটে উঠিয়া যাইবেনা। সোজাপথ হুর্গম হইলেও ভাহা ছাড়িয়া, ইহারা স্থাম বাকা পথে চলেনা। ইহা পৈতৃক বারস্থা-প্রিয়তা-জাত, কি উত্তরা-বিরুত প্রাচীন অত্যাস-মূলক, বলা নাম না। যাহাই হউক অক্তান্য বর্ষরিদিগের ভাষ ইহারাও যে বড় হিভিনীল, সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

ইহারা বানের চাস করে : কিন্তু জনীতে
সার এত অর বে, যে জমিতে একবার চাস
হয়, দশবংসর আর সেধানে কিছু হয় না।
দশবংসরে গাছের সারে জমী সারবান
হইলে, আবার তাহাতে চাস করে। জলল
কাট্যা কিছুদিন গুখাইরা, ইহারা তাহাতে
আগুর লাগাইয়া দেয়; গাছের ক্লার পাহাড়ে
জমীর প্রধান সার। চাসে ধানও অধিক
হয়না। বজা, কটিকা, পর্ত্ত-জাত গশু, পক্লীর অভ্যাচার ইহাদের চাদের নান। অন্তরায়। পালে পালে ইছর আদিলা মাঠ
আজনণ করে। জলে কি আগুনে কিছুতেই ভাহাদের আক্রমণ নিরাবণ করা বায়

मा। इंश्री कांक्य हालाईट बादिना। क्षाणि भित्रा नांकरणत कांक करत । देशता यान, इन्तकान कथन कथन भागी इरेडा शर्छ। चत्रकृ देशास्त्र असान व्याहात । মবিপুর পাহাড়ে কচু অপর্যাপ্ত জ্বো। हेहाता हामा घटत वाम कटत। थुं हि खिन এত শক্ত যে, ত্রিশ, চলিশ বৎসরেও বদ-लाइटड इब ना। ध्वर धांग पिया धमन ছাইতে পারে যে, একবার ছাইলে দশ বার বৎসর চলিয়া বাইতে পারে। প্রায় সকল গৃহত্বেরই এক একটা গোলা আছে। বাড়ী হুইতে গোলাধর কিছু দূরে। কিন্তু গোলা याद कथन छ हती इत ना। हेहादा भूकद ও म्बनी भूष । नकारन छेठिया क्णूरे-বমণী ধান ভানে, ভার পর রন্ধন করে। कर्तावरमय मगरपत्रे श्रीकरकाम नगांथा হয়। তাহার পর রমণীরা বাঁশের চোঙা नरेश बंदगा इहेट क्य जानिट याग। वन काना इंडेटन, कार्ठ मध्येर करता ভাহার পর স্থভা কাটিতে, কাপড় বুনিডে, মণ চোৱাইতে বা অন্তান্ত গৃহকাৰ্য্যে প্রবৃত্ত হয়। ঘরটা ঝাট দিয়া পরিকার कता, कुण्डे तमगीत कर्खवामरक्षा প्रतिश्रिष्ठ नरह। देशांता वफ चगतिकांत । स्य चरत बाँदि, भिडे घटा भौते। मण्डियेत घटस শ্কর, মুরণী, তুব ও ময়লার পরিপূর্ণ থাকে। শ্রন ঘরের বাহিরের চালাখানী বলিবার ঘর। ভাহার চুই পার্ছে বসিবার বা এই-বার জনা ছুইটা মার্চা থাকে। মার্চে কাল ना थाकिता, भूकत्वता मन थाय ७ गत करत । বাড়ীৰ পাৰ্বে ইহারা স্বান্ত্রীর স্বজনের ক্রয় रमग्र। दमहे कवरतत छेलत विनिधा मकारण छ যক্ষাত্র ইতারা গল করে। প্রের সময় वक हिरकांत करत्र हम, अंशका इम्रेटकट्ट

বলিয়া ত্রম হয়। তামাক ইংলের প্রধান নেশা। তামাক থাইতে এত লোরে টান মাবে যে, হঁকার সব জল টুকু মুখের ভিতর আশ্রম লয়।

ইহারা পঞ্চায়ৎ দারা সকল মোকনিমার मिमाश्मां करत । विवाहिक वाकि हती করিলে বড় শাভি পার। কিন্তু অবিবাহিত ब्लाटक मार्ठ रहेटल धान हुती कतिहत, हकान শালা হর না। অবিবাহিত গোকের अदनक अन्तीस क्यां कता इत। कवि-বাহিত যুবক যুবতীরা বাড়ীতে নিজা যায় মা। গ্রামের মধ্যে একটা স্বতন্ত্র ঘতে, গ্রা-মের সকল যুবক, ও আর একটা হরে সকল युवडी ताजिकारन अकरत थारक। अवहा ঘতে না কুলাইলে ছই তিনটাতে থাকে। বয়োজাঠ এই ঘরের করা। তাহার ছকুম সুকলকে মানিতে হয়। যুবক ও वृत्वीमिर्गत गर्धा मृडागीड एर्बर हर्म। কিন্ত বাভিচার হয় না। কুপুইরা চারি-গোত্রে বিভক্ত। আপন গোত্রে বিশাহ হয় না। একল আমোৰ আহলাদে যুৰক সুৰতীৰ প্ৰথম হইবাৰ সম্পূৰ্ণ সভাবনী: কিন্ত বিবাহকালে কওুপক আপন প্ৰকল गठ निवार किया थारक। धक धकी वसूत्र मृगा गांठी गहिय, इथानि मा, इथानि टकामानि, क्यानि वर्गा, ब्रह्छ। काँछत याना, कृति कान क्रम, क्यानी काशक, **एथानी** थांना ज्वर किছ योज्य। দরিক্র লোকে ইহা অপেকা। আর দেয়। কিন্ত বে পুরা মুলা দিতে পারে, ভার বড় (भीवय हत । आव किछ (मध्या दशक ना ना сहाक, त्योजूक ना भिर्ल विदास अम्पूर्व रक्ष मा। जाताल (योक्टकर नाम "मिलन") विवाह भरमामक ना इरेटन व वाकिता व

कृतिः घाते। कथन कथन युवक प्राणी মলোমভাকে লইয়া, কোন বজুর গৃহত পলা-ৰ্ম করে। কিছুখনক ধানকের পর, সব লোল মিটিয়া যায়। ব্যক্তিচারীয় আলেদভ रुग । वाकितांती लाग करन लाग्रहे नना-রন করে, তথন অভাচারিত সামী ভাহার গ্রহসাপতি লুগুন বা ধ্বংস করে। ব্যক্তি-চারিণীর আছীর জজন বিৰাহপ্রদণ্ড মূল্য ফিরাইয়া দিতে এবং তাহার দেনা শোধ করিতে বাধা। স্ত্রীর বা প্রা কলার মৃত্য হইলে, খণ্ডর-বংশের ফতি পুরণার্থ স্থামীকে-णिक्ष भूजा विलया "यूक्" मिरा इत । "सूक्" একটা মহিষের দাম। বিস্টিকা, বসত ও वांक त्वारण मृज्य इहेर्रण धदः भक्तश्ख दा रकान পশু कईक इछ इटेरन, "मूचू" मिर्छ হর না। প্রস্থকালে মৃত্যু হইলে জীবিত সম্ভানকে প্রস্তির সহিত করর দিতে হয়। স্বামীর মৃত্য হইলে জীকে দেবৰ গ্রহণ করে। স্বামীর বংশে কোন পুরুষ পাকিতে রমনী পিতৃ গুলে কিরিতে পার না। ইহা-रणकू मरभा वह विवाह आतमित आहि। প্রথম পুরের জ্বোপগতে নৃত্যগীতের ঘটা পভিন্ন যায়। টোল ভিন্ন ইহাদের অনা वाक्सा माहे। देशाहा वर अनून अर्ड । शास मृत्य नानियाई आंटल : यथन (य कांटक থাকুক, গান চলিয়াছেই। কাজের বাস্ততা वक अधिक इते, श्रादमत हाउँ शाँछ तव उठ छक्क रहेट बादक। हेहादनद नमनीवा भून-क्षेत्रमा, किंद्र भूक्षेत्र मिरणज दर्गमारत द्वरण একটু কাপড় জ্বজান থাকে, ভাহার একাজ मध्य बार्ग अकर्रे मुनिया थारक। हेशवा दङ कमझाद शिव। क्यादीता ऋषिकमाना ও কাশার গ্রনায় স্কানা স্ক্রিক পাকে। छ १ मदन व मने प्रत्यक्ष भवाच बाजा भाष-

তের শালা পরে। এই মালা বংশার্জমে সরজে একিত হয়। প্রধারর খব ছোট কবিয়া চুল ডাটে, যাব চুল যত বাড়াইরা থাকে, ডাহার ভত গৌরব।

বড় মান্তবের মৃত্যু হইকো, মহিব মারিকা আমীর স্বজনকে ভোজন করাইতে হয়। ধরিবে ছালল বা শুকর মারিয়া আমি করে। ইহারা মৃতদেহ করের দেয়া। আমাজা বা আলীয় স্বজন দিগকে করে খনন করিতে হয়। মাহারা এই কাবা করে, মৃতের উৎকৃতি অল্প (দা জ্বলা) ভাহাদিগকে দিতে হয়। মৃতদেহেয় সহিত একথানি কোদালি ও কিছু অল্প শস্ত্র করেই দিতে হয়।

ইহাদের মধ্যে নানাপ্রকার পর্ব আছে। वाजनायन भारत वेशानत वर्ण किन। मकरन ন্তন পোষাক পরে এবং নৃত্য গীত ও পান ভোজনে পাঁচ দিন আনন্দে অভিবাহিত करत। अहे नगरंग छात्यत कांत्रि फिल्क দুর্ণের স্থার, যে গড় থাকে ভাহার মেরা-মত করা হয় এবং এই সময়ে তুই প্রহর রাত্রিতে একজন প্রাথের সিংহ্রারে বাইয়া रेमच भनीकां करत । यमि कार्ड होनियांत्र नक গুনা বায়: ব্ৰিতে হইবে ন্তন বংগরে বাঘে यफ मोशाबा कहिरव; यनि পाछ। कहिरात नक পাওয়া যায়, বুঝিও মড়ক এইছার সহাবনা । लोश गांध्य विषयेन लर्ज, हेहा जिन मिन वााणी। इंशाजा এই पिन श्री शुरूष मण्णूर्व পূথক হয়। প্রতোকে আপন আপন জন আনে,আগন আপম রন্ধন করে এবং স্বতম্ব ভাবে ভোলন করে। একটা কনলিতে মনুবোর তাতিষ্টি নিশান করিয়া, গাছে बानाहेवा फिशा छीत, वना छ नाठि आपाछ ক্রিতে হয়। মাখার আঘাত ক্রিতে

शांतिता वृका यांच, इसनकाती नवररमत একজন শক্ত বিনাশ করিবে; উদরে আঘাত করিলে, অপ্রাপ্তি আহার্য্য মিলিবার সন্তা-वना। अहे नभाग शिकुरलारकत कवरत মদ্যাদি পানীয় শিক্ষন করিতে হয়।

পীড়া হইলে কুপুইরা ঔষর দেবন করে না। দেতবার নিগ্রহে পীড়ার উৎপত্তি। শ্রীরে ঔষৰ দিয়া শান্তির সন্থাবনা কোথায়? এলভা ওবা ডাকাইর। স্বস্থারন করিতে হয়। দেবভার কোপশান্তি সহল নহে। অন্তা-য়নে ও প্রোহিত নেবারকাহাকে কাহাকে नर्सचां इ रहेर्ड शा, जशन खी, श्व, क्छारक বিক্রম করিয়া, পুরেষবিতের আদেশ প্রতি-পালন করিতে দেখা গিয়াছে। স্তবাং কুপুট্র পীড়া হইলে আন্ত আরোগ্য বা আন্ত-মুদ্রা একান্ত বাহুনীর ৷

कुल्रहेता नामाविध (एवडाव विश्वाम करते। खाडाक जानमा वन, कवन, भक्तजन्य उ লিরিগুহার এক একটা দেবত। বাস করে। ছাগ, কুকুট ডিং, আর্ত্রক, কার্পাস বা পরব পত উপহার দিয়া দেবতার মনোরঞ্জন করিতে হয়। ইহারা জাতি ভেদ মানে না, এবং ভাগ, কুরুট, খুকর, গাভী সকলই আহার করে। কিন্ত ছগ্ধ পান করে না। एक इंडाम्टिशन खन्ना।

कृकी ।--देश, वजी, जाउजी, नुमारे প্রভৃতি জাতীর সংখ্যা অতি অথ। কুকী বা (शाखाहेबा मः शाम जानक। कृकीमा बतन, তাহাদিগের পূর্ব পুরুষেরা পাতালে বাস ক্রিত। একদিন তাহাদিগের রাজার ভালা বনে সজাক শীকার করিতেছিল। একটা সহাকর পশ্চাতে ছটিয়া তাহার কুকুর একটি গৰুৱে প্ৰবেশ কৰে। অনেকক্ষণ অংগকা করিয়া, কুকুরের সন্ধান লা পাইয়া, তিনি

তाहाँव अञ्चलवन करबन, अन् रेमवक्राटम ভৃপতে উপস্থিত হন। প্রত্যাগত হইয়া, তিনি রালাকে এই সকল কথা বিদিত करत्रन थावः मरन परन मुख्य डोटका छेत्रियां ঘাইতে পরামর্শ দেন। সেই পরামর্শ মত রাথা প্রজাদিগাকে লইয়া মহাপ্রসান আব-नवन करतन। जुलुएकेत्र निक्रेन ही इहेरन. তাহারা দেখিল, এক বিশালকার বাহ্নী তাহাদের পথ অবলোধ করিয়া শুইয়া আছে এবং স্কৃত্যের বহিষ্ঠার এক বুরুর পদ্দী নরপুটে এক বৃহৎ উপলম্বও ধারণ করিয়া বসিয়া আছে। রাজার ভাতা সর্পতে হতা। दतिता, श्रमामिश्यत यानदक स्मृत वाजि-ক্ষ করিয়া পৃথিবীতে উপস্থিত হয়। এই সমর রাজার খারণ হইল যে, কোন কোন বিশেব প্রযোজনীয় ও মূলাবান পদার্থ ডিনি ছাড়িয়া আসিরাছেন। সে গুলি আহরণ कतिया किविया आणियां एमरथम, शकी नथ-পুটে লম্মান উপল্যপ্ত পরিত্যাগ করিয়া চৰিয়া বিয়াছে। রাজদশতি বাহির হইতে পারিল না। বাজমহিনী ভাবিয়াছিলেন, Cमनव बालिन वाका करेगात ट्याटक केंग्र-মুগ বন্ধ করিয়া দিয়াছে, এছর তিনি ভাগাকে অভিসম্পাত করেন। সেই পাপে कुकी वा वार्श वस्ता अमाविधि महा करश ७४: जाकमहिसीत शृक्षा विशे यहनात छेलनम করিতে চেষ্টা পার।

कृतीता अथन पंचारन ताम क्रिक्टिक, পূর্বে কুপুইর। দেখানে হাস কবিত। কুকীয়া নানা দলে বিভক্ত ইইয়াছে যথা :--ध्रम्म, घरतम, थाएडा, मिः भाग, टहारभी. হংগ্ৰিন, বিপালেনা, হাংকিপ, লোংকুট, তেল-लाक, त्वान है। याई । जुनि । देखानी। কুকী আম নিভান্ত কুন্ত নিহে, কিন্তু অক

এক ব্রামের অধিবাদী কমেক্ষর মাত্র।
ইহারা পূর্বের একছানে ত্রিব হইয়া বাদ
করিত, এগদ নানা কারদে নানাছানে
বেদিয়া ব্যাধের মক ঘুরিয়া বেড়ায়, এজভ
ভাহাদের গৃহ কুপ্ইদের মত বৃহৎ বা দুঢ়
নহে। ইহারা অনাবৃত ক্তেরে বাদ করিতে
ভাগবাদে না। বাংশর দর্মার বেড়া দিয়া
এবং বাংশর মাচা প্রস্তুত করিয়া, তাহার
উপর চাণ ভূলিয়া দিলেই একথানি বর
ইইল। কেন্সুল বাজার বাড়ী অপেক্ষাকৃত
বৃহৎ। এবং তাহার দল্পথে একথণ্ড নিরুক্ষ
ক্ষেত্র অবস্থিত থাকে। স্ব্যারই বাড়ীর
চারিদিকে বেড়া দেওয়া থাকে।

কুকী-নাজার জনতা সামাত নহে বা প্রত্য অসভা রাজার জান, তিনি নাম মাত্র রাজার জান, তিনি নাম মাত্র রাজা নহেন। প্রত্যেক গৃহস্ত বৎসরে জাঁহাকে এক মলি ধাত্ত দেব এবং কোন কোন গ্রাম ইইতে, তাঁহাকে শুকর, কুরুট প্রভৃতি কর অরপ দিতে হয়। বিবাহ করিতে বা অব্যামি বিক্রম করিতে, রাজাকে টাাক্র দিতে হয়; এতিছির ন্গরালক সম্প্রিরীজা এক অংশীদার। রাজার চামবাদ,গৃহ নির্মাণ প্রভৃতি কার্ণ্যে প্রজাদিগতে নির্মাণত বেগার দিতে হয়।

আমানের মত কুকীনিগের চূড়াকর্ণ ও
বিকাহের বিশেব ব্যবহা আছে। পুত্র
পার দিন পরে, ছ কলা করেব তিন নিন
পরে, তাহার নামকরণ কর্ণবেধ ও মত্তক
মুগুন করিতে হয়। বিবাহ দির হইলে,
উভরগকে একত সুরাপান করিয়া পত্র
করিতে হয়। বেরং কলার পিতাকে গৌড়ক
দিতে হয়। বেরুকের পণ হির হইকে
আত্মীর স্বজন কলাকে লইবা পাত্রের গ্রামে
উপস্থিত হয়। পাত্রের আত্মীর স্বজনের

সহিত কন্যার আজীয় স্বজনের একটা আপোষলভাই হইয়া থাকে। তাহার পর কনা। কিছু থানা এবা লইয়া স্বামী গৃহে উপস্থিত হয়। রাজার স্ন্যের প্রজ পিতার সিংহাসনের উত্তারাধিকারী, কভার্ত প্রকিগতে পিতা রাজ্যের কিরদংশ ভাগ করিয়া দেন। জীলোকে কথন সিংহাসনে বসিতে পারে না। তাই বলিয়া, ক্কীরাজ্যে নারীজাতির আধিপতা সামান্য নহে। সাধারণত রাজমহিষী রাজকার্য্যে বিশেষ সাহায্য করিয়া থাকে এবং প্রের নারালক অবস্বায়, ভাহার বিশ্বা মাতাকে তথানধারণ করিতে দেখা যায়।

কুকীরা কুদ্রকার, বলিষ্ঠ ও শিরাল। পা ত্থানি ছোট ছোট কিন্তু হাত ত্থানি দীর্ঘতর। বর্ণ বালালীদিগের মত। মুখ त्यात्रांन, मीर्ल अरए नगान, हिन्क डेड्ड, চোথ ছোট ও নাক চাপা। কুকীরমণী নাগা বা তুপুনি রম্পীর মত খুলকায় ও কথিজা। তৃকী প্রবেলা নাগা পুক্ষদিগের মত অগম প্রকৃতি, তবে নাগারা অবসভর। কুনী পুরুষ, ভ্রমণী, খালক, স্ক-লেই বড় তামাকুপ্রিয়। মাতার বসিয়া, তামাক বাইডে ও গল করিতে পুরুষদের অধিকাংশ সময় অভিবাহিত হয়। সর্ব-দাই ইহাদিগকে ভাষাক গেখন কৰিছে দেগা বায়। কৃত ছিলিম ভামাক খাই-খাতে, গণনা করিয়া ইছারা সময় নিরূপণ करत । देशका सँकात कव एक निया त्सस ना, वीटलंब ट्रांकांब बाधिया एक्स धवर मट्या गासा कृति करत अबर दस्तासदवत महिक সাক্ষাং হইলে, অর্থা স্বরূপ তাহাকেও উহার কিঞিৎ উপহার দেৱ। ধুমপান ভিন্ন, हेराना जासाङ् हर्नन कविता थाटक।

কুকীরা বড় অপরিষার, বেশভ্বা প্রায় নাগাদের মত। তবে কৌপীন ছাডিয়া একটা কাপড় গান জড়াইয়া থাকিতে ইহারা ভালবাসে এবং সাধারণত এরপ क्षिता थाटक। कुकीवमणीवा टकामटत একথান ছোট কাপড় জড়াইয়া রাপে, যুবতীরা বুকেও একথান জড়াইরা থাকে। ইহাদের কেশরাশী ইহারা সমূথে থোপা বাধিয়া সাথে। আচার, বাদহার অ हिकिश्मीवावचा ककी ও मांगानित्तव প্রার একরূপ। নাগাদিগের জার ইহাদের बद्धा s युख निवांत निश्चम आहि। हेशांता मुक्रक नःभून दरन। नानानिनरक क्की-দের অংশক। প্রাকৃত্র বেশি হয়। নুত্য বিদ্যায় নাগা, ও সজীতে কুকীরা শ্রেষ্ঠ। युष्कत निष्मे क्कीता मृगसारक श्वरवाहिक क्यं बनिया बाधान करता श्रीकारत हैश-रमत वड आरमाम । विवाक जीव मरयारम ইছারা বাাল হরিণাদি শীকার করে। বংশ-थएख कुक बकरनव हिला निया, हेराता बद्धक নির্মাণ করে। তীর গুলি একহাত লয়। অভানা জাতির মার ইহারা ভিলাটীকে "আকর্ণ" আকর্ষণ করেনা, "আরক্ষ" করিয়া থাকে। স্থতরাং তীরের বেগ অধিক হয় না। বেগের রুম্বতা, ইহারা তীরাগ্রন্থ বিষের তীব্রতার পূর্ণ করে। বনমধ্যে মুগের পদ-চিক্ত অনুসরণে ইংগদিপের অনুত ক্ষতা এবং এখন নিংশৰে গতায়াভ করিতে পারে যে, ব্যাস, বিডালেরও বিশ্বর-কর। হতী মারিতে ইহারা বিষাক্ত বশা ব্যবহার করে। আজকাণ বশুক বাবহার করিতেও শিথিয়াছে। কোন জন্ম বধ कब्रिश जन्धिमांजी स्ववताट शृका कब्रिया, करव काश्रहार करब धवः भगाज भववारव

खेशांवि शाया हेश्किरशत आरक्त वावशा नागामिट्यंत यह। शाका कि काछ कोन वर्ष लाक्ति मुक्त हरेल, रेशांत छारास गृडरम् बाखरन डाबिया, इ अक मांग परत ताशिवा, जोशांत भव कवतमार करत । आहे ममग मत्वा दिखत शिथून, गांडी, महिस, ঘোটক শুকর, ছাগ ও কুকুরেরও আন্ধ করিয়া আত্রীয় স্থলতে তুপ্ত করিতে হয়। इठ बखत माथा खीन गुडानदित निक्छे জনা করিয়া দের। মৃত ব্যক্তি সে গুলি প্রলোকে বাবহার করে। ইহারা বসস্ত রোগকে বড় ভগ করে। কাহারও বদন্ত-इटेल, देशंता जाशास्त्र किছ आशंधा अ शानीय मित्रा बटनव पटना किनिया आहम। क्कीनिरशत भएषा वश्याबद्यापात विराध शावकीय ८भश योग। आमता शैनवत बाडीत्क ह का त्मरे ना, देशता किन्नी त्मत না। হিন্দুদিগের কে কোন সম্প্রদায়ের অন্তৰ্গত, কপালে টাকা দেখিয়া অনুমান कता यात्र, कुकीमिरशंद घटवा स्थाशात অবতান দেখিয়া স্প্রাগায় নির্ণয় করিতে रुष। युतिक मध्येमांच भूटकृत येख कतिश इन बीटम। मनिश्रवन मञ्जास वश्मीदिना निध्यत यक कहिया भाषात लाग वारण। वाष्ट्रमद्यात क्षियाणि, উভियाद बाकाता " রাজবেশ করিবার সমগ্র কাপড় দিয়া লাজ্ল शब्द करता यशिव नाष्ट्रन यक मीर्थ, भा ভত বছার। মণিপুরী মুরিফ জাতীর মণো भाका शांडीत, कि छूनरमध्या मनत, वड़ সমাত্রের ডিজ। কারণ অন্তত ছয়টা নিখুন মারিল আত্মীয় প্রজনকে ভোজন कहाईएड ना भाविएन, अमन मह९ कार्यात **ब्लाह** अविवादी स्त्र ना। छाडून श्रुकत्वत्र কৌপীনের সমুখ ভাগে একটা হাতীদাতের

आश्री देशां मां शाकिता, त्य छेनल बिनशां श्या हरा। जुङ्गा काडी अगमग्राहमी छ বছ বিবাদ প্রিল। ইহারা স্ত্রীপুত্র হা।,পুরুষ-হত্যা অপেকা অধিকতর গৌরবজনক মনে করে ৷ রাগ চড়িলে ইহারা শক্রকে त्यथारम भाग इंडा करत । किन्न माधावर्गंड ত্রকটা স্থান স্থাপোদে ঠিক করিয়া রাখে। সে স্থান ভিন্ন জন্যত শত্ৰু হত্যা নিশা-জনক। টাছুল জাতী চাল, বৰ্ণা ও তীর, पश्च वावशांत करता किन्छ ल्ह्लारमञ চাল ও বর্ণা ভিন্ন আল নাই। এই অল্ল-ঘরে নির্ভন করিয়া ইহারা টামুলদিগকে প্ৰান্ত ক্রিয়াছে। একবাসীরা বৃহণা-मिश्रक दशीव नागा ख्य करवा हेरावा মন্তক ক্ষোর করিয়া সন্ম থ ভাগে একটা শিথা রাবিয়া দেয়। ইহারা যে সকল जीहजा करत, खाहारमद रक्य विनाहिया युक्तकारण भागजी वार्ष। मूछभात विवाह হইলে, ভাহার পিতা মাতা, প্রাচীন গৃহ পুত্র ও পুত্রবধ্কে দান করিলা, স্থানান্তরে যাইয়া নৃতন গৃহ বাঁধে। আবার আব একটা एक एनत (विवाह इस, दम शृह छ छाहाँ दक मिसा আবার জন্য আশ্রন্ন অনুসন্ধান করিতে হয়। মুগয়াহত গশু পক্ষী, মৎত্যের মৃত্তে ইছারা গৃহ দজ্জিত করে। যে গৃহে নর্মণ্ড নাই, সে গুছের শোভাই হর না। ইহাদেরও পুরুষেরা কৌপীনের সমূথে হাতীদাতের ष्यवृती तात्य अवः त्रम्भीता उद्दी भरत। ইহারা গোলানী করিতে দ্বনা করে। অর্থ হাতা প্তদিগকে দার্থমুক্ত করিতে স্কম মা হইলে, তাহাদিগকে হতা। করিয়া যার। লুভূপারমণীকৈ অপমান করিতে কেই দাহস, करत मा। कांद्रण नृगेश्य जूड्शाद इटछ वल-मान कांबीद निर्मा सहेदाद मछावना आहर ।

মরাম আতীয় ব্বক্ ও ব্বতীয়া অভান্ত
অবতা জাতীর ভারে সতর সতর গৃহ
শর্ম করে। বিরাহিত প্রথমেনাও মবিনাহিতদিগেত হিত এক মঙলে মাজি কাটান।
বৃহপা ও র্যামদিপের মধ্যে চৌর্যাপবাদ
নিক্ষনীয় নহে। চোরামাল ধরা পড়িলে,
কবিষামী ফিরিয়া পার, কিন্ত কাহাকেও
চোর বলিয়া অপবাদ দেওরা প্রাণীত্তকর
হৈতে পারে। ইহাদের মধ্যে ঘট জন
রাজা ব্রপৎ রাজা করে। কুপুইস্মালের
ভার ম্বামদিগের মধ্যে পুরোহিতের একাবিপতা নাই। কাহারও পীড়া হইলে, ইহারা
ঠাকুরপ্তা করে বা কাজানী ভোজন করার।

আদামী নাগারা বড় নৃশংস ও কলহপ্রিয়। ত্র্লেরে উপর অত্যাচারে ইহারা
সদাই বাত । ইহাদের মধ্যে কোন রালা
নাই। আবঞ্চতমত ইহারা একগন্দে
মোক্রার নিমুক্ত করিয়া থাকে। কিছ মোক্রার মুখপাত্র মাত্র, তাহার কিছুমাত্র
ক্ষমতা নাই। আলামীরা ব্যবসা বাণিল্যেও
স্থাক্র, ব্যবসায় উপলক্ষে ইহারা কাহাড,
আসাম, প্রীহট, ঢাকা ও কলিকাতা পর্যান্ত
গতায়াত করে। ইহারা হাতীবাত্র ও মোম
বিক্রয় করিয়া লবণ, বাসন, কড়িও বাফর
প্রত্তি ক্রয় করে। ইহারা বন্ধুক ব্যবহার
করে। ইহারা মাধার পশ্চাৎ ভাগে দক্তি
দিয়া খোপা বাধে।

এই দকল বছজাতী মহিব, গাভী, মিগুন, ছাগল, শৃকর, বিভাল, কুকুর, মূরণী পোবে।
পূচপা কুকুর বিখ্যাত। ইহারা কুকুর বায়।
বোজাবেরা বাার, ভেক ও টিক্টিকী পর্যাত।
গাইয়া থাকে।

为2000年中间的 明本 第2年

श्चिकीदबानठळ बाब दर्शासूबी ।

### ছুই চারিটী প্রাণের কথা।

ह्यां मृत्य वह कथा वनिरंख त्रांत, লোকের নিকট বড় প্রীতিকর রোধ হয় না वटि : किन्तु अन्द्रित छेट द्वानांच जनद्य नम्द्र मा विविधा थाका यात्र मा। विद्यम्ख লোকের চিন্তার স্রোভ বে দিকে প্রবাহিত হইতেছে, তাহার প্রতিকৃলে দাঁড়াইয়া दकान कथा वला वछहे कुः माहदेगन कार्या। এইরূপ ভূলে লোকের বড়ই অপ্রির হইয়া উঠিতে হয়। কিন্ত ভাহা ভাবিয়া কে কর্ত্তব্য ভূলিতে পারে ৭ ঈশ্ব অনস্ত,-অনম্ভ জ্ঞান, অনম্ভ প্রেম, অনম্ভ ভাব হইতে চিব্যঞ্জি সদীম মানুষ কেমনে ঈশবের কথা ৰলিবে গ বলিতে পাৰে না, ভবুও বলে। আনত বুঝে না, মাতুৰ তবুও আম-एखन गाने शाय। देकन गाम, दकन वाल, তাহার উত্তর সকল সময়ে পাওয়া যায় না। मा शारेषा भारत ना. ना विनवा भारत मा. তাই গায়, তাই বলে। সমাজ এক গঞীর অতলম্পর্ণ সমুদ্র বিশেষ, অনস্তকাল ধরিয়া ইহার রহস্ত ভেদ ক্রিতে চেটা ক্রিলেও কাহানত দাধা নাই যে, সমাজ সম্বন্ধীয় সমস্ত কথা ভাবিছা চিলিয়া বলিয়া শেষ করিবে। क्ट भारत मार्ड, एकड भारित्व मा। भाम-बाड शावित ना. वृश्वि. छत् व शाहा छ।वि, जांका का बिला थाकिएक शांतिमा। खन्द्रव উত্তেজনার হার এডানা বড়ই কঠিন।

আৰ্যাভূমি ধৰা ভাবে চিরদিনই মাতোযারা। এত প্রেমভক্তিও কোন নেশে নাই,
এত চিন্তাও কোণাও নাই। অন্ত কোন
কথা বলিব না, ধরা সম্বন্ধে ভারতে যে
সকল গভীর চিন্তার কথা বহু শভাদী
পূর্বে আবিষ্কা হইয়াছে, ভাষার মন্দ

উদ্ভেদ করিতে এখনও বহুশতা ছী লাগিবে। চিতা স্থকে আ্বডিমির স্মক্ষ কোন एम कांकल हर नाई। महान नेबंदतत স্বল্প-জ্ঞানে তেত্রিশকোটা দেবতা বিভিন্না-वसरत अरे आर्था जिल्हा शक्ति । परिवर्त वान धरे ज्या छहे धंक मिन तालक करि-ब्राट्ड। क्रेश्ट्रित जनखड् ଓ मानद्वत्र कृष्ण्यः, -আত্মা ও পরমাত্মার হৈতভাব মূলক গভীর वस्य ভारতেই এক निम मीमा मिक स्टेशी-ছিল। যোগ বল, তপতা বল, ত্ৰভ বল আৰু अर्हीन रेल, छक्ति रेल चार अप रेल, बा न करणतरे हत्यां एक व माधि छ इहेश छिल. उहे পুনাধাম আর্যাাবর্তে। কিন্তু কি ছিল, কি হইয়াছে। এক হিদ্ধশে আজ বত मलामात्र উष्कृष इरेशाद्य। दमरे मकल मला-नांद्र मच्चामाद्य रुड्टे विराप दिनशान চলিতেছে। কত দুণা বিষেকের রাজদ্ব লীলা कतिरणाङ। षहः-क्षीनम्नक কতই প্ৰস্তুৰ পাইতেছে। ধর্ম চিত্রাল अक्ट्रे क्रभ बहियांटल. किन्द्र मासूरसब दन दन, দেখ, কতই অনর্থ ঘটিতেছে। গাতের দোদে वशीय जांच मकल भनिन इटेशा याहेटलट्टा মানবের যে ডবোর অভাবে ভারতে থক্ষের অপরাজিত দেবভাব চিরকাল একভাবে ণাকিতে পারে নাই, ভাহারই অভাবে আজন্ত বিগর্যায়ের উপর বিপর্যায় চলি-তেতে। পরিবর্তন উল্লভির চিবলক্ষণ, गत्मर नारे। किंद्र जैविज भरत अवग्रि. অবনতির পরে আবার উর্জি, আবার व्यवनिक, बड़े लकात शहिवर्तन উন্নতির লক্ষণ হইতে পারে না। ভাগতে किन्न जाशारे रहेगा आगिरज्ञ । ५क तत्र

ভাৰত আগিতেছে, আহবি ভ্ৰিতেছে। कातात अतिएडरंड, कातात कृतिरहरू । এত উন্নতিও কোন দেশে হয় নাই, এত व्यवनिष्ठ कोन स्वत्य इम्र नाहे। हेशंब একমাত্র কারগু-(Harmonious development of all the faculties) जवादन मान-বের সমস্ত শক্তির সমল্পদীভূত উন্নতি কথনও इब नारे। दक्तण इब नारे, छात्रा नट्ट; সমঞ্গীতৃত উন্তির চেষ্টা করাও হর নাই। কোথাও জান, কোথাও প্রেম, কোথাও वृद्धि, द्वांथां विरवक ठिव्नकां विक्रिन ভাবে রাজ্যু করিয়া জানিয়াছে, একস্থানে এক সময়ে সফল মিলিয়া কথনই রাজত্ব করে নাই। ইহার ফল ভারতে এই হইয়াছে, -প্রেমিক জানীকে চিরকাল দুগার চক্ষে त्मिश्रिष्ठा आंत्रियांट्ड्न, खांगी ट्यिमिक्ट् উন্মাদ ব্লিয়া উপহাস করিয়াছেন। পর-স্পারের প্রতি খুলা বিদেব করিয়াই সময় कारिया निवादक्षी मछ लहेवा बन्डा विनाम, মারামারী কাটাকাটী ধর্ম-প্রধান ভারতে কত হইয়া গিয়াছে, কে গণনা করিয়া ৰলিতে পাৰে গুমানুৰ, ৰাফুবের ভাতৃৰ ভূলিছা শোণিত পিশাদা চরিতার্থ করিতে একট্র সম্ভূচিত হল নাই। একতা, আর্থ্যভূমির कब्रमांत्र किनिन्। विवास विगशासनत त्य অভিনয় ভারতে দেখা যায়, অন্য দেশেও ভাহারই প্রতিক্তি। আদি সময় হইতে ৰৰ্দ্ধ জগতের যে বিশদুশচিত্ৰ দেখিতে পাই, আছও তাহা সমতা লাভ করিল না। क्षम । कतिरव कि ना, तक कारम ? दरशारम क्ष, दम्हेशारवह मस्त्रांश इहेशारह। यह বুজার বাখিতে ঘাইয়া, মারুণ, চিরকাল ছুণা বিখেৰের দাসত স্বীকার করিয়াছে। क्रक्त मांगावान देववशादारम পরিবত

হইরাতে, টেতভের আনোকিক প্রেমতন্ত্র রূপান্তরিত হইনা মলিন ইইরা গিরাছে— এটের অধীর আত্রবান প্রজ্বাদে পরি-গত হইনা আকাশের নীলিমার মিলিরা গিরাছে। ভারতের ধর্ম-জগতের রিত্রে যে মলিন অমহলের চিত্র, সমস্ত পৃথিবীন্দ্র ভাহারই ছারা। ধর্মভাবের ভারত্যাহ্মসারে সেচিত্র অন্তর্জ আবো মসীমন। কগতের আর আশা কোথায় ? পরস্পরের ভাল ভাব উপার্জন করিরা, পরস্পরকে ক্ষমা করিয়া, মান্থর কর্থনই এক পরিবার ভুক্ত হইতে পারিল না।

মহাত্মা থিওডোর পার্কার ধর্ম অগতের এই গভীর তর্দশায় ব্যথিত হইর। ইহার মূল कांत्रण अञ्चलकारन नियुक्त इहेशां किरनन। তিনি বলিয়া গিয়াছেন, সমল্লীভত উল্লভি লাভ না করিলে আর নাত্যের মঞ্ त्वत्र मखावना नाहे, अक्छात्र वाना नाहे। কিন্তু সমল্পদীভত উন্নতি লাভ কথাব অপেকা কঠিন কাল আৰু কিছুই নাই। জ্ঞান, প্রেম, বৃদ্ধি আর বিবেক, এমকলেবই মর্য্যাদা এক। করিতে হইবে। জ্ঞান আর প্রেম, শিকা আর ভাব, ভছত আর সরসভ, ভাষ আর পুণ, এ দকল পাশাপাশী থাকিবে। কোন দিকে উলিবেই বিশদ। এই গভীর সতা সাধনায় যথন মালুর জ্যা হয়. ज्लम आंत्र पूर्णा विषय कि हुई बाटक मा। তখন মানুষ দেখে, জানীও পূজা, প্রেমিকও পূজা, ভাষবানও পূজা, পুনাবানও পূজা। देवबरमात कानामंद चुलिया बाय, श्रेतन्श्रदेश মহিমা পরস্পারে বুরিতে পারে। বিধা-তার সৃষ্টির অলৌকিকছ জন-বোধ হয়। इब वटि, किन्छ माछ्य कि नइटल बारे भाव-गात बती एरेएड भारत ? , विवासात प्रहे

त्य देविक अर्थ, तम दक्तम धरे जना दर, মান্ত্র এই কঠোর সাধনার সময়ে পরস্পরের সাহায্য পাইবে। জানী, প্রেমিককে थतिरवन ; टक्षेत्रिक, ख्वानीरक थतिरवन। भिकात क्रकटच जान-ट्यामनच निरंबर, अक জন: আর কোনলত্বে ওপত্ দিবেন আর একজন। এ বিধানের ভিছেরে কেম্ন আশ্চর্যা কুল্প সভা নিহিত। জ্ঞান অভাবে (अम हिद्रवाधी इय ना-विच विस्कृति भाग না। প্রেম অভাবেও জান লাভ অসম্ভব। চই शामालानी मा बाकिटलंडे विशेष । दशाना-পের সৌকর্ষো যে মুদ্ধ না হয়, সে গোলাপ-ভয়াবেষণ করে না; আবার যে গোলা-পের গুণ জানে না, সেও গোলাপকে ভাল-বাদে না। তোমার তাণ आंभि জানিব, তত্ত ভাগৰাসিব; আবার যত ভোষার নিকটন্ত হইব, তত্ত ভোষার গুণ জানিব। জানা আর ধরা, ধরা আর জানা-এত নিকটের জিনিগ যে, কোন্টা অত্যে, কোনটা পশ্চতে, ভাহা বুৱাও কঠিন। এই প্রকার অন্তান্ত নকলই কাছাকাতী, বেদা-বেদি। একের ভিতরে व्यश्त, व्यश्दत्र छिठदत्र धकटक छुविटछरे হটনে। কিছু মানুহ আহং পুলক, সে खिराक गांच, श्रांतांत स्वटत । खश्रामार्गात होटन मांश्रवत निकटेवडी इत्र, आवांत আপিন ভাবে বিভোর হইবা পশ্চাকে ধার। ধরে আবার ভাড়ে। পায় আবার পরি-ভাগে কৰে। পরস্পানের সাহায়া ভিন্ন, गांग्रव, मः मारवद कथा है वन श्रांत जानगा-खिक खगरउद क्यांचे वन, दकान किछुतरे উন্নতি করিতে পারে না। কিছ দে সাহায্য মাত্র লইবে না। আপনাকে দইরাই মাতৃষ मिक्टिन । श्रेमिन देशीनकी साध्य वृत्तिदन सा ;

ব্রজ্ঞাওপতির ইসিত মানুষ শুনিবেনা। এই জন্তই প্রেমিক জান না পাইরা স্কীর্ণ মত্তাতেই সম্বস্ত পাকিতেতেন, জানীপ্র প্রমাণভাবে সীমাবদ্ধ হইরা যাইতেতেন। উদাব্রতা—বিশ্ববিশ্বতভাব মানুবের প্রনেরে জার সান পাইতেছে না। সমগ্রসীভৃত উর্লিভ কেবল শুদ্ধ মতেই থাকিয়া যাইতেছে। উন্নতির জ্বন বাণী মক্লভ্নিতে পড়িরা গুকাব্রির ক্রমনার বস্ত হইরা উর্নিতেছে।

আব্যভূমির বড় সৌভাগ্য বে, এখানে আবার পরত্রক্ষের উপাসনা প্রতিষ্ঠিত হই-बाटका मल्लामाय पीकिटन ना. पूर्वा विटक्स-यूनक विष्ट्रम पुहिर्द, भव नत नाती धक দার্বভৌম প্রেমে বদ্ধ হইবে। শাস্ত ভন্ন, বেদ পুরাণ, বাইবেল কোরাণ, সকল সত্য मिलिया अकाकांत दहेरत । यानव नगारकत মজিত মতীত সভামলক কীর্ত্তিকলাপকে ভিত্তি করিয়া, অনস্ত কালের অনস্ত উন্নতিকে লক্ষ্য করিয়া অভিনৰ মানব-পরিবার সংগ্র-किछ रहेरव। अगांश माथिछ रहेरक वह একত্বে মিলিবে। কি মনোমোহন বংশিওটোই আকাশে উঠিরাছিল, -কি আশার বিজয় ভেরিই চতুর্জিকে নিনাদিত হুইয়াছিল। শারণ ক্রিলেও প্রাণ শীতল হয়। বড আশা हिन, अभिम्यादन এक चर्णत हिन दनवित । जाभवर्ष-वाद्या जवः बनाद्या, गांभी अवः भूगाना, भृथियीय मकल अस्तरित मकल ভাৰ, সক্ষ সভা गहेश। यादा किছু मजा আনিচত হইয়াছে, ভালত এই ধ্যের অৰ-লখন, বাহা অনভকালে আবিক্লত হটবে, ভাষাও ইহারই অধিকত। কত উনার ভাব। কেবল মতে নহে, সভা সভাই আশা ছিল, পার্কারের সমন্ধরীভূত উন্নত্তি সাধন

गउड़े कहिन इंडेक ना दकन, ट त्ग भाषमा अग्रणां कतित्व। व्यांभा हिल, ঘাহা প্ৰশিবীতে হয় নাই, তাহাই এই আগ্রিভূমিতে এক সময়ে হইয়াছিল: আবারও হইবে। জগতে আর্ঘ্যের নাম আবার উজ্জ্ব হইবে। কিন্তু সভা কথায় বলিতে গেলে, ইছাই বলিতে হইবে, মতে আৰও "নমঞ্জীভূত উন্নতি" অনেকেরই মুখ্য বটে, ফিন্ত জীৱন তাছার সম্পূর্ণ বিপ-রীত। কি কুক্তণে জানি না, ভারতের কাঁড়া মাতীতে অমৃত কৰিব না। আড়গৰময় बीवटन मक-बांदमवर यामत वाजिन, किल ধর্গের প্রক্রত অভ্র জ্বিল না। সম্প্রায় छा निवाद क्या यादाव स्थि, दम्बिट प्रिशिट ষে আর একটা দ্তদ সম্প্রদায়ের রূপ ধরিমা বসিগ। আবার মহং পূজা প্রতিষ্ঠিত इरेटड मांशित। जातात मुना विटब्टयत পাওণ জলিল। মতবাদ কথনও উন্নতিলাভ করে নাই, কখনও করিবে নাঃ

साम नहेंसा द्रशालदाश कर्ताट है नामाश्रीकांकु नियम पिछाए । मार्गिन পृद्धां
करिए गारेसारे मान्य दाहिरत महिर्द्धाः । किन्नुसर्वात कर्द्धाः स्वीति स्वीति महिर्द्धाः । किन्नुसर्वात कर्द्धाः कर्दश्च स्वात् भूकाः । किन्नुसर्वा कर्द्धाः स्वीति क्रिन् कार्याः । किन्नुसर्वा कर्द्धाः स्वीति एक्ट कर्द्धाः । किन्नुकार्याः स्वीति एक्ट कर्द्धाः विकर्धाः । किन्नुकार्याः स्वीत् स्वीति एक्ट कर्द्धाः । किन्नुकार्याः स्वीत् कर्वाः । क्षित् कर्वाः । किन्नुकर्वाः क्षित् स्वातः स्वीति स्वीति क्षित् । क्षित् कर्वाः ।
कर्वाः स्वीत् । क्षित् । क्षित् । क्षित् कर्वाः ।
कर्वाः स्वीति स्वीति क्षित् । क्षित् कर्वाः ।
कर्वाः स्वीति स्वीति कर्वाः । क्षित् कर्वाः ।
कर्वाः स्वीति स्वीति कर्वाः । क्षित् कर्वाः ।
कर्वाः स्वीति स्वीति कर्वाः । क्षित् स्वीति स्विति स्वीति ।
कर्वाः स्वीति स्वीति स्वीति स्विति स्विति

২৯২ দীলের মাধ্ মাধ্যের প্রভাব বেল।

ইংরাজি শিক্ষা ভারতে বিস্তৃত হলতে ; टमचे नाम माम भाषांत जानमं छ छेनाद छेठि। তেছে। दिन्तुमान महे वान्न बहिना करम অলকিত ভাবে চলিতেছে। সভা কথা বলিতে হইলে,ইছা স্বীকার করিতেই হঠতে। कांकित अरनत मून किस किस कहेंगा निसादक, পৌত্রলিকভার প্রতি লোকের গভীর অনাস্থা कतिशांदछ। देश समस्यवह कत, ना इहेशाई পারে না। কিন্ত অনাতা হইয়াতে বলিয়াই ধর্ম্ম था । किंड देश नाहे। धर्मा, की बरनत्र, -- श्रारवृद जिनिम। धर्माटक छोटलब जिनिम कविया দেণাইতে হাইয়া ত্রালসমাল ক্রমেই দীমা-বদ্ধ স্বামে স্বিতেতেল। স্বিতে স্বিতে এখন বভ সহীর্ণতার মধ্যে আসিয়া পভিষাতেন। क्लिमगांक यांत तम यांतर्भ शतित्व भातित्वरह না। পারিতেছে না বলিরা ঘূলা কটাফপাত করিতেছে। কিন্তু রাক্ষমাজও নীরবে ভাই। সহা করিতে পারিতেছে না। ক্ষমা নামে যে একটা দেব খুগ ভ কথা আছে, তাহা काहान जीवरन रमधा यांग्र ना । वर्ड विशस উপস্থিত। আন্ধ কথাটা লইয়া একদিকে মুণা চলিতেছে, একলিকে স্থান বৃদ্ধির (हरी इटे(छ(ह) कथा नहेंगा गातामाती ক্রিতে বাইয়া সকলেই আদর্শ চাত হইজে-ছেন। বাস্তবিক ত্রাহ্ম কথাটা বড়ই আগতি-ভনক। বাদ কথাটাৰ অৰ্থ বৃত্ই গভাৰ। এত গভীর অর্পূর্ণ কথা বাইয়া নাজাচাড়া না করিলেই ভাল ভিল। ব্রেছতে ভীবিত भकर गरे-- পृथिदीत मकर लड़े उक्त हुआ न व्यक्त-কারী-সকলেই ভাষার সম্ভান, ভাঁথার निकडे वक कांडे (अशार्थन मार्डे, क विकादन मन्द्रतहे लाखा किया वाक मान्य वामादन তাহা ব্যায় নাই। ব্যাগত তাবনই ভালোর गक्ता न्द्रं बद्ध क्या। ममलनी द्व উন্তি-অনস্ত উন্তি ভির অকাণত জীবন হওয়া অসম্ভব। ঈখরকে আমি একট্ট জানিলাম, একট ভাল বানিলাম, ভাহাতেই छ भगन्छ कामा इहेन सा। मा कानिस्न धतित कि ? बाहादक तुवाहे हहेन नां, धताहे लिल मा, छाडा-भंड बीवन कमरन इडेरन? यपि वन, छाहाटक धावनसम ना कहिला शासूब दाहिएडरे भारत मा। दन रिमार्ट অংশত সকলেই ব্ৰাহ্ম। সকলে ৰাগ, ভাগ লটলাই কভ বিষৰ অনৰ্থ ঘটি তেছে। এই নাম লইয়াই কত বড়াই করি-তেতি। ফামি রাক্ষা প্রভরাং আমি হিন্দু, मुत्रम्यान, बीहान नकरेलद चरलका छेत्रछ ।। আমি ব্রাহ্ম, স্মতরাং আমি পৌর্লিক অত্পক। পৰিত্র। আমি রাজ স্ভরাং জামি পুপিনীর মধ্যে সকলের বড়।। शामात खान नाहे, वृद्धि नाहे, विद्वक नाहे, ভাতে কি, আমি ঈশ্ব-প্রেমিক-আমি বাল, ঈশবের কুপা আমার একচেটিয়া সমল !! আমি কাহাকেও গণিব না, আমি ष्यदः नहेन्राहे थाकित। श्रामात्र अठहे अइ-জার! তুমি কি ছাই বুঝ, আমার নিকট উহা হিজিবিজি নাথামুগু। এই অভং कानमञ्जीवन श्रेट अन्न-कृताकन। छेड़िहा গিয়াছে। যে ভাগনার পাথের উপর দাড়াইতে যায়, ধর্ম জগতে ভাহার পতন यनिवादी। जान्यशीवत्त छाहे क्छ हीनजाः কত নীচতা দেখিতে পাওয়া যায়! বাজ-गयाक, मरन मरन, मच्चतारथ मच्चेनारय छिन्न ভিন হইলা পড়িতেছে। একদল আৰ এক দলকে সুণা করে, অপর দল আর এক দলের বিক্লান্ত কথাই বলে। জবর-প্রেমিতের ভাব দেখ ় কোপায় ইমার ভক্ত পৃথিনীর मयख नदनं तीदक अक्टब्राटम वाबिटन, ना मिन

क्रितान कांग्रेश करिया मित्रिकर । अगेद ব্ৰাক সমাজের মধ্যে কত কালিয়াময় নিরাশার हिज दम्बिया वाबिक क्वेरक्टकम । जानांजां-লির পরিবর্তে গালাগালি, শক্তভার পরিবর্তে শক্তারই আদান প্রনান চলিতেতে। মাধের সন্তান, মাধের সন্তানের আদর ব্রিল না। মাত। বেরপ অপরাজিত সেতে পাপীকে कमा करवम, ভाই, ভাইকে দেৱাণ কৰা করিতে পারিল না। আধা, আর্ঘ্যেম मधान द्विल ना। दकांचात वा द्यांग, কোথায় বা সামা, কোথায় বা এক'ডা !! त्काथां या छान. तथम, नित्तक ध वृक्ति नांशक्षण । এक विचादत्र डेलानक, অবচ যত লট্ডা কাটাকাটী মারামারী ক্রমাণতই চলিতেছে। এক ধর্মে দীকিত, অপত প্রকারকে বিহেষের চক্ষে দেখি-তেভি। তুনি ছিলু, তুনি পুসলমান, তুমি গ্রীষ্টাম, শ্রীরণত বা মতগত পার্থকো কি আদিয়া যায়, ভোষরা আখাদের প্রাণের ভাই। ভিত্ত আমরা নার ভাকা ভীবনে দেখা-ইতে পারিতেভি না। তোমরা আমানিগকে ঘুণা ক্রিভেচ, আমরাও ক্রিতেটি। মহত্ত कार्याय । कारा दकाशाय र भर्य दकाशाय ? "भाषा बहु एक इटेटवरे एकामानिनटक একথা বলিতে আর সাহদ হইতেছে মা। ম-লেছ-খেন জন্মাকাশ্যক আজন্ত করিবাছে। ভোষার সভা ভূমি দখন বল, আমার ভারা সহাত্র না; আনার তিখেব সভা বলিবার সময় তোমার সভা হয় না। সভো বিখাস পাকিলে এরপ হয় না। সতা সতাই আমরা প্ৰপাৰকে সকলেই দাক্ত্ বিছেবের কটাকে দেখিতেছি। ভোমরা ও আমরা একের गैद्धान, स्रुक्ताः मकरनहे छाडे। (जाशास्त्र ভিতরে শিকার জিনিদ আছে, আমাদের

निक्षेत्र अत्मक माहि, जामका आज छात्। বুঝিতে পারিতেছি না। সদীর্গতা, সার্থ-প্রতা-আমাদিকে তির-অন্ধ করিবা ফেলি-তেতে। আগন ব্যক্তিগত স্বাধীনতার আদর করিতে শাইয়া, আমরা অভ্যের আধীনতার স্থান রাথিতে পারিতেছি না। এমনই ইছা হয়, শক্তি থাকিলে বুঝি বা পরস্পরের মুখে বিষ তুলিয়া দিতাম ৷ এমন সন্ধীৰ্ণতা জামা-দিগকে ধরিহাছে ! স্বামি এ সকল জঘন্যতা আর ছব্যে পোষণ করিতে পারিতেছি না। আমি বুঝিভেডি--বভলিন উদারতার রাজ্যে না পৌছিব, যুক্ত দিন কগছেৰ সমস্ত ভাই ভগ্নীকে আলিজন করিয়া বিশেশরের প্রদত্ত অমেধ্য নুকায়িত সভ্য তাহাদের ভ্ৰয়ের ভিতর হইতে হাহির করিয়া পান করিয়া তাপিত ছদমকে শীতল দা করিব,--বত দিন প্ৰণ ঘটে মাতার জলত প্ৰভাকত্বি শা দেখিতে পাইব, ততদিন আমার পরিত্রাণ गारे। चात धरे (य बाक्षमगांव, धरे मगांव इटेट यह जिस मुझीर्ना पृतिशो ना गाहरत, - দকলের ভিতরে মখলময় জখবের বিশেষ বিশেষ ভাব দেখিয়া বতদিন তালগণ ফাড়ি-নিবিশেৰে জগতের দকল সম্প্রদায়ের ভাই ভগীনিগকে কমা করিয়া গ্রাণের সহিত ভাগৱাসিতে না পারিবেন, তত্তিন সমঞ্জী ভুত উল্লভি কল্পনাডেই বন্ধ থাকিবে; ভঙ্গিন আর ইহার মুল্ল নাই। 'বাজা' কলা তত निम छेप हादमन साविद्य। छाउ मिन छान-ग्याम मोधानाटम मध्यमाटम किंत जिल क्टेटन। ্রন্থপত জীবন হুইবে আন দুধা বিছেষ थारक सा । काश्रादक दक छना कतिरन १ সকলেই লাখের স্থান। যাহাকে মা ক্ষা করেন, সভান তাহাতে কি গুণা

क विद्य ! कृषि पाहात, आषि छ छाहातह ।

मालाई नवस खादा, नक्न ছरिएक विक-শিত তিক রূপ জগন্ম একরূপ ব্লাভ্যয় া সমস্ত বিশেষ্ডের মধ্যেই একড়। ভাতীয় नया भुनक इडेक,-- मास्ट्राव व्याकावणक বা মতগত পাৰ্থকা থাকুক, ভাষাতে কিছু আসিরা যার না। আত্বায় আত্বায়, প্রাণে প্রাণের ঘনীভূত বোগ। একেই নকল স্থিতি করিতেছে। সকলেরই লক্ষ্য এক লনত অপরাজিত বেহময় দেবতায়:--পৃথিবীতে সেই দেবতার পূর্ণ বিকাশ জোম ৷ त्थमहे खनाव, तथमहे महान,--तथानहे জ্ঞান, বিবেক, বৃদ্ধি মজিয়া একীভুত। পর-স্পারকে ক্ষমা কর, ভালবাস, আর হাদয়ে क्रमरत ज्विता यो । विरश्चारतत मोन्स्प्र দেশ,—প্রেমতক জীবনগত কর। সরিবে কেন ? ভূলিবে কেন ? এস সকলে প্রাণে প্রাণে মিলি। এই সকলে এক ইই। বিদের পরিহার করি – দংসার-কৃটবুদ্ধি ছাড়ি। मांदक छ। कि, व्याव मादब मित्र। मादब मित्र আর মাথের ভার সকলকে ক্ষা করি। ক্ষমা করি লাব ভালবাসি। হিন্দুছ, মুদল-गामप, डीशेनप, तोकव, नकनव ना बिलिएन काइ बका नाई। পবिज योगी হিলুর আধ্যাত্মিকতা, উদামনীল মুসলমানের भक्ति राद्यक काशक कीरखनाव, आह विनशी औडीरनद मशा अ कशा, अपं रनोटकत নুংসার অনাস্তি বা নির্মাণ ভিন্ন জগ-टिंड कला। इहेर ना आशनाटक ना चूनिरन जांव बका नाहे। छाडे डेडिशाय পড়, সময়ের ভাব বুঝ-ভারপর এই কঠোর বাধনার রত হও। আর্থাভূমিকে ধৰ্মে মাতাও—নচেৎ আৰু আৰ্যাভূমি টিকে না। কঠোর বাধনার ভবিষা বাও। যশ, মান कृतिया, बाहिटवन जाकृषत कृतिहा जीवटन

জীবন্ত দেবতাকে লাভ করিতে চেষ্টা কর। নচেৎ তোমার আমার অন্তঃসার শুলু কথা কে গুনিৰে প জীবন চাই। সম্প্ৰীভূত উন্নতি চাই। চরিত্র চাই। মাকে চাই भारमत भक्त मुखानरक हाई। देना विद्वय প্রিতেছ, অথচ মূথে ধর্ম ধর্ম করিতেছ ?— ख्छ, मृद रूछ। गांदबंद जामर्ट्स जीवनरक गठेन कत, नरहर मकल खम दुशा श्हेरव। नवा-मिन्हें मात्र कहेंद्र। धर्महीन जान वार्ग्य ब्रक्तां भारेरव मा। मकरण घुना विदश्य পরিহার কর। যশ্মান লইয়া, মত লইয়া कांगिकांने कतित्व कि रहेरत ? द्य त्यशास्त्र খেলাবে থাক, সমল্লসীভূত উন্নতির জল্প বল-পরিকর হও। জ্ঞানী-জ্ঞান দেও, প্রেমিক

প্রেম বিলাও। উপহাস, নিন্দা, লুনা বিছেম-जरु लामपूर्व नक्य मधीर्वता प्रवेकर । মার্যাভূমি সাবার মাতিবে, আবার জাগিবে। নচেৎ আর্গ্রমির নান জচি-রাৎকালের মধ্যে বিশ্বতির অনস্থ গভে ভবিরা বাইবে। অসংখ্য দেবালয় মৃত জীবের আশ্র ইইবে—ধর্মান্দর স্কল পিশাতের নৃত্যশালা হইবে জীবন্ত ধর্মদাঘন কথার কথা নতে। প্রতারণায় চলিনে না, ভল-নায় হইবে না। প্রাণ চাও ত প্রাণেশতের অরণ লও। মান অভিমান ভূলিয়া মাতার চরণে পড়। যা দরাম্মী অবভা দ্যা कविदयम ।

### সামাজিক ব্যাধি। (৩)

। চিকিৎসার ব্যবস্থা-পারিবারিক শিক্ষা।

পারিবারিক অবস্থার উপরে সামাজিক নীতি কতদুর নির্ভর করে, তাহা আমরা এখনও সম্পূর্ণরপে ছদরক্ষ করিছে পারি नारे। त द्यारम आभामिशक पिनत्मत অবিক কণ বাস করিতে হয়, সে স্থানটী यि छूरंथत छान ना इस, छाहा इहेल মানব মন পরিভ্গু ভাবে সেখানে পাকিছে পারে না, স্থবের অয়েবণে অন্তর গমন করিতে হয়। ভাহাতে পারিবারিক বন্ধন শিথিল হয় এবং বিবিধ ছগভির হলপাত इस । आयता यष्ठकन भतिनात मदधा शाकि, ভতকণ পিতা মাতা, ত্রাতা তগিনী স্ত্রী,পুর, কলা ইহাদিগের বারা পরিবেটিত হইয়া থাকি। ইহারা"বেমন প্রীতির বারা আমা-रमध कमरबंद शतिकृष्टि माधन करतन, তেমনি সভাতদারে প্রহরী সরপ হইবা | আমাদিগকে ভির চিতে এই প্রায়ে বিভার

আমানিগকে রক্ষা করেন। আমরা পরি-বার মধ্যে পরস্পারের দৃষ্টি ছারা ছুর্কিন্ড इहेंग्रा ताम कति । देशास्त्र नमएक व्यानता এমন কিছু করিতে পারি না, যাহা কজা-समक वो अविकत्ता स्टताः गुनकश्रावत নীতি সহকে সর্বদাই এই মূল সভাটী পারণ বাণিতে হইবে বে, যুবক যুবজী বঙাই পরিবার মধ্যে আখ্রীয় স্বঞ্চনের ও গুরুজনের চজের নিকটে নিকটে থাকে, ভত্তই ভাছা-দের নীতির পক্ষে শের। কিন্তু পরিবারটীকে যদি সম্পূৰ্ণ ভাহাদিকার চিত্তের ভৃঞ্জি-দায়ক করিতে না পারা বায়, যদি গৃহ ভাহা-দিণের পক্তে আকর্ষণের বস্ত্র না হয়, ভাষা হইবে ক্লাপি আমবা তাহাদিগকে পরিবার मध्या त्रांबिएक शाबिन मा। धारे कानएन

কবিতে হইবে ম কি চইলে পরিবারটা আমাদের পুরে করার বিশ্ব আর্কর্বণের পদার্থ হইতে পারে ?

সাধারণ ভাবে প্রেক্তি প্রের এই উত্তৰ মেওটা ঘাইতে পাৰে যে বাদৰ মন श्वरथ शाकियांब जन्न त्म त्य विमन्न हांच, अवेश याकांत जाजादव छात्री कहेरा लारत मां, रम সমুদায় গুলি পরিবার মধ্যে থাকা চাই विस्मयक व्यामानिशाक बात ककने विश्वत শ্বরণ রাখিতে হটবে। মেটা এই :—ফোবন কালে বালক বালিকার মন খভাবত পতেল হয়। তাহাদের সতেল ক্ষম মনেত পরিত্তির জক্ত এমন অনেক বিষয়ের প্রয়োজন হয়, যাহা একজন ব্রদ্ধের পক্ষে थारपालगीय नार । जन्नव जामारमन বরঃপ্রাপ্ত সন্তানদিগের স্থাথের জন্য পরিবার याथा, कि कि विषय शाका कर्डवा, जाहा धक्रवात शित्र हिटल जालाहमा करिया Cस वर छ डिग्हन

এই চিন্তাতে প্রবৃত্ত হইলে সর্ক প্রথমেই দেখিতে পাওয়া যায় যে, পরিবার
মধ্যে সন্তানগণ যদি প্রাধীন ভাবে ও প্রসং
ফোচে বাস করিছে না পারে, তালা হইলে
তাহারা কথনই প্রথী হইতে পারে না। যে
স্থানে নানবকে সংকোচে সংকোচে, ভরে
তরে থাকিতে হয়, তালা তালার পক্ষে প্রবর্গ বার হৈছে পারে না। সংক্ষে ও ভরের
অবহার নায় কটের অবস্থা মানবের পক্ষে
অতি বল্লই আছে। কোন স্বস্প গুছে
ফিনি এক রাজি বাস করিতে হয়, সেই
এক রাজি এক সুপ্রের নায়ে বলধ হয়।
মে ভ্রান্থে বিধান করিতে পারি না,
তাহাকে প্রহা কার করিতে সর্কলাই
মনের অন্তরে বাস করিতে হয়, ইছা

जा भन्ना প্রতিদিন কেপিকভন্তি। সেইরূপ পরিবার মধ্যে যদি মরনারীকে সম্বেছ ও ভবের মধ্যে সকলে বাস করিতে হয়, তাহা হইলে যে পরিযার মধ্যে স্ফ্রিদা নরকাথি জলিতে থাকে, কেহই সেধানে थाकिश सूथी इस मां : जवर मिशान থাকিয়া দকলের আত্মার অধোগতি হয়। এই কারণে পারিবারিক বাবভা মঘনে जामामिशरक मकीरश्रेष्टे दम्बिट इहेरव त्य, किट्म मछानश्र निःमन्ति हिट्छ छ নিউবে বাস করিতে পারে। ইহার অর্থ এই যে, পিতা মাতার সহিত তাহাদের এলপ দম্বর ও এরপ ভাব হওল চাই, বাহতে তাহাদের মানসিক ভাব সম্বন্ধে তাহাদের त्कान मत्मर ना शांदक, धवः डांशास्त्र বিরাগ ভয়ে তাহাদিগকে সর্বদা কৃতিত থা-किटल ना इस । यनि अमः मादत अमस श्राणता কথা কহিবার ও ওনিবার কোথাও প্রয়ো-জন থাকে, ভবে তাহা পরিবার মধ্যে। গিতা মাতা প্ৰাণ পুলিয়া সম্ভানদিগকে নম্দ্র মনের ভাব জানাইবেন ও ভাহাদি-গতে अनः हिन्दू नमूपय महस्त जाव व्याठक कदिएक मिर्वन। अर्मक म्याप्त वालक বালিকারা এমন অনেক কথা বলে, যাহা নিভান্ত অযুক্ত ও উপহাদের উপযুক্ত। তাহাদের মে কথা গুলিও আদর পূর্মক গুনিতে হটবে ও প্রসন্ন চিতে বিচার ক্রিতে হউবে। বলি ক্রোধের বাভাগে দার। তাহাদের প্রাণের প্রজ্ঞালত উৎসা-হাগ্রি নির্কাণ করা যায়, তাহা হইলে প্রিবার মধ্যে অরায় ভয়ের শাসন প্রতি-ষ্ঠিত হয় এবং সেই সঙ্গে দলে এথামার শাসন অন্তৰ্ভিত হইছে থাকে। সেই পিঙা মাতা প্রকৃত বৃদ্ধিনান, বাঁহারা সন্তান-

निगरक जमारकारक अधीन छारव नमुगय মনের কথা বলিতে দিয়া থাকেন। অসন कि, आभारमंत्र बावहारत छाहाता दय मिन त्य किछ जनाम दम्बित, जारा । अमृश्कार বলিবে। ভাহাদের মতে ভ্রম থাকিবে দেখাইয়া দিব, সভা থাকিলে নিজ নিজ ক্রটা স্থীকার করিব। পরিবার মধ্যে সন্থান-निर्भव शीव शीव छन्द्यत छाव दर्शाह्य করিবার স্বাধীনতা থাকা যেমন আবগুক, সেইরূপ স্বীয় স্বীয় কচি ও কর্ত্ব্য-বৃদ্ধি অনুসারে কার্য্য করিবার স্বাধীনতা থাকাও তেমনি প্রয়োজনীয়। বেথানে মানব নিজ কৃচি ও বিধান অনুসারে কার্য্য করিতে পারে না, সেস্থান তাহার নিজের স্থান নহে। অভএব সন্তানগৰ যদি অন্ত-ভব করে যে, পিতা মাতার অনুদারভা নিবন্ধন ভাছাৱা স্বীয় স্বীয় বিবাস অনুসারে কার্য্য করিতে পারিতেছে না, ভাহা হইলে, সে পরিবার বরায় তাহাদের পক্ষে षास्त्र थाना रहेशा छेटित।

शादिन ना। अहे कात्रदेश शादिनातिक मध-दिन देश मिडेजो, जोश उज्य शद्य देश दिन देश अञ्चय कतिर्देश शादिन ना। अहे मृत्य जीव विमृतिज नो हहेंदिन शतिरोत जामादम्द श्रुक क्यांत श्रुक जाकर्रामत श्रुमार्थ हहेंदि ना।

পরিবার মধ্যে পুত্র ক্সাগণ স্বাধীন छाटन विभटन देखिहिटन, व्यागरदकाटक হাসিবে খেলিবে, অসংকোচে সকলের সহিত মিশিবে অথচ ধর্ম ও নীতির অব্যক্ত শাসন बाता स्तिष्णि हहेटव। এই कांद्रव এক দিকে যেমন স্বাধীনতা পাকিবে, অপর দিকে তেমান চরিত্র ও ধর্মের সামন थाकित, कांत्रन त्य शाबीनका धर्म । शबि-অতা দ্বারা অন্তপ্রাণিত, নহে, তাহা সচ-রাচর উচ্ছুঞ্জলভার আকার ধারণ করে। ধর্ম-চর্চাকে পারিবারিক স্থথের ভিত্তি-ঘরণ করা কর্তব্য,তাহা হইলে পরিবার মধ্যে স্মীতি ও সাধুতার বায় প্রবাহিত থাকিবে। শিশুদিগকে শিকা দিবার বিষয়ে একটা शोका कथा आयदा अरनक विन खनित्राहि, সেটা এই, এরপ ভাবে শিশুদিগকে শিকা टम्ड, याबाटक खांबातां कानिटक ना शांदत যে শিক্ষা দিতেছ : পারিবারিক শাসন সম্ব-জেও সেই কথা। পুত্র কন্তাকে এরণ ভাবে ধর্মের শাসনের মধ্যে রাথ, যাহাতে ভাহারা জানিতে না পারে যে তাহাদিগতে শাস-নের মধ্যে রাখিতেছ। পিতামাতার থেছ ও দৃষ্টির মধ্যে থাকিলেই এই শাসন আপ-নাগনি ঘটিয়া থাকে। সন্তানদিগকে সকল প্রকার বিশুদ্ধ আমোদ ভোগ করিতে বেও, नित्व डाहात मद्य शोक, ও मिहे चार्यादन रयोश रमञ, छणांता डाहारमन स्थ मणखन বন্ধিত হইবে, অবচ তোমার দৃত্তির দারা ভাহারা প্রক্তিত হইবে; যদি দে পথে

কোন বিগদ থাকে, তাহাতে তাহার। পতিত হইবে না।

বিতম আমোদের উল্লেখ করাতে, পারি-বারিক ক্রথের উপবোগী আর একটা উপ-ক্রণের উল্লেখ করা হইয়াছে। মানব-गरगत ज्यात कल विकक्ष कारमान खरमान निकास कारवासमीय। य गुरह जाहा থাকে না, লে গৃহে যুৱক মুবতীগৰ পাকিয়া ত্বী ছইতে পারে না। ত্রতর অমে মন यथन अवगत अ क्रांख इस, जधन यहि शति-वात मध्या विस्तापटनत छेलान किছू ना शास्क তাহা হইলে তাহানিগকে অল্ল গমন করিতে হয়। বিশেষতঃ যে চিত্তে কেবল শ্রম ও আমোদের একাত অভাব সে চিত্র করার বিরুদ হইয়া পড়ে, ভাহা আর সংসাবের কোন ঘটনাকে প্রদান নমনে লেখিতে পারে না। কোন প্রকার ভাগ বিষয়ে আর তাহার উৎসাহ থাকে না। মনের এরপ অবস্থা কোন প্রকার উন্নতির অনুকূল নহে। একারণেও পরিবার মধো বিশুদ্ধ আমোদ প্রবেটির বাবভা থাকা কর্তবা। নুতা, গীত, বাদ্য বালক বালিকার পক্ষে এসকল অনিক্ৰীয় বৰিৱা গৃহীত হওলা কৰ্ত্বা। ভাহারা অসংকোচে পিতামাতার সমকে লাতিৰে গাইবে, হাসিবে এবং অনক জননী स्मरे मक्न जोत्मात त्यांन मिट्नम। डीशाबा एवं ब्यादगीरम बासी इंडेरबन छाठा তাহাদের গক্ষে অনুনক্তণে অধিক নিট गाशिद्य।

বর্তমান হিন্দু গৃহত্তের গৃহত এবিবলীর নিতার অভাব। নৃত্য গাঁত বাদা প্রভৃতি হিন্দু সমালে অতিশার নিন্দনীয়, বরঃপ্রাপ্ত তাব ক্রাকিগের গলে বিভা মাতার সমক্ষে প্রেক আনিগের গলে বিভা মাতার সমক্ষে প্রেক আন্দোদ ক্রাব্ ভাব ভ্রানক কথা আর কিছু হুইতে পারে না। যে বালক বাল লিকা গীতবাংশ্যে অনুরক্ত, ভাতারা সন্মনাশের भट्य भमाभन कविश्राटक, त्यांक बहेन्नभ ভাষিয়া থাকে। সমাজের লোকের এই-ক্ষপ ভাব থাকাতে দেখের সমূহ অকলাণ इडेटण्डा आयानिकात्र युवकनिशदक व्यादमान खादमादमञ्ज ल्यादक समनश्र स्वक-দিগের সৃহিত মিশিয়া অন্যথ যাইতে হইতেছে । যেথানে পিতা মাভার চকু নাই, নিষেধ বা ভিরম্বার করিবার কেহ नाष्ट्रे, ভारादिशदक नी जित्र भागानत भाषा शाबिबात समा तकह मारे, तमथादम त्य ভাহার। বিভন্ধ আমোদই করিবে, ভাহা क दिलाव। এই मकल मरण পড़ियाँहै অনেক মুবক সর্ক্নাদের পথে প্রার্পন करत । खतान हिन्सू शृंदर्शत शृंदर् विश्वक आर्गास्त्र छेश्राणी विषय मक्न धार्वाच्छ হওরা উন্ভিত।

পারিবারিক ব্যবস্থা সম্বন্ধে এতাদশে আর একটা অভাব দৃষ্ট হয়। পরিবারত্ব ব্যক্তিগণ ৰতই পরস্পারের সহিত মিশিবেন, मकल श्रकात जारमाम श्रामाम दर्गण मिटवन, ल्यानश्विता भवस्मेत्रक मरमद कथा बणि-द्वम ७ श्रुमिद्वन, सूर्य प्रश्ति श्रुम्लद्वेत সাহাত্য করিবেন, পরস্পারের আক্তিনা ও गामनात काश्मी : इहेरदम, उठहे जीहरिएक मधा जलूर्स औडिनसम गृह रहेएन, ७ ८म प्रदेश प्रजि स्वत कागम क्रेंद्र । अक्षी ৰ্বকের স্বাভাবিক প্রতিভা আছে; ভিনি প্রকবি। তাঁথার একটা ভগিনী আছেন। তুই আতা ভণিনীতে বড় তাব। ভণিনী ভাইতর প্রতিভা দেখিয়া একেবাবে মুগ্ধ, ভাই খালা কিছু রচনা করেন, তাহা দর্কাথে ভাগনীর নিকট পঠিত

	। না। অধ্য উভয়ে
ল ৷ ভার বর্ণনা হয় না ৷	
ত্ইজনে মেশিরা ক্রিভাটা সংশোধন 😁	तम सा। कामादन्त
and making characters theretal activity see	garage says and the says of th
ு ஆரையுக்கத் <sup>த</sup> ்தை இது இருக்கு இது இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்கு இருக்	
পিতা মাজ্যত এটা পূৰ্ব্বক উপিয়া এই	and the second s
প্রত্যেক কবিতা পাঠ করিয়া	উত সুৰ্থা-
যথেষ্ট উৎসাহ দিয়া থাকেন।	was a second of the second of
মনে মনে কল্পনা কলিছে পালেন লে সেই	ं ं र्नट्य ८३६ । १३
পরিবার মধ্যে থাত ্তিভাশালী	স্বাভা
যুবকের পক্ষে কেমন আনদকর। স্থেগ	চার 🤭 বিরোধী। 📆
ষোণ, ছঃবেথ যোগ্ন, আশাতে	
ভান <b>েদ যোগ, যতই এইরপ</b> পরিবারত্	श्रदेश । <b>अवसन</b> युवेटकंद्र शत्क श्रीत गरहा-
্ৰতোক নৱনাৱীৰ ধোগ হটবে, 💛 💛	নরদিগের পত্নীদিগকে ভগিনী নির্কিশেষে
िए उस्त के विश्व कि विश्व	মেহও আদর করার সাম করালি বি
ক্ষাত ক্ষেত্ৰভাগত কলার <b>অবরোধ প্রেথা</b>	আছে ? কিন্তু দেশ্যিক না
ৰীকাতে, ও নারীগণের শিকাল অভান	कार्यक्ष (भविष्य) अधिभागि । 🦠 🦠
निवंशन ७३ दिल्हा ७ १	
<b>भागटकत्र</b> १०००	<b>1</b>
ুর্মণীগণ বাটার এক	
৬ পুরুষণ অপর	
	বাড়ার স্থার
वेन व्यवस्थ	ै निद्र-
<b>ত স্ত্রীলো</b> ক স্থিতগর ভাতে	$\mathcal{A}_{i,j} = \{ x_i \in \mathcal{A}_{i,j} \mid x_i \in \mathcal{A}_{i,j} \} $
म् <b>अरमा</b> म् विकासन्तरः ।	
्रवास्त्रक्षा क्षेत्रकार स्वत्र क्षेत्रकार द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वारा द्वा	
<b>्थ</b> को । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	4

ુ સુત્ર ∋

নাদ, ও

का विक मा

ाष्ट्र, गांड्रा ना

্যত ক

কুনীতি শিক্ষার অনুভ্রত হঠতে না। প্রিবার माथा इनव गरनते जैविकित मकल विवस्थत क्रकारक काथक बाबिरक क्रेटब। वाहिरबब अभटक एक जान वित्रवाद आत्मानन इर्डे-ভেছে, সেই আন্দোলনের তরফ পরিবার দয়ে বাওয়া চাই: পুৰক্তাদিগতে নেই मकन विषय अप्नार्थाणी कबिटल स्टेटर, शृह মধ্যে জান বৃদ্ধির উপায় থাকিবে। পুস্তকা-লয়, পাঠাগার প্রভৃতি রাখিতে হইবে। ণিতা মাতা সকল দেশ-হিতকর ও আত্মার উরতিকর বিষরে সন্তানদিগের সভিত তর্ক বিতর্ক করিবেন: সর্ব্বদাই প্রকৃত গতা নিজারণ বিবরে ভাহাদের সহায়তা क्तिरवन ; निष्ठा निष्ठा मुख्न छान कारामत मदनत चारत व्यानिया किरवन ; द्यशासन त्रात्व किंद्र भिका कहा याप, বেবানে বাইতে উৎসাহিত করিবেন ; সং-त्वात्व विद्याल अर्थन सर्वाहर जारां मिर्वाह माननिक खाहात बालाहेवात मिटक बृष्टि ज्ञाशिद्यम ।

বার্রোপরি তাহাদের জীবনকে ধর্ম বিখাস ও নাধুতার ভিত্তির উপরে প্রতি-ষ্ঠিত করিতে প্রধাস পাইবেন। যে চরিজ এক বিখাসের ভূমির উপরে প্রতিষ্ঠিত নম, ভাতার স্থিরতা বিষয়ে কোন ভরমা নাই। নথসন্তে যথ পরিবারে থাতিয়া অনেক

বালক বালিকা সং হইয়া বন্ধিত হয়; তাহা-रमत खड़ाव निष्ठे ७ दिनही, **अ**म्दिहरू छाहारवर यकि गारे, त्य दमरण त्यरे छान-বামে, সকলেই প্রেখংসা করে। এরণ খাভাবিক সাধুতা দেখিয়া পিতা মাতা সম্ভৱ থাকিবেন না। এমন অনেক সাধুত। क्षियाम। जीवन मःश्राप जांदा हिक्त না ! প্রবৃত্তিকুলের প্রবল আঘাতে তাহা हुन हरेया राग । व्यत्नास्टन भित्रा छाहा অতি অসার বলিয়া প্রতিপর হুইল। মন্ত্র विवाहिन :- "बनवानि खियातारमा वि-चाःसमिन कर्वचि", व्यर्श र वनवान देखिए দৰল জানী ব্যক্তিকেও আকর্ষণ করে। हेहां मजा कथा। यथन कानी वाक्तिक প্রপুষিকুলের অবল আ্বাতে স্বৃত্তির হইতে পারেন না, তথ্য কেবল যাত্র আভাবিক "ভাল মান্ত্ৰীয়" উপরে সন্তানদিগতে নাড়া-ইয়া থাকিতে দিও না। যদি গাব ভাতা-দের বিখাপ নেত্র খুলিয়া দেও, তাহারা পর্যতন্ত্র অকবার দর্শন কর্ণক, ধর্মের ও সাধুতার নিগুড় ভূমি একবার দেখিয়া গউক: ভংপরে সংগ্রাম ক্ষেত্রে ভাহারা ঈশ্বরের ছারা স্থাঞ্জিত ছইয়া থাকিবে। শে পরিবার মধ্যে এই উপকরণ গুলি বিদ্যমান, दस्र भविवावरे युवक युवजी निर्णव खना छि শিক্ষার অনুক্র।

আশিবনাথ শান্তী।

か品

मगाथ ।